

OBSAH

Předmluva	
1. Úvod	
1.1 Tři „důkazy“ existence šikany na našich školách + jeden ze zahraničí	
1.2 Šikana jako staronový jev	
2. Teoretické uchopení fenoménu šikany	
2.1 Šikana v armádě	
2.2 Mobbing (bossing)	
2.3. Vymezení školní šikany	
2.4 Vývoj šikanování	
2.5 Důsledky šikanování	
2.6 Charakteristiky účastníků šikany	
2.7 Příčiny šikanování ve škole	
2.8 Doporučený postup vyšetřování případů šikany	
3. Jak předcházet šikaně a řešit ji ve školách	
3.1 Represe jako zvláštní případ prevence	
3.2 Co brání efektivnímu řešení šikany	
3.3 Druhy prevence a předpoklady úspěšného řešení šikany	
3.4 Desatero opatření k prevenci a řešení šikanování ve školách	
3.4.1 Utopická opatření	
3.4.2 Zajímavá výuka a atraktivní školní program	
3.4.3 Prostředky vedoucí k odhalení a diagnostikování šikany	
3.4.4 Dozor a jemu blízké prostředky	
3.4.5 Práce s oběťmi šikanování aneb vybavení obětí a potencionálních obětí způsoby jak předcházet a čelit šikaně	
3.4.6 Práce s agresory	
3.4.7 Práce se všemi žáky	
3.4.8 Participace žáků na prevenci a řešení šikany	
3.4.9 Spolupráce školy a rodičů	
3.4.10 Spolupráce školy s institucemi, které se věnují problematice šikany	

4. Závěr	183
5. Literatura	186
5. Poznámky	189
7. Přílohy	191