

# Obsah

Úvod .....	10
<b>KAPITOLA 1</b>	
■ <b>Psychologická teorie</b> .....	15
Od každodenní výchovné praxe k teorii a od teorie zpátky ke každodenní výchovné praxi .....	15
Je jedno, jak vychováváme? .....	20
Co přinášejí děti rodičům? .....	22
Co potřebují děti od rodičů? .....	27
Psychologické potřeby dětí .....	30
Mít dítě rád .....	36
Jak má rádo dítě .....	38
Technologie výchovy .....	41
Synchronizace pozornosti a citu mezi rodiči a dítětem .....	46
Mazlení .....	49
Řeč .....	50
Patřit někam .....	51
Sbírejte doklady o životě dítěte i rodiny .....	53
Význam dětství .....	54
Co všechno na dítě působí? .....	56
Způsob výchovy .....	60
Čas pro dítě .....	63
V čem se mění výchovné přístupy k dětem v posledních desetiletích? .....	66
V čem ještě se změnily výchovné přístupy v posledních letech? .....	69
Podpora dítěte .....	70
Výchovné maličkosti .....	71
Kde také problémy začínají? .....	74
Jak souvisejí výchovné maličkosti v útlém věku dítěte s jeho budoucností? ...	76
Normalita .....	77
Zásady poznávání dítěte – diagnostika .....	80
Autentická rodičovská diagnostika .....	81
Zobecnění diagnostických údajů .....	83

## KAPITOLA 2

■ <b>Ještě než se narodí</b> .....	85
Psychologie dítěte v těhotenství .....	85
Mozartův efekt .....	86
Příprava rodiny na příchod novorozence .....	88
Příprava prarodičů na příchod dítěte .....	89
Příprava sourozenců .....	92
Příprava mužského partnera .....	94
Příprava sebe samé .....	95
Příprava na to, co pravděpodobně přijde .....	96
První dítě .....	97

## KAPITOLA 3

■ <b>První rok</b> .....	99
První dny doma .....	99
O sebeprosazování a o hranicích .....	100
Jednotná výchova .....	103
Kdy potřebují rodiče odbornou psychologickou pomoc při výchově dítěte? ..	106
Jak probíhá návštěva u psychologa .....	108
Alternativní odborníci .....	110
Co nás čeká a nemine – konflikty .....	113
První rok .....	114
Vtištění – imprinting .....	115
Pevná vazba, připoutání – attachment .....	117
Význam rodičů pro vzdělání dítěte .....	118
Na co se zaměřit při vzdělávání dítěte? .....	122

## KAPITOLA 4

■ <b>Batole (1–3 roky)</b> .....	125
Hrubá a jemná motorika .....	126
Jazykový rozvoj .....	127
Dvojitý kód řeči – Basil Bernstein .....	128
Poruchy řeči .....	129
Opožděný vývoj řeči .....	130
Bilingvismus .....	131

Sociální dovednosti .....	132
Období vzdoru .....	132
Kolektivní výchova v tomto období .....	135
Atribuce .....	136
Efekt očekávání – Pygmalionův efekt – sebenaplnující se předpověď .....	138
Když se dítěti nedaří .....	140
Vyhoření .....	144
Strašení dětí .....	147
Rozdíly mezi chlapci a dívkami .....	148
Zóna nejbližšího vývoje .....	149
Pozitivní psychologie .....	151

## KAPITOLA 5

■ Předškolní věk (3–6 let) .....	153
Mateřská škola .....	153
Adaptace na mateřskou školu .....	154
Zastrašující dokonalost .....	155
Odložené uspokojení .....	157
Potřebuje dítě vzory? .....	158
Humor, legrace, ironie, výsměch .....	160
Dětské lhaní a krádeže .....	162

## KAPITOLA 6

■ Mladší školní věk (6–12 let) .....	167
Vstup do základní školy .....	167
Smysl vzdělání .....	168
Internet – ochrana dítěte .....	171
Jak ochránit dítě před negativními vlivy médií? .....	173
Informovaný souhlas při výchově a vzdělání dítěte .....	175
Kdy začít s pěstováním dovedností u dětí? .....	177
Jak vybrat pro dítě nejvhodnější základní školu? .....	178
Povinnosti školní a domácí a volná hra .....	180
Domácí příprava, domácí úkoly .....	182
Hodnocení .....	185
Bezpečí .....	187

Mluvm s dětmi .....	188
Debatování .....	191
Existuje pokrok ve výchově a ve vzdělání? .....	192
Jak se dítě učí? Technologie učení .....	194
Když dítěti škola nejde .....	196
Nadané dítě .....	198
Dobry a špatný učitel .....	198
Opakování ročníku .....	201
Nechat být, nebo se snažit neustále? .....	202
Matoušův efekt .....	204
Naučená bezmocnost .....	205
Šikanování ze strany dospělých .....	208
Příprava na druhý stupeň základní školy, na pubertu .....	210
<b>Doporučená literatura .....</b>	<b>212</b>