

# Obsah

Úvod	9
<b>1 Maria Montessoriová v širším kontextu reformní pedagogiky</b>	11
1.1 Reformní pedagogika	11
1.2 Důležitá životní data Marie Montessoriové	13
1.3 Ohlas pedagogiky Marie Montessoriové u nás	15
<b>2 Výběr z myšlenek Marie Montessoriové, které nás mohou oslovit dnes</b>	17
2.1 Přehledný výklad vybraných myšlenek	17
2.2 Zpracování jednotlivých témat	19
2.2.1 Svoboda - základní požadavek plnohodnotného vývoje dítěte	19
2.2.2 Polarizace pozornosti	26
2.2.3 Senzitivní fáze ve vývoji dítěte	29
2.2.4 Kosmická výchova	35
<b>3 Úloha prostředí a materiálu</b>	41
3.1 Připravené prostředí	42
3.2 Materiál Marie Montessoriové	47
3.2.1 Praktická cvičení	48
3.2.2 Pohybová cvičení	51
3.2.3 Smyslová cvičení	55
3.2.4 Didaktická funkce materiálu	65
3.2.5 Vedení dítěte při práci s materiálem	67
3.2.6 Význam materiálů v současné době	68
3.3 Rozvíjející programy	69

<b>4 Postavení dospělého v pedagogice Marie Montessoriové</b>	71
4.1 Vztah dospělého a dítěte a potřeba „odzbrojení“	71
4.2 Vychovatel nového typu	72
4.3 Úloha rodičů	74
4.4 Učitel v pedagogice Marie Montessoriové	75
4.5 Pomoz mi, abych to dokázal sám	78
<b>5 Systém Marie Montessoriové v současné pedagogice</b>	81
5.1 Návštěva školy Marie Montessoriové v Düsseldorfu	81
5.2 Využití dílčích postupů pedagogiky Marie Montessoriové	87
5.3 Specifické rysy práce na 2. stupni	92
<b>6 Péče o postižené na principech pedagogiky Marie Montessoriové</b>	97
6.1 Rozdíly v požadavcích na vyučování	97
6.2 Dětské centrum Sonnenschein v Mnichově	98
6.3 Normalita a abnormalita	101
Závěr	105
Literatura	106