

OBSAH

Úvodní slovo <i>Libuša Radková</i>	5
Úvod do problematiky – Niektoré aspekty mentálneho postihnutia <i>Ladislav Šoltés</i>	7
Die Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder <i>Theodor Hellbrügge</i>	9
Praca jako humanitarna szansa dla osób z niepełnosprawnością umysłową <i>Adam Biela</i>	19
Práce jako humanitární šance pro mentálně nesvéprávné osoby (překlad článku „Praca jako humanitarna szansa dla osób z niepełnosprawnością umysłową“ do češtiny)	24
Mentálne postihnutie u detí s niektorými chronickými zdravotnými dysfunkciami v školskom veku <i>Milada Harineková</i>	29
Montessori terapia u detí s detskou mozgovou obrnou <i>Mária Kozelková</i>	34
Neuropsychológia v službách mentálneho postihnutia <i>Mária Gažiová</i>	47
Rodičia mentálne postihnutých detí <i>Ivan Štúr</i>	50
Právne aspekty života l'udí s mentálnym postihnutím a ich rodín so zameraním na oblasť poskytovania zdravotnej starostlivosti <i>Eubica Cehlárová</i>	52

Mentálne postihnutie z pohľadu rodiča <i>Lubica Cehlárová sr</i>	57
Domov sociálnych služieb pre deti a dospelých <i>Mária Tóthová</i>	61
Aktuálny pohľad na život klientov, ktorí žijú v komunitách, akými sú DSS <i>Anna Pavlovičová</i>	70
Dieťa s Williamsovým syndrómom <i>Mária Dávideková</i>	73
Sexuální zneužívání dětí se specifickými potřebami – rizika, projevy a následky <i>Iva Volfová, Miloš Velemínský</i>	77