

# Obsah

Úvod . . . . .	9
Rodina se vyvíjí . . . . .	9
Umět společně žít: umění, které se pěstuje v každodenním životě. . . . .	10
Konflikt je součástí lidského vztahu, tedy i života . . . . .	11
Násilí je vyhocením konfliktu a selháním komunikace . . . . .	12
Jaké jsou cíle této knihy? . . . . .	14
Jak číst tuto knihu? . . . . .	15
Co můžete v knize nalézt? . . . . .	15

## KAPITOLA I

<b>Jak „postavit násilí v každodenním životě mimo hru“</b> . . . . .	17
Příklad rodiny „A“ . . . . .	18
Příklad . . . . .	18
<b>Umění žít společně</b> . . . . .	23
Péče o sebe - obděláváme svou zahradu . . . . .	23
Naslouchání druhému, přijetí jeho odlišnosti . . . . .	29
Vyjádření pocitu řečí v 1. osobě, tedy „já“ . . . . .	33
Péče o vztah . . . . .	35
<b>Jak předcházet násilí</b> . . . . .	47
Potřeba nově promýšlet způsob soužití s dětmi . . . . .	47
Výchova bez „pozitivního výprasku“ . . . . .	49
Narození dítěte ve vztahu k sociabilitě budoucího dospělého jedince . . . . .	51
Pozor na obrazovou prezentaci násilí. . . . .	52
Stanovení hranic, které dítě potřebuje k růstu . . . . .	53
<b>Zvládání konfliktů</b> . . . . .	56
Různé způsoby reakce na konflikt . . . . .	56
Různé způsoby zvládání konfliktu v rodině . . . . .	57
Výhody domluvy a mediace. . . . .	61
Nároky domluvy a mediace . . . . .	62

## KAPITOLA 2

<b>Děti se dohadují: jak zaujmout efektivní postoj?</b> . . . . .	65
<b>Pět účinných výchovných postojů</b> . . . . .	66
<b>Postoje, které jsou často neúčinné</b> . . . . .	70
<b>Různé stupně konfliktů</b> . . . . .	72
<b>Zásahy rodičů</b> . . . . .	73

## KAPITOLA 3

<b>Jste svědkem konfliktu: můžete se stát prostředníkem</b> . . . . .	75
<b>Stali jste se svědkem konfliktu u vás v rodině?</b> . . . . .	75
<b>Kdy se stát prostředníkem?</b> . . . . .	75
<b>Co to je být prostředníkem (mediátorem)</b> . . . . .	76
<b>Jak postupuje prostředník</b> . . . . .	77
<b>Několik možných úskalí</b> . . . . .	80

## KAPITOLA 4

<b>Dostanete se s někým do konfliktu: dávejte podněty ke konstruktivní domluvě</b> . . . . .	83
<b>Jaká jsou témata neshod, v nichž můžete být jako členové rodiny zapleteni?</b> . . . . .	84
<b>Co je domluva?</b> . . . . .	84
<b>Několik osobních postojů usnadňujících domluvu</b> . . . . .	85
<b>Jednoduchá domluva</b> . . . . .	88
<b>Domluva pro „pokročilé“</b> . . . . .	91
<b>Krátce a okamžitě</b> . . . . .	91
<b>Styl „rodinné schůzky“</b> . . . . .	92
<b>Využití při konfliktech v páru nebo mezi dospělými osobami</b> . . . . .	106
<b>Využití při rodičovských konfliktech po rozvodu nebo rozchodu.</b> . . . . .	106

## KAPITOLA 5

<b>Konflikt nelze vyřešit: je vhodné obrátit se na profesionálního rodinného mediačního pracovníka</b> . . . . .	109
<b>Otevřený dopis potenciálním uživatelům</b> . . . . .	110

Charakteristika rodinné mediace Asociace mediátorů České republiky (AMČR) . . . . .	115
<b>Dvě setkání rodinné mediace s Martinou a Oldřichem</b> . . . . .	117
<b>Mediace v komiksu</b> . . . . .	119
<b>Doplňující literatura</b> . . . . .	127
<b>Kontaktní adresy</b> . . . . .	129
Etický kodex Asociace mediátorů ČR . . . . .	132
Pozor, křehké! . . . . .	134
A co dělat v praxi? . . . . .	136
Dítě - oběť násilí.... . . . .	138
Proč? . . . . .	139
Špatné zacházení s dítětem... . . . .	141
Jaké to může mít následky? . . . . .	142
Jestliže i přesto pociťujete.... . . . .	142