

# OBSAH

|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | Úvod . . . . .   | 5  |
| 1     | <b>Základy somatopedie (F. Kábele)</b> . . . . .   | 7  |
| 1.1   | Vznik a vývoj oboru somatopedie . . . . .  | 7  |
| 1.2   | Struktura a obsah oboru somatopedie . . . . .  | 8  |
| 1.3   | Předmět a úkoly somatopedie. . . . .   | 8  |
| 1.4   | Vztah somatopedie k jiným vědním oborům. . . . .   | 9  |
| 1.5   | Význam somatopedie . . . . .   | 11 |
| 1.6   | Metody výzkumu v somatopedii (E. Kollárová). . . . .   | 13 |
| 1.6.1 | Empirické metody . . . . .   | 13 |
| 1.6.2 | Teoretické metody . . . . .  | 15 |
| 2     | <b>Vývoj vztahu společnosti k tělesně a zdravotně postiženým jedincům (F. Kábele, J. Kracík)</b> . . . . . | 16 |
| 2.1   | Stadium represivní . . . . .   | 16 |
| 2.1.1 | Likvidace defektních jedinců . . . . .   | 16 |
| 2.1.2 | Segregace defektních jedinců . . . . .   | 17 |
| 2.2   | Stadium charitativní péče . . . . .  | 17 |
| 2.3   | Stadium humanitní péče . . . . .   | 18 |
| 2.4   | Stadium rehabilitační a preventivní péče . . . . .   | 19 |
| 3     | <b>Výchova a vzdělávání jako součást rehabilitační péče (F. Kábele)</b> . . . . .                          | 20 |
| 3.1   | Struktura a obsah rehabilitační péče . . . . .   | 20 |
| 3.1.1 | Léčebná rehabilitace . . . . .   | 20 |
| 3.1.2 | Výchovně vzdělávací rehabilitace . . . . .   | 20 |
| 3.1.3 | Pracovní rehabilitace . . . . .  | 21 |
| 3.1.4 | Sociální rehabilitace. . . . .   | 21 |
| 3.1.5 | Psychologická péče . . . . .   | 21 |
| 3.1.6 | Technická péče . . . . .   | 22 |
| 3.1.7 | Právní péče . . . . .  | 23 |
| 3.1.8 | Ekonomická péče . . . . .  | 23 |
| 3.2   | Řízení a koordinace rehabilitační péče . . . . .   | 25 |
| 3.3   | Zásady rehabilitační péče . . . . .  | 25 |
| 3.3.1 | Zásady rehabilitační. . . . .  | 25 |
| 3.3.2 | Zásady speciálněpedagogické (didaktické) . . . . .   | 26 |
| 3.4   | Rehabilitační metody . . . . .   | 27 |
| 3.5   | Diagnostika a prognostika tělesně a zdravotně postižené mládeže . . . . .                                  | 29 |
| 3.6   | Preventivní péče o tělesně a zdravotně postiženou i zdravou mládež a dospělé osoby . . . . .               | 30 |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 4     | <b>Teorie výchovy tělesně a zdravotně postižené mládeže . . . . .</b>                                     | <b>32</b> |
| 4.1   | Význam výchovy a vzdělávání tělesně a zdravotně postižené mládeže<br>(F. Kábele) . . . . .                | 32        |
| 4.2   | System výchovy tělesně a zdravotně postižených osob (E. Kollárová)  | 34        |
| 4.2.1 | System výchovy z hlediska věkového stupně. . . . .  | 34        |
| 4.2.2 | System výchovy z hlediska druhu postižení . . . . .   | 35        |
| 4.2.3 | System výchovy z hlediska institucionálního. . . . .  | 35        |
| 4.3   | Podmínky výchovy a vzdělávání tělesně a zdravotně postižené<br>mládeže (F. Kábele, J. Kracík). . . . .    | 37        |
| 4.3.1 | Vnitřní podmínky . . . . .  | 37        |
| 4.3.2 | Vnější podmínky. . . . .  | 41        |
| 4.4   | Cíl a vztah výchovy, převýchovy a sebevýchovy tělesně a zdravotně<br>postižených (E. Kollárová) . . . . . | 43        |
| 4.4.1 | Cíl výchovy tělesně a zdravotně postižených. . . . .  | 43        |
| 4.4.2 | Vztah výchovy, převýchovy a sebevýchovy tělesně a zdravotně<br>postižených . . . . .                      | 44        |
| 4.5   | Úloha výchovy v socializaci tělesně a zdravotně postižené mládeže<br>(J. Kracík). . . . .                 | 47        |
| 4.5.1 | Vymezení pojmu socializace . . . . .  | 47        |
| 4.5.2 | Socializace tělesně a zdravotně postiženého člověka . . . . .   | 47        |
| 4.5.3 | Význam raných vývojových stadií . . . . .   | 48        |
| 4.5.4 | Náročná životní situace postižených osob . . . . .  | 48        |
| 4.5.5 | Základní psychické potřeby postiženého . . . . .  | 49        |
| 4.5.6 | Úloha výchovných činitelů v socializaci. . . . .  | 50        |
| 4.5.7 | Mezilidské vztahy . . . . .   | 51        |
| 4.6   | Výchova tělesně a zdravotně postiženého dítěte v rodině (J. Kracík)                                       | 52        |
| 4.7   | Složky výchovy (F. Kábele). . . . .   | 57        |
| 4.7.1 | Rozumová výchova (E. Kollárová) . . . . .   | 58        |
| 4.7.2 | Tělesná výchova (F. Kábele) . . . . .   | 60        |
| 4.7.3 | Pracovní výchova (E. Kollárová). . . . .  | 66        |
| 4.7.4 | Mravní výchova (J. Kracík) . . . . .  | 69        |
| 4.7.5 | Estetická výchova (E. Kollárová) . . . . .  | 71        |
| 4.7.6 | Profesní orientace, volba povolání a pracovní příprava (J. Kracík) .                                      | 75        |
| 4.7.7 | Výchova tělesně a zdravotně postižených k partnerství a k rodičovství<br>(J. Kracík). . . . .             | 79        |
| 4.8   | Zásady výchovy tělesně a zdravotně postižené mládeže (F. Kábele)  | 82        |
| 4.8.1 | Zásada cílevědomosti . . . . .  | 82        |
| 4.8.2 | Zásada spojení výchovy se životem . . . . .   | 82        |
| 4.8.3 | Zásada výchovy v kolektivu . . . . .  | 83        |
| 4.8.4 | Zásada vyzvedávání kladných rysů. . . . .   | 84        |
| 4.8.5 | Zásada zřetele na individuální vlastnosti žáků . . . . .  | 84        |
| 4.8.6 | Zásada výchovného příkladu . . . . .  | 84        |
| 4.8.7 | Zásada náročnosti a úcty k osobnosti žáka . . . . .   | 85        |
| 4.8.8 | Zásada vedoucí úlohy pedagoga . . . . .   | 86        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 4.9      | Metody výchovy tělesně a zdravotně postižené mládeže (E. Kollárová) . . . . .                                     | 86         |
| 4.9.1    | Metoda požadavku . . . . .  | 86         |
| 4.9.2    | Metoda vysvětlování . . . . .   | 87         |
| 4.9.3    | Metoda přesvědčování. . . . .   | 88         |
| 4.9.4    | Metoda příkladu . . . . .   | 88         |
| 4.9.5    | Metoda cvičení . . . . .  | 90         |
| 4.9.6    | Metoda hodnocení chování. . . . .   | 91         |
| 4.10     | Mimoškolní výchova tělesně a zdravotně postižené mládeže (E. Kollárová) . . . . .                                 | 93         |
| 4.10.1   | Výchova mimo vyučování . . . . .  | 93         |
| 4.10.2   | Výchovná spolupráce rodiny a školy . . . . .  | 102        |
| 4.11     | Společenské organizace v péči o tělesně a zdravotně postižené (F. Kábele, J. Kracík) . . . . .                    | 103        |
| 4.11.1   | Sdružení zdravotně postižených v ČR . . . . .   | 104        |
| 4.11.2   | Výrobní družstva organizací tělesně a zdravotně postižených . . . . .   | 106        |
| 4.11.3   | Organizace tělesně a zdravotně postižených sportovců. . . . .   | 107        |
| 4.11.4   | Automotoklub . . . . .  | 108        |
| 4.11.5   | Somatopedická společnost . . . . .  | 108        |
| 4.11.6   | Sdružení pro pomoc mentálně postiženým. . . . .   | 108        |
| 4.11.7   | Český červený kříž, Slovenský červený kříž . . . . .  | 109        |
| 4.11.8   | Odborové organizace . . . . .   | 109        |
| 4.12     | Osobnost a odbornost somatopeda (F. Kábele, J. Kracík) . . . . .  | 110        |
| <b>5</b> | <b>Teorie vzdělávání tělesně a zdravotně postižené mládeže . . . . .</b>  | <b>113</b> |
| 5.1      | Charakteristika a organizace vzdělávání tělesně a zdravotně postižené mládeže (F. Kábele, E. Kollárová) . . . . . | 113        |
| 5.2      | Didaktické zásady vzdělávání tělesně a zdravotně postižené mládeže (F. Kábele) . . . . .                          | 119        |
| 5.2.1    | Zásada názornosti . . . . .   | 119        |
| 5.2.2    | Zásada trvalosti . . . . .  | 119        |
| 5.2.3    | Zásada přiměřenosti . . . . .   | 119        |
| 5.2.4    | Zásada soustavnosti. . . . .  | 120        |
| 5.2.5    | Zásada uvědomělosti . . . . .   | 121        |
| 5.2.6    | Zásada aktivity . . . . .   | 121        |
| 5.2.7    | Zásada individuálního přístupu . . . . .  | 121        |
| 5.3      | Teorie vzdělávání tělesně postižené mládeže . . . . .   | 121        |
| 5.3.1    | Charakteristika tělesně postižené mládeže (F. Kábele, J. Kočí). . . . .   | 121        |
| 5.3.2    | Vývoj a stav péče o tělesně postiženou mládež (F. Kábele, J. Kracík, E. Kollárová) . . . . .                      | 128        |
| 5.3.3    | Systém škol a zařízení pro tělesně postiženou mládež (E. Kollárová) . . . . .                                     | 137        |
| 5.3.4    | Individuální vyučování tělesně a zdravotně postižených dětí v rodině (E. Kollárová) . . . . .                     | 139        |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 5.3.5  | Příprava tělesně postiženého dítěte na vstup do školy<br>(J. Kočí) . . . . .                          | 140 |
| 5.3.6  | Přijímání dítěte do základní školy pro tělesně postižené<br>(J. Kočí) . . . . .                       | 143 |
| 5.3.7  | Cíl a úkoly vzdělávání žáků v základní škole pro tělesně postižené<br>(J. Kočí) . . . . .             | 146 |
| 5.3.8  | Cíl a úkoly vzdělávání žáků ve zvláštní škole pro tělesně postižené<br>(J. Kočí) . . . . .            | 148 |
| 5.3.9  | Organizace a obsah vyučování v základní a zvláštní škole pro tělesně<br>postižené (J. Kočí) . . . . . | 149 |
| 5.3.10 | Speciální didaktické metody (F. Kábele, J. Kočí) . . . . .  | 152 |
| 5.4    | Teorie vzdělávání nemocné mládeže . . . . .   | 177 |
| 5.4.1  | Charakteristika nemocné mládeže (F. Kábele) . . . . .   | 177 |
| 5.4.2  | Vývoj a stav péče o nemocnou mládež (F. Kábele, J. Kracík,<br>E. Kollárová) . . . . .                 | 181 |
| 5.4.3  | Příprava nemocného dítěte na vstup do léčebného zařízení a do školy<br>(F. Kábele) . . . . .          | 190 |
| 5.4.4  | Zřizování škol ve zdravotnických zařízeních (F. Kábele) . . . . .                                     | 191 |
| 5.4.5  | Organizace školy při zdravotnickém zařízení (F. Kábele) . . . . .                                     | 192 |
| 5.4.6  | Rozsah a obsah vyučování (F. Kábele) . . . . .  | 197 |
| 5.4.7  | Organizace vyučování (F. Kábele) . . . . .  | 198 |
| 5.4.8  | Hodnocení a klasifikace žáků (F. Kábele) . . . . .  | 204 |
| 5.4.9  | Materiální vybavení školy ve zdravotnickém zařízení (F. Ká-<br>bele) . . . . .                        | 205 |
| 5.4.10 | Výchova mimo vyučování, styk žáků se společenským děním<br>(F. Kábele) . . . . .                      | 215 |
| 5.5    | Teorie vzdělávání zdravotně oslabené mládeže . . . . .  | 216 |
| 5.5.1  | Charakteristika zdravotně oslabené mládeže (F. Kábele) . . . . .                                      | 216 |
| 5.5.2  | Vývoj a stav péče o zdravotně oslabenou mládež (F. Kábele,<br>J. Kracík, E. Kollárová) . . . . .      | 217 |
| 5.5.3  | System škol a zařízení při dětských ozdravovnách (E. Kollárová) . . . . .                             | 220 |
| 5.5.4  | Cíl a úkoly výchovy a vzdělávání zdravotně oslabené mládeže<br>(F. Kábele) . . . . .                  | 220 |
| 5.5.5  | Podmínky výchovně vzdělávací práce ve škole při dětské ozdra-<br>vovně (F. Kábele) . . . . .          | 221 |
| 5.5.6  | Zřizování a organizace škol při dětských ozdravovnách (F. Kábele) . . . . .                           | 222 |
| 5.5.7  | Organizace výchovně vzdělávací práce ve škole při ozdravovně<br>(F. Kábele) . . . . .                 | 222 |
| 5.5.8  | Organizace mimoškolní výchovy v dětské ozdravovně (F. Kábele) . . . . .                               | 223 |
|        | Literatura . . . . .  | 227 |
|        | Vyhlášky a zákony . . . . .   | 233 |
|        | Rejstřík jmenný . . . . .   | 234 |
|        | Rejstřík věcný . . . . .  | 235 |
|        | Zkratky a vysvětlivky . . . . .   | 238 |