

# OBSAH

<b>ÚVOD</b>	<b>4</b>		
<b>1. Vývojová psychologie dítěte pro rodiče</b>	<b>5</b>		
1.1. <i>Psychologické zákonitosti vývoje dítěte školního věku</i>	5		
1.2. <i>Determinanty chování dítěte ve škole i mimo školu</i>	11		
1.3. <i>Kauzalita dětského chování</i>	17		
1.4. <i>Dispozice dítěte pro základní vzdělávání (školní zralost)</i>	22		
1.5. <i>Pedagogicko-psychologický profil předškoláka</i>	27		
<b>2. Psychologie dítěte ve školní praxi</b>	<b>32</b>		
2.1. <i>Jaké je vlastně dnešní dítě – co mu dát a nedát při výchově</i>	32		
2.2. <i>Dynamika školní třídy a normalita chování</i>	38		
2.3. <i>Prevence sociálně-patologických jevů</i>	43		
2.4. <i>Mluvíme, mluvíme, ale nějak to nefunguje</i>	46		
2.5. <i>Co je a není šikana</i>	50		
2.6. <i>Každý žák je unikát – doma i ve škole</i>	55		
2.7. <i>Deprivace dětí školního věku</i>	58		
<b>3. Specifické poruchy učení a chování</b>	<b>62</b>		
3.1. <i>Dyslexie</i>	62		
3.2. <i>Dysortografie</i>	64		
3.3. <i>Dysgrafie</i>	67		
3.4. <i>Dyskalkulie</i>	70		
3.5. <i>Příznaky, že se vaše dítě trápí</i>	75		
		3.6. <i>Co je a není problémové chování žáka ve škole</i>	80
		3.7. <i>Příčiny odolnosti žáka na výchovná opatření</i>	85
		<b>4. Rodiče versus škola</b>	<b>89</b>
		4.1. <i>Rodiče a rodinné prostředí jako rizikový faktor školní neúspěšnosti</i>	89
		4.2. <i>Omyly, předsudky a mýty ve vzdělávání dětí</i>	95
		4.3. <i>Rodiče a škola – kooperace ve vzdělávání</i>	99
		4.4. <i>Co je a není školní hodnocení</i>	102
		4.5. <i>Kdy budou rodiče, škola i žáci spokojeni</i>	110
		<b>5. Jak pomoci dítěti při domácí přípravě do školy</b>	<b>114</b>
		5.1. <i>Osvědčené přístupy nejen pro domácí vzdělávání žáků</i>	114
		5.2. <i>Český jazyk</i>	118
		5.3. <i>Cizí jazyk</i>	124
		5.4. <i>Matematika</i>	127
		<b>6. Legislativní minimum pro rodiče</b>	<b>131</b>
		6.1. <i>Základní právní rámec pro rodiče žáka základní školy</i>	131
		6.2. <i>Práva a povinnosti rodičů vůči škole: co můžete – co musíte</i>	132
		6.3. <i>Školní řád jako základní právní norma školy</i>	134
		6.4. <i>Kdy a komu si stěžovat a nestěžovat na vzdělávání dítěte</i>	137
		<b>LITERATURA</b>	<b>140</b>