

OBSAH

Úvodní slovo	5
Čepičková Ivana, Šikulová Renata, Mrázová Eva	
<i>Postřehy a zkušenosti v oblasti vzdělávání dětí cizinců na základních školách</i>	7
Doležalová Jana, Geffroy Konšacký Daniele	
<i>Využití textů pro rozvoj interakce mezi žáky (studenty) z různých kultur</i>	15
Janáčková Blanka	
<i>Místo uměleckého textu v procesu interakce</i>	19
Kamiš Karel	
<i>Kategorický imperativ a etický rámec školní komunikace</i>	25
Kubátová Dagmar	
<i>Interakce žáků z odlišného sociokulturního prostředí na ZŠ</i>	
<i>(Interaction of pupils from different socio-cultural milieu at grammar school)</i>	29
Lesková Andrea, Kotrusová Jana	
<i>Vplyv socializačného prostredia školy na agresiu v správaní žiakov</i>	38
Loukotová Vladimíra	
<i>Interakce školy a jejích sociálních partnerů se žáky imigrantů a jejich rodinami</i>	46

Pešková Michaela	
<i>Imigrant, nebo přistěhovalec? Rozdíly ve vnímání některých pojmu z oblasti migrace</i>	53
Plischke Jitka	
<i>K přípravě učitele na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem v zákl. škole v ČR</i>	63
Sekerová Kamila	
<i>Faktory blokující komunikaci mezi českým učitelem a cizojazyčným žákem</i>	70
Švarcová Eva	
<i>Sociální klima třídy s etnickou různorodostí</i>	80
Tirpáková Anna, Kotrusová Jana	
<i>Zistovanie agresívnych prejavov u žiakov základných škôl a ich spolužiakov</i>	84