

## Obsah

1	Slovo úvodem.....	8
2	Úvod do problematiky.....	9
2.1	Kyberšikana .....	11
2.1.1	Definujeme kyberšikanu .....	11
2.1.2	Kyberšikana vs. online obtěžování .....	11
2.1.3	Výzkum kyberšikany v Evropě a USA.....	13
2.1.4	Základní formy kyberšikany.....	14
2.1.5	Kyberšikana jako třísožkový komplex.....	16
2.1.6	Mýty o kyberšikaně pohledem zahraničních výzkumníků .....	17
2.1.7	Diagnostika kyberšikany.....	21
2.1.8	Kyberšikana – Kdo jsou pachatelé? .....	22
2.1.9	Kyberšikana – Kdo jsou oběti?.....	24
2.1.10	Kyberšikana a její dopad na oběť .....	25
2.2	Kybergrooming a sociální inženýrství .....	25
2.2.1	Definujeme kybergrooming.....	25
2.2.2	Specifické rysy kybergroomingu .....	26
2.2.3	Výzkumy kybergroomingu.....	29
2.2.4	Kybergrooming vs. sociální inženýrství .....	30
2.2.5	Pachatelé online sexuálních útoků.....	31
2.2.6	Etapy kybergroomingu .....	34
2.2.7	K diagnostice dětských obětí.....	41
2.2.8	Následky sexuálního zneužití.....	42
2.3	Sexting.....	43
2.3.1	Definujeme sexting.....	43
2.3.2	Prevalence sextingu .....	43
2.3.3	Rizika spojená se sextingem .....	44
2.3.4	Proč lidé realizují sexting?.....	45
2.4	Rizikové využívání sociálních sítí .....	47

2.5	Jak se chránit před kyberšikanou a dalšími rizikovými jevy .....	48
3	Rizikové chování českých dětí v prostředí internetu (2014).....	52
3.1	Metodologie .....	52
3.1.1	Charakteristika výzkumného vzorku.....	52
3.1.2	Charakteristika výzkumného nástroje .....	53
3.2	Kyberšikana u českých dětí .....	53
3.2.1	Sledované formy kyberšikany .....	53
3.2.2	Výsledky výzkumu – oběti kyberšikany .....	54
3.2.3	Výsledky výzkumu – původci kyberšikany .....	56
3.2.4	Přepínání rolí mezi obětí a útočníkem .....	59
3.3	Sexting u českých dětí.....	64
3.4	Děti a internetové seznamování.....	66
3.5	Sdílení osobních údajů v prostředí internetu .....	69
3.6	České děti a sociální sítě .....	73
4	Rizikové chování slovenských dětí v prostředí internetu (2014).....	74
4.1	Metodologie .....	74
4.1.1	Charakteristika výzkumného vzorku.....	74
4.1.2	Charakteristika výzkumného nástroje .....	74
4.2	Kyberšikana u slovenských dětí .....	75
4.2.1	Sledované formy kyberšikany .....	75
4.2.2	Výsledky výzkumu – oběti kyberšikany .....	76
4.2.3	Výsledky výzkumu – původci kyberšikany .....	77
4.2.4	Přepínání rolí mezi obětí a útočníkem .....	79
4.3	Sexting u slovenských dětí.....	82
5	Analýza komunikace mezi sexuálním abuzérem a obětí (2014).....	84
5.1	Metodologie .....	85
5.2	Výsledky analýzy.....	85
5.3	Shrnutí.....	89
6	Další rizikové jevy .....	89

6.1	Trolling a webcam trolling.....	89
6.1.1	Trolling ve světě internetu.....	89
6.1.2	Webcam trolling.....	92
6.1.3	Zneužití webcam trollingu k útokům na dětské uživatele internetu.....	94
6.1.4	Strategie ochrany a obrany před webcam trollingem.....	95
6.2	Podvodné mobilní platby (m-platby).....	95
6.3	Útoky na účty elektronického bankovníctví (phishing).....	96
6.3.1	Fáze 1 – Spamový útok.....	96
6.3.2	Fáze 2 – Získání uživatelského přístupu prostřednictvím falešné stránky.....	97
6.3.3	Fáze 3 – Instalace podvodné aplikace a autorizace SMS platby..	97
6.3.4	Prevence jako základ obrany.....	98
6.4	Rizika online závislosti (netolismus).....	99
6.4.1	Závislostní chování ve vztahu k Facebooku (FAD).....	101
6.4.2	Závislostní chování ve vztahu k hraní online her.....	102
6.4.3	Závislostní chování ve vztahu k mobilnímu telefonu.....	105
6.5	Dětská prostituce v online prostředí.....	106
6.5.1	Počátky dětské prostituce.....	106
6.5.2	Komerční sexuální zneužívání a jeho formy.....	107
6.5.3	Příčiny dětské prostituce online, typologie obětí.....	109
6.5.4	Charakteristika pachatele dětské prostituce.....	111
6.5.5	Příklad dětské prostituce v online prostředí.....	112
6.5.6	Následky dětské prostituce a její prevence.....	112
7	Primární prevence rizikového chování.....	113
7.1	Prevence rizikového chování na úrovni státu.....	114
7.2	Prevence rizikového chování na úrovni školy.....	116
7.3	Digitální rodičovství jako součást prevence rizikového chování.....	117
7.3.1	Děti Generace Z.....	118
7.3.2	Rodič jako základní nástroj změny.....	119

7.4	Vybrané projekty zaměřené na prevenci rizikového chování .....	120
7.4.1	Projekt E-Bezpečí (Univerzita Palackého v Olomouci) .....	120
7.4.2	Seznam se bezpečně (Seznam.cz).....	123
7.4.3	Web Rangers (Google Inc.).....	124
8	Zkušenosti s realizací programu školské primární prevence .....	126
8.1	Specifika edukace dětí mladšího školního věku .....	126
8.2	Specifika edukace dětí staršího školního věku.....	127
9	Slovo závěrem.....	129
10	Příloha 1 – Statistika internetové kriminality v ČR (2011–2014) .....	130
11	Příloha 2 – Vývoj kyberšikany u českých dětí (2011–2013).....	133
12	Příloha 3 – Test úrovně nomofobie (NMP-Q dotazník) .....	134
13	Příloha 4 – Právní rámec rizikových komunikačních jevů .....	136
13.1	Trestní zákoník (Zákon č. 40/2009 Sb.).....	136
13.2	Občanský zákoník (Zákon č. 89/2012 Sb.).....	137
13.3	Zákon o elektronických komunikacích (Zákon č. 127/2005 Sb.) .....	138
13.4	Zákon o ochraně osobních údajů (Zákon č. 101/2000 Sb.).....	138
14	Příloha 5 – Právní rámec dětské prostituce v ČR.....	139
14.1	Obchodování s lidmi, § 168 (Zákon č. 40/2009 Sb.) .....	139
14.2	Kuplířství, § 189 (Zákon č. 40/2009 Sb.).....	140
14.3	Svádění k pohlavnímu styku, § 202 (Zákon č. 40/2009 Sb.) .....	140
14.4	Ohrožování výchovy dítěte, § 201 (Zákon č. 40/2009 Sb.) .....	141
14.5	Pohlavní zneužití, § 187 (Zákon č. 40/2009 Sb.).....	141
14.6	Znásilnění, § 185 (Zákon č. 40/2009 Sb.).....	142
14.7	Navazování nedovolených kontaktů s dítětem, § 193b (Zákon č. 40/2009 Sb.) .....	142
14.8	Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií, § 192 (Zákon č. 40/2009 Sb.) .....	142
15	Rejstřík.....	144
16	Seznam použité literatury.....	146
17	Anotace.....	166

18	Annotation.....	167
19	Annotation.....	168