

# **Obsah**

<b>Úvod .....</b>	11
<b>TEORETICKÁ ČÁST.....</b>	13
<b>1 Mentální retardace.....</b>	15
1.1 Historie pojmu mentální retardace .....	15
1.2 Definice mentální retardace .....	17
1.3 Četnost mentální retardace .....	24
1.4 Etiologie mentální retardace .....	24
1.5 Diferenciální diagnostika .....	28
1.6 Specifika osobnosti člověka s mentální retardací .....	29
1.7 Sebeurčení osob s mentální retardací.....	33
<b>2 Člověk s mentální retardací v období dospívání a mladé dospělosti .....</b>	41
2.1 Časové vymezení jednotlivých etap .....	41
2.2 Pubescence – základní charakteristika .....	42
2.3 Pubescence u jedinců s mentální retardací .....	43
2.4 Adolescence – základní charakteristika .....	49
2.5 Adolescence u jedinců s mentální retardací.....	52
2.6 Mladá dospělost – základní charakteristika.....	56
2.7 Mladá dospělost u jedinců s mentální retardací .....	58
<b>3 Dospívající s mentální retardací v rodině a sociálních službách .....</b>	63
3.1 Rodina, stručná definice a její funkce.....	63
3.2 Dospívající s mentální retardací v rodině.....	65
3.3 Dospívající s mentální retardací v sociálních službách.....	69
3.3.1 Osobní asistence.....	71
3.3.2 Podporované zaměstnávání .....	72
3.3.3 Chráněné zaměstnávání.....	72
3.3.4 Podpora samostatného bydlení.....	73
3.3.5 Ústavy sociální péče.....	74
3.3.6 Centra denních služeb .....	74
3.3.7 Skupiny sebeobhájců .....	75
3.3.8 Občanská advokacie.....	75

<b>VÝZKUMNÁ ČÁST .....</b>	<b>77</b>
<b>4 Formulace problémů.....</b>	<b>79</b>
4.1 Problémy při výzkumu osob s mentální retardací .....	80
4.2 Východiska výzkumu osob s mentální retardací.....	82
<b>5 Cíl výzkumu a výzkumné otázky.....</b>	<b>85</b>
<b>6 Design výzkumu .....</b>	<b>87</b>
6.1 Typ výzkumu .....	87
6.2 Metody získávání dat.....	88
6.3 Bližší popis metod SDS a FAST .....	91
6.3.1 Škála sebeurčení - SDS.....	91
6.3.2 Test rodinného systému - FAST.....	93
6.4 Metody zpracování a analýzy dat.....	94
<b>7 Výzkumný soubor.....</b>	<b>99</b>
7.1 Výběr výzkumného souboru.....	99
7.2 Popis výzkumného souboru.....	103
7.3 Životní příběhy k představení účastníků rozhovoru.....	108
7.3.1 Účastník výzkumu 1.....	109
7.3.2 Účastník výzkumu 2.....	109
7.3.3 Účastnice výzkumu 3 .....	110
7.3.4 Účastnice výzkumu 4.....	111
7.3.5 Účastník výzkumu 5.....	111
7.3.6 Účastnice výzkumu 6 .....	112
7.3.7 Účastník výzkumu 7.....	112
7.3.8 Účastnice výzkumu 8 .....	113
7.3.9 Účastník výzkumu 9 .....	114
7.3.10 Účastník výzkumu 10.....	114
<b>8 Výsledky analýzy získaných údajů .....</b>	<b>117</b>
8.1 Náročně zvladatelné chování, prožívání dospívání - I já se mění!.....	117
8.2 Vyrovnaný se s postižením - Proč na mě tak divně koukáte? ..	120
8.3 Problémy osob s mentální retardací v období dospívání .....	131

8.3.1	Trávení volného času - S kým a jak mám vyplnit svůj čas? .....	131
8.3.2	Dovednosti pro život - V čem potřebuji podporu?.....	137
8.3.3	Nácvik dovedností pro život - Jak mě můžete podpořit v učení? .....	148
8.3.4	Sexualita v období dospívání a dospělosti - Chci také s někým chodit! .....	149
8.4	Pojetí dospělosti - Co dělá dospělého dospělým?.....	161
8.5	Situace v rodině z pohledu dospívajících s mentální retardací ...	163
8.6	Sebeurčení účastníků rozhovoru .....	171
<b>9</b>	<b>Zodpovězení výzkumných otázek.....</b>	<b>175</b>
9.1	Jak osoby s mentální retardací prožívají své dospívání? .....	175
9.2	Jak se osoby s mentální retardací vyrovnávají se svým postižením? .....	176
9.3	S jakými problémy se dospívající s mentální retardací nejčastěji setkávají?.....	178
9.4	V jakých oblastech svého života potřebují dospívající s mentální retardací podporu a jakou podporu si přejí? .....	180
9.5	Jak osoby s mentální retardací definují pojem a rozumí pojmu „dospělost“? .....	184
9.6	Jak vnímají osoby s mentální retardací situaci své rodině v období dospívání?.....	185
<b>10</b>	<b>Diskuse .....</b>	<b>189</b>
10.1	Diskuse o metodě .....	189
10.2	Diskuse o výsledcích výzkumu.....	192
10.3	Podněty pro praxi .....	196
<b>11</b>	<b>Závěry výzkumu.....</b>	<b>199</b>
<b>12</b>	<b>Souhrn.....</b>	<b>203</b>
<b>Literatura.....</b>		<b>215</b>
<b>Seznam zkratek.....</b>		<b>223</b>

<b>Přílohy.....</b>	<b>225</b>
1. Škála měření míry podpory – Experimentální verze, pracovní překlad .....	226
2. Škála sebeurčení .....	232
3. Otázky pro rozhovory.....	245
4. Abstrakt a klíčová slova.....	248