

# Obsah

<b>I.</b>	<b>Úvod</b>	7
<b>II.</b>	<b>Etapy raného vývoje s akcentem na ranou interakci</b>	13
II.1	Prenatální období	13
II.2	Perinatální a postnatální období	20
II.2.1	Rizika perinatální	25
II.2.2	Předčasně narozené dítě	26
II.3	Novorozenecké období	28
II.4	Kojenecké období	44
II.5	Období batolete	58
II.6	Předškolní období	66
<b>III.</b>	<b>Specifické oblasti rané interakce</b>	79
III.1	Socioemocionální vývoj	79
III.2	Vývoj sebepojetí a identity	90
III.3	Morální vývoj	97
III.4	Řečový vývoj	104
III.5	Motorický vývoj	112
III.6	Raná interakce a její vztah k sociálnímu kontextu	119
III.6.1	Rodina jako významná součást sociálního kontextu	120
<b>IV.</b>	<b>Rodina a její specifika z hlediska rané interakce</b>	127
IV.1	Rodinné prostředí a jeho význam pro psychický vývoj dítěte	127
IV.2	Změny výchovných postojů ve střední Evropě	131
IV.3	Rodičovská dyáda	136
IV.3.1	Specifika otcovské role	137
IV.3.2	Otcovská a mateřská mluva	140
IV.3.3	Specifika řečového vývoje v bilingvní rodině	148
IV.4	Sourozenecké konstelace	155
IV.4.1	Vrstevníci	157

IV.5	Prarodiče	158
IV.6	Některé středoevropské výzkumy XX. století zaměřené na raný vývoj dítěte v rodině i mimo ni	159
IV.7	Předškolní instituce doplňující rodinné působení na dítě	164
IV.7.1	Odlišná aktuální hlediska na kolektivní péči o dítě do tří let věku	167
IV.7.2	Některé výhrady k institucionální péči o dítě ve věku od tří do šesti let	172
<b>V.</b>	<b>Dysfunkce rané interakce</b>	175
V.1	Extrafamiální příčiny	175
V.2	Intrafamiální příčiny	178
<b>VI.</b>	<b>Historické ohlédnutí</b>	183
VI.1	Významné podněty ovlivňující zájem o ranou interakci	183
VI.2	Aktuální výzkumné otázky zaměřené na raný vztah matka-dítě	198
<b>VII.</b>	<b>Možnosti aplikace nových poznatků</b>	203
<b>Literatura</b>		211
<b>Příloha: Metoda „Strange situation“</b>		241