

Obsah

| | |
|---|-----|
| ÚVOD | 5 |
| 1 PROFESNÍ ROZVOJ UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY..... | 7 |
| 1.1 CO JE TO PROFESNÍ ROZVOJ? | 7 |
| 1.2 CO JE TO (SEBE)REFLEXE?..... | 10 |
| 1.3 PROČ SE ZABÝVAT PROFESNÍM ROZVOJEM A JEHO PODPOROU? | 12 |
| 1.4 JAK REALIZOVAT SEBEREFLEXI V MATEŘSKÉ ŠKOLE?..... | 13 |
| 2 MENTORSKÉ DOVEDNOSTI V PRAXI UČITELE MATEŘSKÉ ŠKOLY | 16 |
| 2.1 MENTORSKÁ PODPORA | 17 |
| 2.2 MENTOR | 20 |
| 2.3 MENTORSKÝ VZTAH..... | 23 |
| 2.4 CO DĚLAT, ABY SE MENTORSKÉ PODPOŘE V MATEŘSKÉ ŠKOLE DAŘILO?..... | 24 |
| 3 SOCIÁLNÝ KONŠTRUKTIVISMUS V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ | 31 |
| 3.1 SOCIÁLNÝ KONŠTRUKTIVISMUS AKO MODEL PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA | 31 |
| 3.2 DIEŤA V SOCIÁLNO KONŠTRUKTIVISTICKEJ VÝUČBE | 33 |
| 3.3 UČITEĽ V SOCIÁLNO KONŠTRUKTIVISTICKEJ VÝUČBE | 34 |
| 3.4 SOCIÁLNO KONŠTRUKTIVISTICKÝ PROCES VÝUČBY | 38 |
| 4 PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA..... | 43 |
| 4.1 VYMEZENÍ PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY..... | 43 |
| 4.2 SMYSL PEDAGOGICKÉ DIAGNOSTIKY | 45 |
| 4.3 CO PŘINÁŠÍ REALIZACE DIAGNOSTICKÉ ČINNOSTI V PRAXI DÍTĚTI? | 46 |
| 4.4 CO PŘINÁŠÍ REALIZACE DIAGNOSTICKÉ ČINNOSTI V PRAXI UČITELI? | 47 |
| 4.5 DIAGNOSTICKÁ ČINNOST V PRAXI | 47 |
| 5 PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE ZE ZAHRANIČÍ | 52 |
| 5.1 STÁŽ V BRATISLAVĚ | 52 |
| 5.1.1 Program stáže..... | 52 |
| 5.1.2 Stáž v Bratislavě z pohledu účastnic | 55 |
| 5.1.3 Reflexe konstruktivistických přístupů aneb Co už se mi daří? | 57 |
| 5.1.4 Zkušenosti jedné z účastnic stáže..... | 58 |
| 5.2 STÁŽ VE WALES | 64 |
| 5.2.1 Center for Evidence Based Early Intervention (CEBEL)..... | 64 |
| 5.2.2 Program Incredible Years (IY, česky Úžasná léta)..... | 65 |
| 5.2.3 Popis navštívených zařízení předškolního vzdělávání ve Walesu | 66 |
| 5.2.4 Závěry z diskusí a písemných hodnocení stáže ve Walesu | 69 |
| 5.2.5 Reflexe jedné ze stážistek | 87 |
| 6 EVALUACE PROJEKTU | 95 |
| 6.1 NÁZORY A OČEKÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ NA ZAČÁTKU PROJEKTU | 99 |
| 6.2 ANALÝZA SEBEREFLEXÍ A VIDEONAHRÁVEK | 106 |
| 6.3 CO SI PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGOVÉ Z PROJEKTU ODNESLI? | 112 |
| ZÁVĚR | 117 |
| PŘÍLOHY | 120 |