

OBSAH:

Úvod

| | | |
|-----|---|---------|
| 1. | Úvod | 1 |
| 2. | 10 let komise prevence ve Vsetíně | 2 - 3 |
| 3. | Spolupráce Katedry speciální pedagogiky PdF UP v Olomouci s městem Vsetín v oblasti prevence sociálně patologických jevů | 4 - 7 |
| 4. | Zdravotně postižení jako specifická minorita v rámci ČR | 8 - 15 |
| 5. | Psychologická intervencia v systéme integrovanej psychologickéj a sociálnej činnosti v školských zariadeniach Slovenskej republiky | 16 - 19 |
| 6. | Incidencia "problémového" správania detí v základných školách v Slovenskej republike | 20 - 26 |
| 7. | Vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci | 27 - 30 |
| 8. | Determinanty aplikace preventivních programů ve vztahu k existenci narušené komunikační schopnosti dětí se specifickými poruchami učení | 31 - 34 |
| 9. | Volný čas a jeho edukační využití u dětí s poruchou mobility v kontextu prevence patologických jevů | 35 - 38 |
| 10. | Preventivní význam výuky sociálního čtení u žáků s kombinovaným postižením | 39 |
| 11. | Psychomotorické aktivity dětí a mladistvých jak činitel prevence | 40 - 41 |
| 12. | Pohybově postižení jako riziková skupina v rámci drogové prevence | 42 - 43 |
| 13. | Sociální práce – setkávání se s „odvrácenou“ stranou společnosti | 44 - 45 |
| 14. | Východiska a přístupy k multikulturní výchově | 46 - 52 |
| 15. | Autoevaluace školy v oblasti Minimálních preventivních programů | 53 - 57 |
| 16. | K problematice začlenění semilingvní turecké mládeže do společnosti v SRN | 58 - 61 |
| 17. | Stručně ze zprávy o prevenci v mimoškolní práci s mládeží v Rakousku | 62 - 65 |
| 18. | Vzdelavanie dospelých ľudí s mentálnym postihnutím | 66 - 72 |
| 19. | Muzikoterapie jako součást arteterapeutické intervence | 73 - 76 |
| 20. | Některé deficity v mluvené a psané řeči dětí s vývojovou dysfázií | 77 - 79 |
| 21. | Preventivně terapeutické přístupy v rámci intervence u žáků se specifickými poruchami učení | 80 - 84 |
| 22. | Umění v rukou netradičních umělců | 85 - 87 |
| 23. | Adresář autorů | 88 - 89 |