

# Obsah

---

ÚVOD.....	5
<i>Šárka Portešová</i> ADOLESCENCE, RANÁ DOSPĚLOST A NADÁNÍ .....	9
<i>Šárka Portešová, Ivana Poledňová</i> NADÁNÍ ADOLESCENTI S PORUCHOU UČENÍ – JEJICH TYPICKÉ CHARAKTERISTIKY, IDENTIFIKACE A VZTAH K PROFESNÍ VOLBĚ .....	25
<i>Ondřej Straka</i> NEUROPSYCHOLOGIE DVOJÍ VÝJIMEČNOSTI .....	35
<i>Milan Růžička</i> OBTÍŽE VE VERBÁLNÍM VYJADŘOVÁNÍ ADOLESCENTŮ S DVOJÍ VÝJIMEČNOSTÍ .....	51
<i>Šárka Portešová</i> PARADOXNÍ SOUBĚH SCHOPNOSTÍ A HANDICAPŮ, KOMPENZAČNÍ STRATEGIE A JEJICH VNÍMANÁ ÚČINNOST .....	63
<i>Ivana Poledňová, Milan Růžička, Šárka Portešová</i> IMPLICITNÍ MOTIVACE U NADANÝCH STUDENTŮ S DYSLEXIÍ .....	83
<i>David Macek</i> ASPEKTY PROŽÍVÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NADANÝCH STUDENTŮ GYMNÁZIA S PORUCHAMI UČENÍ .....	95
<i>Jana Urmanová</i> FAKTORY ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOSTI U ROZUMOVĚ NADANÝCH VYSOKOŠKOLÁKŮ S PORUCHAMI UČENÍ .....	111
ZÁVĚR .....	135
Jmenný rejstřík.....	137