

# Obsah

<b>Sluchové postižení a hodnotová orientace</b> .....	9
<i>Miloň Potměšil</i>	
<b>Znakový jazyk a jeho uvědomění</b> .....	75
<i>Adéla Hanáková, Miloň Potměšil, Petra Potměšilová, Jitka Vítová</i>	
RVP jako národní vzdělávací kurikulum a jazykové povědomí .....	78
Jazyk a jeho znakovost v edukaci .....	81
Vývojové aspekty akvizice jazyka u slyšících dětí .....	91
Jazyk a jazykové vzdělávání .....	101
Jazyk a specifické kompetence v matematice .....	103
Výzkum uvědomění znakového jazyka .....	116
<b>Úprava testu WISC-III<sup>UK</sup> pro potřeby vyšetření dětí se sluchovým postižením</b> .....	133
<i>Petra Potměšilová</i>	
<b>Informovanost pedagogů o integraci žáků se sluchovým postižením</b> ...	155
<i>Radka Horáková</i>	
<b>Kariérové poradenstvo, jeho význam a možnosti uplatnenia v podmienkach nepočujúcich</b> .....	173
<i>Marian Groma</i>	