

OBSAH

Úvod	Str. 5
1 K problematice výchovy zrakově postižených dětí	6
1.1 Kategorie zrakově postižených	6
1.2 Způsoby výchovy a vzdělávání zrakově postižených dětí	8
2 Specifické znaky vývoje zrakově postižených dětí	10
(Doc.RNDr. M. Vágnerová, DrSc.)	
2.1 Charakteristické znaky psychického vývoje zrakově postižených dětí	10
2.2 Vývoj poznávacích procesů u zrakově postižených dětí	11
2.3 Specifické rysy pohybového vývoje zrakově postižených dětí	15
2.4 Socializace zrakově postižených dětí	16
3 Speciálně pedagogická centra	18
4 Úloha rodiny a školy v procesu integrace	21
4.1 Rodiče v procesu integrace	21
4.2 Dítě v procesu integrace	23
4.3 Spolužáci v procesu integrace	23
4.4 Učitel v procesu integrace	25
5 Základní metodická doporučení pro učitele běžných škol	27
5.1 Specifika výchovy zrakově postiženého dítěte v mateřské škole	27
5.1.1 Rozvoj zrakového vnímání	28
5.1.2 Rozvoj sluchového vnímání	29
5.1.3 Rozvoj hmatového vnímání	30
5.1.4 Rozvoj čichu a chuti	32
5.1.5 Rozvoj řeči	32
5.1.6 Rozvoj estetického vnímání	33
5.1.7 Pohybové činnosti	34
5.1.8 Nácvik sebeobsluhy	36
5.2 Specifika výchovy a vzdělávání zrakově postiženého žáka základní školy	37
5.2.1 Smyslová výchova	37
5.2.2 Tělesná výchova	38
5.2.3 Pracovní výchova	40
5.2.4 Výtvarná výchova	42
5.2.5 Hudební výchova	42
5.2.6 Čtení	43
5.2.7 Psaní	45
5.2.8 Psaní strojem	47

6 Základní materiálně-technické podmínky integrace	48
6.1 Osvětlení	48
6.2 Teplota	49
6.3 Hluk	49
6.4 Úprava interiéru	50
6.5 Úprava pracovního prostředí	50
6.6 Kompenzační pomůcky	51
Závěr	55
Seznam použité literatury	57