

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvodem | 13 |
| Odkud a kam... .. | 13 |
| Život, vědění a věda | 15 |
| KAPITOLA 1 | |
| Co je a jak se dělá biodromální psychologie? (Základní pojmy a metody) | 19 |
| Co je vývoj? | 19 |
| Hybné síly duševního vývoje | 25 |
| Průběhové formy duševního vývoje | 38 |
| Celoživotní duševní vývoj | 49 |
| Základní linie biodromálního vývoje | 55 |
| Jak se zkoumá celoživotní duševní vývoj? | 63 |
| KAPITOLA 2 | |
| Jednání první: za oponou (Vývoj před narozením) | 69 |
| A do světa... .. | 72 |
| KAPITOLA 3 | |
| Nejdelší rok (Vývoj v kojeneckém období) | 75 |
| Kojenec roste | 76 |
| Vývoj pohyblivosti a vnímání v prvním roce | 78 |
| Vývoj inteligence | 80 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Kojenec mezi lidmi | 82 |
| Psychologické narození | 86 |
| Celý člověk je ústy | 91 |
| Jiný kraj – jiný mrav | 95 |
| Co vydrží takový kojeneček? | 99 |

KAPITOLA 4

Na vlastních nohou

| | |
|--|-----|
| (Vývoj ve věku batolete – od prvních do třetích narozenin) | 101 |
| Jak rosteme a jak je to s tím batolením? | 101 |
| Začínáme doopravdy mluvit | 102 |
| Jak si batole hraje? | 103 |
| Pokroky ve škole myšlení | 105 |
| Společenský život batolete | 106 |
| Jiný kraj – jiný mrav (<i>dokončení</i>) | 110 |
| Hrníček | 111 |
| Já jsem já! | 112 |
| Ne a nechci! (<i>Negativistické stadium ve vývoji batolete</i>) | 113 |
| Svoboda v řádu | 116 |

KAPITOLA 5

Kouzelný svět předškoláka

| | |
|---|-----|
| (Vývoj dítěte od 3 do 6 let) | 119 |
| Tělesný vývoj a pohyblivost | 120 |
| Nastupuje matematika (<i>Rozumový vývoj předškolního dítěte</i>) | 121 |
| Dítě mezi dětmi | 125 |
| Fantazie, fantazie, fantazie! (<i>Hra, výtvarný projev a pohádka v životě předškolního dítěte</i>) | 127 |
| Sám sobě soudcem (<i>Vývoj svědomí u předškoláka</i>) | 133 |
| Já s tátou, já s mámou | 135 |
| Tak pravil Freud... .. | 138 |
| Odvaha – a strach | 142 |

KAPITOLA 6

Střízlivý realista

| | |
|---|-----|
| (Vývoj v mladším školním věku – od 6 do 11 let) | 145 |
|---|-----|

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Tělesný vývoj školáka | 146 |
| Co znamená mítí filipa | 148 |
| Jaké je to ve škole? | 150 |
| Co s načatým odpolednem? | 155 |
| Kluci a holky – muži a ženy | 157 |
| Doma přece jen nejlíp | 159 |
| Co dokážu ve velikém světě? | 162 |

KAPITOLA 7

Čas první lásky

| | |
|---|-----|
| (Pubescence – období od 11 do 15 let) | 169 |
| Metamorfóza (<i>Tělesný vývoj v pubescenci</i>) | 171 |
| Tak myslí vědci (<i>Vývoj inteligence v pubescenci</i>) | 174 |
| Volný čas | 176 |
| Život na sopce | 177 |
| Přijmout svou tvář | 178 |
| Já a vy – já a my (<i>Pubescentovy vztahy k rodičům a k vrstevníkům</i>) | 181 |
| Zamilovanost – a sexualita | 184 |
| Křehké ideály | 188 |

KAPITOLA 8

Na vrcholu mládí

| | |
|--|-----|
| (Adolescence – vývoj od 15 do 20–22 let) | 191 |
| Na vrcholu krásy (<i>Tělesný vývoj v adolescenci</i>) | 193 |
| Na vrcholu inteligence? | 194 |
| Nemám čas! | 200 |
| Láska a sexualita dospívajících | 202 |
| Dobro – zlo – spravedlnost (<i>Mravní vývoj v adolescenci</i>) | 210 |
| Generace proti generaci | 212 |
| Kdo doopravdy jsem? (<i>Adolescentní hledání a budování identity</i>) | 216 |
| Azyl v zemi nikoho (<i>Adolescentní moratorium</i>) | 223 |
| Rituály dospělosti | 225 |

KAPITOLA 9

Zlatá dvacátá léta

| | |
|---|-----|
| (Vývoj ve věku od 20 do 30 let) | 229 |
| Tělesný vývoj | 232 |
| Pracovní a společenské uplatnění dvacátníků | 234 |
| Jak si být blízko a jak blízko si být? (<i>Erotika, sexualita, intimita</i>) | 238 |
| Vezmeme se – co jiného? | 245 |
| Mladá rodina | 257 |
| První manželství – první rozvod | 264 |

KAPITOLA 10

Životní poledne

| | |
|---------------------------------------|-----|
| (Vývoj člověka od 30 do 40 let) | 271 |
| Děti a my, my a děti | 273 |
| Krize životního středu | 276 |

KAPITOLA 11

Druhý dech

| | |
|---------------------------------|-----|
| (Vývoj mezi 40 a 50 lety) | 289 |
| Tělo, čas a smrt | 290 |
| Čtyřicátník v zaměstnání | 296 |
| Žena a muž po čtyřicítce | 299 |
| Mezi generacemi | 304 |
| Amerika kontra stáří?! | 310 |

KAPITOLA 12

Jaké je to po padesátce?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| (Vývoj od 50 do 60 let) | 313 |
| Tělesné změny po padesátce | 314 |
| Duševní úpadek – nebo růst? | 320 |
| Žena v muži – muž v ženě | 327 |
| Umíme stárnout? | 329 |

KAPITOLA 13

Přidat léta k životu – přidat život k létům

| | |
|------------------------------------|-----|
| (Životní cesta po šedesátce) | 331 |
| Tělesná involuce | 333 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| Duševní involuce | 337 |
| Hrajme dál! | 345 |
| Kvete láska v každém věku? | 351 |
| Stáří a víra | 357 |
| Stáří u mladých | 358 |

KAPITOLA 14

Nakonec o smrti...

| | |
|--|-----|
| <i>„... ve chvíli, kdy už podává své černé zrcadlo.“</i> | 363 |
| Jak jde smrt s námi životem | 366 |
| Umírání a smrt – těch druhých | 372 |
| Ve stínu smrti | 375 |
| Integrita – nebo zoufalství | 380 |
| Ohlédnutí | 382 |
| Vybraná použitá a doporučená literatura | 385 |
| Rejstřík | 387 |