

OBSAH

PODĚKOVÁNÍ	5
ÚVOD	7
1 HLEDÁNÍ OPTIMÁLNÍ MÍRY PODPORY	9
1.1 Důležitost podpory asistenty pedagoga	10
1.2 Učit se dávat a přijímat adekvátní podporu	11
1.3 Smysl podpory	11
1.4 Najít si k sobě cestu	12
2 ASISTENT PEDAGOGA	15
2.1 Co je pro asistenta pedagoga důležité vědět, než začne ve třídě pracovat	17
2.2 Náplň práce asistenta pedagoga	19
2.3 Personální zajištění funkce asistenta pedagoga	22
2.4 Odborná kvalifikace asistenta pedagoga	23
3 BUDOVÁNÍ VZTAHU ASISTENT PEDAGOGA / UČITEL / VEDENÍ ŠKOLY / DALŠÍ INSTITUCE	27
3.1 Vzájemná spolupráce asistentů pedagoga	30
3.2 Vzájemná spolupráce asistenta pedagoga a externího pracovníka	31
4 PŘIJETÍ PRINCIPU INKLUZE – NUTNÁ PODMÍNKA	33
4.1 Co je to inkluze?	34
4.2 Proč je inkluzivní vzdělávání spravedlivé	35
4.3 Zásadní je věřit inkluzi a být ochotný k ní přispět	35
4.4 Jak změnit postoje k inkluzi	36
5 VÝVOJOVÁ SPECIFIKA DĚTÍ RANÉHO A STŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	39
5.1 Doporučení pro práci s dětmi mladšího školního věku	43
6 PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ PRO VŠECHNY DĚTI	47
6.1 Jak vytvořit s dětmi pravidla společného soužití, chování a práce ve třídě	56
7 SMYSLUPLNÉ UČENÍ A FORMATIVNÍ HODNOCENÍ	61
7.1 Proč stanovovat vzdělávací cíle	64
7.2 Obecné a konkrétní cíle	64
7.3 Dva hlavní přístupy ke stanovování cílů u žáka s překážkami v učení	65
7.4 Pracovat i na cílech, které normálně sleduje rodina	66
7.5 Na cílech se mohou podílet i žáci či jejich rodiče	66
7.6 Žáci musí vědět, co se mají naučit a proč	69
7.7 Smyslem hodnocení je poskytnutí zpětné vazby	69
7.8 Hodnotíme žáka ve vztahu k jeho dřívějším znalostem a dovednostem	71
7.9 Hodnotíme žáka ve vztahu k jeho budoucím znalostem a dovednostem	72
7.10 Hodnotíme i rozvoj sociálních a komunikativních dovedností	73
7.11 Využíváme hodnocení žáků	73
7.12 Nehodnotíme osobu, ale činnosti	76

7.13	Snažíme se převádět negativní informace do pozitivních	76
7.14	Chválu používáme uváženě	77
7.15	Individuální vzdělávací plán	78
8	PODPORA VŠECH ŽÁKŮ VE VÝUCE	87
8.1	Využití pomůcek a materiálů k podpoře sociálně znevýhodněných dětí	98
8.2	Vzdělávací strategie	103
8.3	Podpora žádoucího chování	116
9	PROFESNÍ ROZVOJ	129
	SEZNAM ZKRATEK	136
	LITERATURA	137
	ZÁVĚR.	142
	O AUTORECH.	143