

# Obsah

Úvod .....	9
<b>1 Pedagogická diagnostika .....</b>	<b>10</b>
1.1 Pedagogická diagnostika v našich zemích .....	10
1.2 Pedagogická diagnostika a diagnóza .....	12
1.3 Typy pedagogické diagnostiky .....	14
1.4 Pedagogická diagnostika v procesu integrace jedinců se speciálními potřebami .....	15
1.5 Pedagogická diagnostika v zahraničí .....	16
<b>2 Proces diagnostikování .....</b>	<b>19</b>
2.1 Komplexní přístup k pedagogické diagnostice .....	19
2.2 Vývojové hledisko .....	21
2.3 Ne jedna příčina, ale celý řetěz .....	22
2.4 Kdo a kde provádí diagnostiku .....	23
2.5 Dítě jako aktivní účastník diagnostického procesu .....	24
2.6 Edumetrický a kazuistický přístup k diagnostikování .....	25
<b>3 Metody pedagogické diagnostiky .....</b>	<b>28</b>
3.1 Pozorování .....	28
3.2 Rozhovor (interview) .....	31
3.3 Anamnéza .....	31
3.4 Dotazníky .....	35
3.5 Testy .....	35
3.6 Metody ověřování vědomostí a dovedností .....	39
3.7 Analýza výsledků činnosti a analýza úkolů .....	42
3.8 Pedagogická dokumentace .....	45
3.9 Možné diagnostické chyby .....	46
<b>4 Hodnocení úrovně motoriky .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hrubá motorika .....	50
4.2 Jemná motorika .....	52
4.3 Mikromotorika očních pohybů .....	52
4.4 Motorika artikulačních orgánů .....	53
4.5 Grafomotorika .....	54
4.6 Pohybová koordinace .....	57

4.7	Senzomotorická koordinace .....	57
4.8	Poruchy vývoje motoriky, formy poruch .....	59
<b>5</b>	<b>Vnímání tělového schématu .....</b>	<b>61</b>
5.1	Historie pojmu .....	61
5.2	Současné pojetí tělového schématu .....	62
5.3	Tělové schéma v ontogenetickém vývoji .....	62
5.4	Využití poznatků v praxi .....	64
5.5	Diagnostika úrovně ovládnutí tělového schématu .....	65
5.6	Cvičení podporující vnímání tělového schématu .....	66
5.7	Poruchy vnímání tělového schématu .....	66
<b>6</b>	<b>Diagnostika úrovně percepce (vnímání) .....</b>	<b>68</b>
6.1	Vestibulární percepce .....	68
6.2	Taktilní (hmatová) percepce .....	69
6.3	Kinestetická percepce .....	69
6.4	Zraková percepce .....	70
6.5	Sluchová percepce .....	76
6.6	Vnímání a reprodukce rytmu .....	83
<b>7</b>	<b>Komunikační dovednosti .....</b>	<b>85</b>
7.1	Komunikace verbální (slovní) .....	86
7.2	Komunikace neverbální .....	94
7.3	Komunikace činem .....	94
<b>8</b>	<b>Diagnostika rozumových schopností .....</b>	<b>96</b>
8.1	Vývoj rozumových schopností .....	96
8.2	Klasifikace rozumových schopností .....	98
8.3	Diagnostika .....	99
8.4	Co lze vyčíst ze zprávy z psychologického vyšetření .....	100
8.5	Multidimenzionální inteligence .....	101
<b>9</b>	<b>Pravý a levý mozek a lateralita .....</b>	<b>103</b>
9.1	Pravý a levý mozek, specializace mozkových hemisfér .....	103
9.2	Lateralita .....	104
9.3	Diagnostika laterality .....	105
<b>10</b>	<b>Diagnostika úrovně vývoje pravolevé, prostorové a časové orientace .....</b>	<b>107</b>
10.1	Vývoj prostorové orientace .....	107
10.2	Orientace vpravo – vlevo .....	108
10.3	Orientace v čase .....	108

<b>11</b>	<b>Nástup dítěte do školy</b> .....	110
	11.1 Školní zralost a školní připravenost .....	110
	11.2 Rizikové dítě v předškolním věku a prevence obtíží .....	112
<b>12</b>	<b>Diagnostika vybraných vnějších (sociálních) vlivů</b> .....	117
	12.1 Diagnostika rodiny .....	117
	12.2 Diagnostika života ve škole a ve třídě .....	121
<b>13</b>	<b>Diagnostika vybraných tělesných a duševních vlastností dítěte</b> ....	124
	13.1 Fyzický vývoj a stav dítěte .....	124
	13.2 Psychika dítěte .....	125
	13.3 Emoční poruchy u dětí .....	127
<b>14</b>	<b>Diagnostika úrovně čtení</b> .....	131
	14.1 Diagnostika vývoje čtenářských dovedností .....	131
	14.2 Diagnostika čtenářských dovedností v jednotlivých vývojových etapách .....	135
<b>15</b>	<b>Diagnostika písemného projevu</b> .....	143
	15.1 Vývoj písemného projevu u dítěte školního věku .....	143
	15.2 Aplikace gramatických pravidel .....	145
	15.3 Formy písemného projevu a jejich diagnostická hodnota .....	147
<b>16</b>	<b>Diagnostika úrovně matematických schopností a dovedností</b> .....	148
	16.1 Psychické funkce ovlivňující výkon v matematice .....	148
	16.2 Vývoj matematických schopností .....	149
<b>17</b>	<b>Diagnostika chování dítěte</b> .....	156
	17.1 Sociálně-emoční chování dítěte .....	156
	17.2 Dětská agresivita .....	159
	17.3 Dysfunkční chování .....	162
<b>18</b>	<b>Individuální vzdělávací plán (IVP)</b> .....	172
	18.1 Význam individuálního vzdělávacího plánu .....	172
	18.2 Strategie tvorby IVP v zahraničí .....	172
	18.3 Strategie tvorby IVP v České republice .....	173
	18.4 Tvorba IVP .....	177
	18.5 Ukázky individuálních vzdělávacích plánů .....	180
<b>19</b>	<b>Přílohy</b> .....	187
	<b>Literatura</b> .....	204