

OBSAH

Úvod	7
1. Stručné vymezení specifických poruch učení	9
2. Možné projevy specifických poruch učení ve výuce společenskovedních vyučovacích předmětů	16
2.1 Individuální vzdělávací plán	20
3. Postupy při výuce – při osvojování nového učiva	22
3.1 Práce s pojmy ve výuce	22
3.2 Poskytování klíčových slov, tematických plánů či zápisů z výuky	25
3.3 Postupy zpracování výpisků	28
3.4 Alternativní formy zápisu informací	30
3.5 Práce s texty ve výuce	33
3.6 Celostní versus sekvenční přístup zpracování informací	36
3.7 Kompenzační pomůcky při výuce společenskovedních vyučovacích předmětů	39
4. Postupy při prověřování znalostí	41
4.1 Preference ústního zkoušení, popř. kombinace ústního a písemného zkoušení	41
4.2 Adekvátní formát písemným prací	43
4.3 Písemné práce s volbou odpovědi	44
4.4 Požadavky na seminární práce, psaní esejů	46
5. Použitá literatura	50