

Obsah

<i>Úvodní slovo</i>	11
1 Struktura a pojetí minimálního preventivního programu a jak s návrhem jeho podoby pracovat	13
2 Postup při zpracování minimálního preventivního programu	18
2.1 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje	19
2.2 Vnější zdroje školy pro tvorbu MPP	21
2.3 Stanovení cílů MPP školy	21
2.4 Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny	22
2.5 Dokumentace a další součásti MPP	24
2.6 Monitoring a evaluace	27
3 Pravidla pro vytvoření „bezpečné školy“	30
3.1 Ukotvení bezpečnostních pravidel v dokumentech školy	31
3.2 Systém časného varování	37
3.3 Školní poradenské služby	39
4 Dovednosti pro život	41
4.1 Dovednosti sebeovlinění	43
4.2 Sociální dovednosti	45

5	Návrh obsahu MPP pro jednotlivé formy rizikového chování a věkové skupiny dětí ZŠ	47
5.1	Záškoláctví	49
5.2	Šikana a extrémní projevy agrese	51
5.3	Rizikové sporty a doprava	54
5.4	Prevence projevů rasismu a xenofobie	58
5.5	Prevence rizik spojených s působením sekt a členství v nich	60
5.6	Prevence sexuálně rizikového chování	62
5.7	Prevence v adiktologii	65
5.8	Prevence poruch příjmu potravy	68
5.9	Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	71
	<i>Závěr</i>	74
	<i>Příloha: Krizová intervence v podmínkách školy</i>	75
	<i>Literatura</i>	81
	<i>Zkratky</i>	85
	<i>Věcný rejstřík</i>	86
	<i>Abstrakt</i>	91
	<i>Summary</i>	93