

Obsah

Připravenost dítěte na vstup do základní školy (a co pro její optimální úroveň mohou mateřské školy udělat)	11
Mgr. Hana Nádvorníková	
Úvod do terminologie	
Fyzická připravenost	12
Psychická připravenost	13
Sociální a citová připravenost	13
Nepřipravenost	14
Jak může školní připravenost ovlivnit předškolní vzdělávání?	14
Fyzický vývoj	14
Psychický vývoj	15
Sociální a emocionální školní zralost (připravenost)	19
Charakteristika předškolního dítěte	25
doc. PhDr. Lenka Šulová, CSc.	
Úvod	25
Motorický vývoj předškolního dítěte	26
Kognitivní vývoj předškolního dítěte	28
Percepce	28
Myšlení	29
Paměť	31
Představy, fantazie	32
Řeč	33
Sociální vývoj předškolního dítěte	34
Motivačně-volní vývoj předškolního dítěte	39
Hra	41
Emocionální prožívání předškolního dítěte	44
Závěr	47
Literatura	48

Jak vhodně rozvíjet poznávací funkce dítěte	51
Mgr. Jiřina Bednářová	
Rozvoj poznávacích funkcí dítěte	51
Stanovení cíle podpory	52
Schopnosti jako ucelený systém	55
Jemná motorika a grafomotorika	56
Grafomotorická neobratnost	57
Jak můžeme v oblasti hrubé a jemné motoriky pomoci	58
Činnosti rozvíjející jemnou motoriku	59
Grafomotorika	62
Lateralita	62
Cvičení zaměřená na rozvoj grafomotoriky	63
Pracovní návyky při kreslení	65
Zrakové vnímání	66
Vnímání barev	67
Figura a pozadí	68
Zrková diferenciac (rozlišování)	69
Zrková analýza a syntéza	70
Zrková paměť	71
Oční pohyby	72
Vnímání času a prostoru	72
Vnímání času	73
Vnímání prostoru	76
Základní matematické představy	78
Matematika v předškolním věku	79
Myšlenkové postupy v rámci předmatematických a základních matematických představ	81
Fonematické uvědomování	83
Naslouchání	84
Figura a pozadí	85
Sluchová diferenciac	86
Sluchová analýza, syntéza	87
Sluchová paměť	89
Literatura	90

Pedagogická diagnostika v práci učitele mateřské školy	93
PhDr. Zora Syslová, Ph.D.,	
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.	
Úvod	93
Současné pojetí pedagogické diagnostiky	95
Metody pedagogické diagnostiky	100
Diagnostické portfolio	107
Jaká úskalí nás mohou potkat při pozorování dítěte	114
Diagnostický nástroj PREDICT	116
Vznik záznamového archu	118
Využití nástroje	123
Pedagogická diagnostika a kompetence učitelky	126
První setkání s rodiči	131
Konzultační hodiny	133
Závěr	134
Literatura	135
Související právní předpisy	137
JUDr. Eva Dandová	
Nejnovější změny v legislativě	137
Povinné předškolní vzdělávání	138
Individuální vzdělávání dítěte	141
Ukončení předškolního vzdělávání	143
Novela vyhlášky o předškolním vzdělávání	144
Přeměna předškoláka ve školáka	145