

OBSAH

Předmluva ke 2. vydání

Předmluva k 1. vydání

Úvodem	9
1. Proměna vztahu práce a volného času	15
1.1. Volný čas jako společenský fenomén	15
1.2. Průmyslově společenský model života	16
1.3. Charakteristické rysy rizikové a zážitkové společnosti	20
1.4. Moderní význam volného času	22
1.4.1. Definice a vysvětlení pojmu	22
1.4.2. Funkce a aktivity ve volném čase	32
1.4.3. Determinanty a kvalitativní aspekty volného času	35
1.4.4. Úkoly volnočasové politiky	44
1.5. Převrat společnosti práce	45
1.5.1. Proměna hodnot a životního stylu	45
1.5.2. Kvalita života jako klíčový pojem	54
1.5.3. Pohled do budoucnosti	58
2. Výchova člověka pro současný svět	62
2.1. Jedinec v centru pozornosti	62
2.1.1. <u>Postoje k sobě samému a společnosti</u>	64
2.1.2. <u>Dnešní pojetí výchovy</u>	67
2.2. Možnosti výchovy individua	69
3. Vývoj pedagogiky volného času	72
3.1. Curriculum volného času	72
3.2. Věda o volném čase jako nový spektrální obor	81
3.2.1. Pedagogika a pedagogika volného času	84
3.2.2. Pedagogika volného času - nová pedagogická disciplína	85
3.2.3. Členění pedagogiky volného času	86
3.3. Pracovníci ve sféře volného času	87
3.3.1. Typy pedagogů volného času	92
3.3.2. Rozsah profesionální působnosti	96
3.4. Formy a vztahy pedagogiky volného času	97
3.4.1. Animativní didaktika	97

3.4.2.	Pedagogika volného času - „celková“ pedagogika	103
3.4.3.	Pedagogika volného času a školní pedagogika	108
3.4.4.	Volnočasová výchova	112
4.	Příprava pracovníků pro oblast volného času	115
4.1.	Kvalifikace animátora a problémy profesionalizace	117
4.2.	Vzdělávání pedagogů volného času	121
4.2.1.	Zahraniční zkušenosti	122
4.2.2.	Problémy vzdělávání u nás a na Slovensku	126
4.3.	Koncepce pedagogiky volného času pro současnou praxi	127
4.3.1.	Obecné poznámky	127
4.3.2.	Konkrétní návrhy	129
5.	Podněty pedagogiky volného času	134
5.1.	Pedagogika zážitku	134
5.1.1.	Prozatímní zjištění a výsledné požadavky	136
5.1.2.	Spektrum zážitkově pedagogických aktivit	138
5.1.3.	Outward Bound	140
5.1.4.	Výchova mládeže v přírodě	142
5.2.	Nabídka modelů a přístupů	143
5.3.	Výzkum volného času	151
6.	Úkoly teorie volného času dneška pro zítřek	159
	Závěr	163
	Literatura	165
	Poznámkový aparát	174
	Přehled příloh	175
	Summary	
	Zusammenfassung	
	Přílohy	