

# Obsah

<b>Úvod</b> .....	9
<b>Neklid a agresivita</b> .....	11
Uspokojené a neuspokojené potřeby .....	11
Nadměrné potřeby a agresivita .....	12
Když je stresujícím faktorem škola .....	12
Rodiče a vztah s nimi .....	12
Starosti dětí (a co poradit) .....	13
<b>Co je to hra a kde jsou hranice mezi hrou a skutečností?</b> .....	21
Dělení her .....	22
Zážitková pedagogika .....	22
Schopnost předstírat .....	23
Sdílení dojmů a nápadů po odehrané hře .....	23
Zařazení her do vyučování .....	24
Suplování ve škole a využití her .....	24
Řazení her v lekci za sebou .....	24
Náročnost hry .....	24
Pravidla upravujeme podle vyspělosti hráčů .....	25
Role vedoucího a jeho zapojení do hry .....	25
Jak u her, které jsou více „na tělo“, zabránit traumatizaci jedinců .....	25
Práce s traumatizovanými jedinci (první pomoc) .....	26
Úskalí u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami .....	27
Výsledky a interpretace hry .....	28
Výsledky her jako podnět k další práci se skupinou .....	28
<b>Popis her a význam použitých ikon</b> .....	29
<b>Rozehrívací, aktivizační hry</b> .....	31
<i>Honičky</i> .....	32
<i>Molekuly</i> .....	35
<i>Asociační kruhy</i> .....	36
<i>Černá, bílá, strakatá</i> .....	37
<i>Rybářská latina</i> .....	37
<i>Když se medvěd bojí</i> .....	38
<i>Čilá statistika</i> .....	39
<i>Akční pozdravy</i> .....	40

<i>Chaplinova štafeta</i> . . . . .	40	<i>Filmová rvačka</i> . . . . .	55
<i>Sociometrické řady</i> . . . . .	41	<i>Souboj batakami</i> . . . . .	55
<i>Bouřka</i> . . . . .	42	<i>Jedeš, hade!</i> . . . . .	56
<i>Jedním dechem</i> . . . . .	42	<i>Velmistr</i> . . . . .	56
<i>Křída, kočka, kladivo</i> . . . . .	43	<i>A že nevstaneš!</i> . . . . .	57
<i>Dřevo – nos</i> . . . . .	44	<i>Souboj ve spílání</i> . . . . .	57
<i>Tabu cvik</i> . . . . .	44	<b>Taktilní hry</b> . . . . .	58
<i>Koště a jména</i> . . . . .	45	<i>Medvídek a strom</i> . . . . .	58
<i>Turbouřtulové koště</i> . . . . .	45	<i>Na medvídky a medvědici</i> . . . . .	59
<i>Zrcadlová síň</i> . . . . .	46	<i>Na kuchaře</i> . . . . .	59
<i>Hněv a hudba</i> . . . . .	46	<i>Mycí linka</i> . . . . .	60
<i>Rádio</i> . . . . .	47	<i>Loutkáři</i> . . . . .	60
<i>Na statku</i> . . . . .	47	<i>Úklid loutek</i> . . . . .	61
<b>Rozechřívací hry s umělým konfliktem</b> . . . . .	48	<i>Pout'ový balonek</i> . . . . .	61
<i>Česká tleskaná</i> . . . . .	48	<i>Kam chceš, kam chci</i> . . . . .	62
<i>Na čápy a žáby</i> . . . . .	49	<i>Dotykovka aneb Osm nohou a tři ruce</i> . . . . .	62
<i>Nohama proti sobě</i> . . . . .	49	<i>Kondenzace</i> . . . . .	63
<i>Želvičky</i> . . . . .	50	<i>Magnetická podlaha</i> . . . . .	63
<i>Stonožka (Mizející místo)</i> . . . . .	50	<i>Magnety</i> . . . . .	64
<i>Chytrý a hloupý na výletě</i> . . . . .	51	<i>Náledí</i> . . . . .	64
<i>Ano – Ne</i> . . . . .	52	<i>Na metro</i> . . . . .	65
<i>Zatloukání kolíků</i> . . . . .	52	<i>Na červy</i> . . . . .	65
<i>Jdi pryč!</i> . . . . .	53	<i>Jak se namlouvají hroši?</i> . . . . .	66
<i>Souboj lékárníků</i> . . . . .	53	<i>Jak se kdo cítí?</i> . . . . .	66
<i>O židli méně</i> . . . . .	54	<i>Setkávání</i> . . . . .	67
<i>Greenpeace</i> . . . . .	54	<i>Mumie</i> . . . . .	68
		<i>Psí den</i> . . . . .	68
<b>Hry na soustředění a zklidnění</b> . . . . .	69		
<i>Něco vidím a je to modré!</i> . . . . .	70	<i>Pusologie aneb lipogramy</i> . . . . .	77
<i>Rozplétačka</i> . . . . .	70	<i>Hranice</i> . . . . .	78
<i>Ospalí námořníci</i> . . . . .	71	<i>Na strážce</i> . . . . .	79
<i>Co budeš dělat, až...</i> . . . . .	71	<i>Bagr – jahoda</i> . . . . .	79
<i>Na konstruktéry</i> . . . . .	72	<i>Země, město</i> . . . . .	80
<i>Co by byl, kdyby byl...?</i> . . . . .	72	<i>Pepa a Karel</i> . . . . .	80
<i>Kouzelná hůl</i> . . . . .	73	<i>Na fotografie</i> . . . . .	81
<i>Naslouchání</i> . . . . .	73	<i>Země, voda, vzduch</i> . . . . .	82
<i>Želva, lev, lež aneb Co nejvíce z jednoho slova</i> . . . . .	74	<i>Slovní fotbal prostý nebo skrytý</i> . . . . .	82
<i>Archimedes pod umyvadlem</i> . . . . .	75	<i>Doplňovačka</i> . . . . .	83
<i>Písmenkovi hadi</i> . . . . .	76	<i>Kdo půjde s dědou na hady?</i> . . . . .	83
<i>Na kopírku</i> . . . . .	76	<i>Křižom – nekřižom</i> . . . . .	84
		<i>Úřad pro schvalování pohádek</i> . . . . .	85

<i>Žouželení</i> .....	85	<i>Ruce nahoru!</i> .....	89
<i>Tornádo</i> .....	86	<i>Na hledače</i> .....	90
<i>Jsem Karel IV.</i> .....	87	<i>Reportáže a popisy</i> .....	90
<i>Iniciály</i> .....	88	<i>Na tichou poštu</i> .....	91
<i>Desetníková štafeta</i> .....	88	<i>Na nosní poštu</i> .....	91
<i>Šňůra perel</i> .....	89	<i>Lesní studánka – relaxační cvičení</i> ..	92

## **Poznávací a edukativní hry** .....

<b><i>Autentické hry</i></b> .....	94	<i>Postoj k minoritám</i> .....	114
<i>Radosti těla</i> .....	94	<i>Hledání pokladu</i> .....	114
<i>Upozornit na sebe</i> .....	95	<i>Můj největší úspěch</i> .....	115
<i>Zrcadlo</i> .....	95	<i>O zlatou rybku</i> .....	115
<i>Chlapci a děvčata</i> .....	96	<b><i>Modelové hry</i></b> .....	116
<i>Mentální fotografie – popis ruky</i> ..	96	<i>Kufr</i> .....	119
<i>Důležitý dopis</i> .....	97	<i>Pomocník v nouzi</i> .....	120
<i>Listy na zádech</i> .....	97	<i>Tlumočníci</i> .....	120
<i>Vzpomínky na „trapasy“</i> .....	98	<i>Způsoby a nezpůsoby</i> .....	121
<i>Místo po pravici</i> .....	98	<i>Sochy emocí</i> .....	122
<i>Asistenti</i> .....	99	<i>Veřejná samota</i> .....	122
<i>Na šneka</i> .....	99	<i>Rodiny (Novákovi, Mráčkovi,</i>	
<i>Senát I</i> .....	100	<i>Kučerovi)</i> .....	123
<i>Senát II</i> .....	101	<i>Druhé já</i> .....	124
<i>Ličení</i> .....	102	<i>Nádražák</i> .....	125
<i>Příběh zvířátka z plastelíny</i> ....	102	<i>Nekuřácké kupé</i> .....	126
<i>Otázky</i> .....	103	<i>Z pohádky do pohádky</i>	
<i>Klady</i> .....	104	<i>(Sloučeniny)</i> .....	126
<i>Náladoměry</i> .....	104	<b><i>Hry pro zdravé</i></b>	
<i>Teploměr</i> .....	105	<b><i>sebeprosazení.</i></b> .....	127
<i>Bodlák a růže</i> .....	106	<i>Dneska je hezky, že?</i> .....	128
<i>Pašeráci</i> .....	107	<i>Budu končit!</i> .....	129
<i>Pyramida hodnot</i> .....	107	<i>Interview</i> .....	129
<i>Jak dělíme svůj čas</i> .....	108	<i>Vážení přítomní!</i> .....	130
<i>Šátek jako dárek</i> .....	108	<i>Buďte tak laskav...</i> .....	130
<i>Svátek hraček</i> .....	109	<i>Prosazení oprávněného požadavku</i>	131
<i>Hrnečková pošta</i> .....	109	<i>Ne, nechci (Odmítání)</i> .....	132
<i>Přebíhačka</i> .....	110	<i>Mám rád, nemám rád</i>	
<i>Umělé handicapy</i> .....	110	<i>(pojmenování pocitů)</i> .....	133
<i>Inzerát na nejlepšího vedoucího</i>		<b><i>Asertivní práva</i></b> .....	134
<i>(učitele)</i> .....	111	<i>Kongres egyptologů</i> .....	135
<i>Tajemství</i> .....	111	<i>Přehled večerních pořadů</i> .....	135
<i>Kresba jednou tužkou</i> .....	112	<i>Potřeby člověka v modelové hře</i> ..	136
<i>Národní obrození</i> .....	112	<i>Drama – molekuly</i> .....	137
<i>Ouškologie</i> .....	113		

<i>Smlouvání na tržišti</i> .....	138	<i>Optimisté a pesimisté</i> .....	153
<i>Hry podle tří podnětů</i> .....	139	<i>Klub rodičů</i> .....	154
<i>Protiklady</i> .....	140	<i>Plavba na voru</i> .....	154
<b>ANEBY</b> .....	141	<i>Fotografie královského dvora</i> ...	155
<i>O zbloudilém koťátku</i> .....	142	<i>Králův monolog</i> .....	155
<i>Zrcadlové konflikty</i> .....	142	<i>Zlatokopové</i> .....	156
<i>Nedorozumění, intrika</i> .....	143	<i>Kde to jsem?</i> .....	156
<i>Kouzelné motivy a hry s nimi</i> ...	144	<i>Škola naruby</i> .....	157
<i>Provinění a tresty</i> .....	146	<i>Zlobení</i> .....	157
<b>TOJEHR</b> .....	149	<i>Intuice, šestý smysl</i> .....	158
<i>Mafie</i> .....	150	<i>Rozcestí</i> .....	158
<i>Proč Karel mlčí?</i> .....	151	<i>Usmiřování</i> .....	159
<i>Kazisvět</i> .....	151	<i>Horký vítr, chladný déšť</i> .....	160
<i>Hrdost a pýcha</i> .....	152		

## **Místo závěru** .....

Desatero hospitalizovaného dítěte .....	161
Uplatnění her ve škole .....	162
Při suplování .....	162
Využití her v konkrétních předmětech .....	162
Hry pro rodiče s dětmi .....	165
Abecední seznam her .....	166
Seznam linek důvěry ČR pro celou populaci .....	168
Weby zajímavé pro učitele, vychovatele a vedoucí skupin .....	172

## **Použitá a doporučená literatura** .....

Bartoňková, M. (2006): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2007): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2008): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2009): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2010): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2011): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2012): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2013): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2014): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2015): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2016): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2017): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2018): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2019): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2020): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2021): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2022): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2023): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2024): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173
Bartoňková, M. (2025): <i>Her a hry s dětmi</i> . Praha: Mladá fronta a.s.	173