

OBSAH

Úvod <i>MUDr. Eva Vaníčková, CSc.</i>	5
Smysl, rámec a koncept modelu UNICEF	
<i>MUDr. Eva Vaníčková, CSc.</i>	9
Klíčové principy <i>MUDr. Eva Vaníčková, CSc.</i>	23
Nejlepší zájem dětí a základní potřeby dětí	
<i>MUDr. Eva Vaníčková, CSc.</i>	31
Umístění, stavební podmínky a dispoziční řešení základních škol, mikroklimatické podmínky.	
<i>MUDr. Věra Faierajzlová</i>	39
Škola a komunita <i>MUDr. Eva Vaníčková, CSc.</i>	55
Škola jako ochraňující prostředí <i>MUDr. Eva Vaníčková, CSc.</i>	59
Výchova ke zdravému životnému stylu <i>MUDr. Marie Nejedlá</i> ...	73
Participace dětí <i>Jana Votavová</i>	85
Literatura	95