

# Obsah

---

<b>Úvod k druhému, rozšířenému a upravenému vydání</b>	7
<b>Několik slov místo předmluvy</b>	
Václav Mertin, Ilona Gillernová	9
<b>1. Repetitorium vybraných poznatků vývojové psychologie</b>	
Lenka Šulová	13
<b>2. Profesionální kompetence učitelky mateřské školy a význam jejího rozvíjení</b>	
Ilona Gillernová	23
<b>3. Jak přežít aneb Duševní hygiena jako součást profesionální kompetence</b>	
Iva Štětovská	39
<b>4. Děti a dospělí v procesu výchovy a vzdělávání</b>	
Vlasta Rezková	53
<b>5. Přehled pedagogicko-psychologické diagnostiky dětí předškolního věku</b>	
Anna Kucharská	79
<b>6. Metody poznávání a rozvíjení individuálních potřeb předškolních dětí v interakci s dospělými</b>	
Eva Šírová	93
<b>7. Úloha výživy ve vývoji osobnosti dítěte předškolního věku</b>	
Slávka Fraňková	113
<b>8. Podpora sociálního a emocionálního vývoje dětí v mateřské škole</b>	
Ilona Gillernová	125
<b>9. Nadané dítě v předškolním věku, jeho vyhledávání a rozvíjení</b>	
Lenka Hříbková	141
<b>10. Cizí jazyky v mateřské škole</b>	
Marie Marxtová	155
<b>11. Podpora a rozvoj čtenářských dovedností v předškolním věku</b>	
Václav Mertin	163

<b>12. Integrace dětí se zdravotním postižením v mateřské škole</b> Jaroslav Šturma	173
<b>13. Dítě v rodině</b> Ilona Gillernová	183
<b>14. Dítě vyrůstající v bilingvní rodině</b> Lenka Šulová, Štefan Bartanusz	197
<b>15. Adaptace dítěte na cizí kulturu a specifika interkulturní komunikace v prostředí mateřské školy</b> Monika Morgensternová	205
<b>16. Dítě a současný mediální svět</b> Václav Mertin, Ilona Gillernová	213
<b>17. Rozvoj psychické odolnosti předškolních dětí</b> Simona Hoskocová	223
<b>18. Příprava dítěte pro základní školu – problematika školní připravenosti</b> Václav Mertin	235