

Obsah

Úvod	5
Evaluace oboru učitelství pro mateřské školy	7
1.1 Profil absolventa oboru učitelství pro mateřské školy	8
1.2 Podíl studijních disciplín na rozvoji profesních kompetencí studentů	9
1.3 Reflexe stávajícího studia Učitelství pro mateřské školy studenty	11
1.4 Rozvoj profesních kompetencí z pohledu studentů a cvičných učitelů	13
1.5 Shrnutí	18
Směřování k paradigmatu „učit se z praxe“	21
2.1 Zkušenostní učení	22
2.2 Podpora reflexe ve výuce	26
2.3 Podpora reflexe na pedagogických praxích	29
2.4 Shrnutí.....	33
Mentoring v mateřské škole	35
3.1 Definice a pojetí mentoringu.....	36
3.2 Poslání a role mentora.....	37
3.3 Znalosti, dovednosti a vzdělávání mentorů	38
3.4 Mentoring jako proces	40
3.5 Vztah v mentoringu.....	42
3.6 Shrnutí	46
Teoretická východiska předškolního vzdělávání	47
4.1 Výchova a vzdělávání/vzdělání jako základní termíny pedagogiky	48
4.2 O mravní výchově	51
4.3 Krása jako základní hodnota estetické výchovy	53
4.4 Pracovní výchova	54

4.5	Tělesná výchova a výchova ke zdraví	56
4.6	Shrnutí	59
Praktická příprava studentů oboru učitelství pro mateřské školy		61
5.1	Organizace pedagogických praxí	61
5.2	Vstupní motivační praxe	66
5.3	První průběžná praxe (2. semestr)	67
5.4	Druhá průběžná praxe (3. semestr)	74
5.5	Třetí průběžná praxe (4. semestr)	78
5.6	První souvislá pedagogická praxe	86
5.7	Druhá souvislá pedagogická praxe	90
5.8	Shrnutí	95
Od učitele-začátečníka k učiteli-expertovi		97
6.1	Proměna role učitele a jeho přípravy na profesi v historickém kontextu	98
6.2	Přístupy ke vzdělávání a kompetence učitele mateřské školy.....	101
6.3	Vymezení požadavků na kvalitu profesních dovedností.....	103
6.4	Pohled absolventů na svůj první rok v praxi.....	109
6.5	Přípravné vzdělávání a profesní rozvoj učitelů mateřských škol v zahraničí	111
6.6	Shrnutí	114
Závěr		115
Summary		117
Literatura.....		119
Seznam obrázků, tabulek a grafů		123
Jmenný rejstřík.....		125
Věcný rejstřík		129
Přílohy.....		133