

**OBSAH**

Úvodní slovo editora	5
Abstrakty statí monografie	6

**Část I****KONCEPCE PÉČE O MINORITY**

<i>John Rex</i> Multikulturalismus v západní a východní Evropě	13
<i>Gajendra K. Verma</i> Rovnoprávnost a vzdělání: Multikulturní přístup z Velké Británie	19
<i>Čtibor Nečas</i> „Cigánské žactvo v zemi Moravskoslezské“	29
<i>Silvia Kompoltová</i> Tolerancia v slovensko-maďarských vztáchoch	39
<i>Miloslava Turková</i> Postoj žáků českých základních škol k České republice	55

## Část II

### ANALÝZA SITUACE VE VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJI OSOBNOSTI DĚTÍ Z MINORITNÍHO PROSTŘEDÍ

<i>Zdeněk Matějček</i> Pozitivní a negativní faktory v socializaci dítěte	65
<i>Vladimír Smékal</i> Rizikové a protektivní faktory v utváření osobnosti dětí různých etnik	71
<i>Pavel Říčan</i> Nová identita českých Romů – naděje nebo hrozba?	79
<i>Mirjam Moravcová</i> Etnická sebereflexe romských dětí v České republice	87

## Část III

### PROGRAMY PÉČE O DĚTI Z MINORITNÍHO PROSTŘEDÍ A DOPORUČENÍ PRO PRAXI

<i>Tony Cline</i> Zásady a uplatňování spravedlivého hodnocení	103
<i>Hilary Grayová</i> Rovnost příležitostí při diagnostice dětí a inkluzivní uspokojování speciálních potřeb	117
<i>Sarah Fordová</i> Podpůrný program pro předškolní děti se speciálními potřebami, jejich zařazení do regulérního integrovaného výchovného a vzdělávacího systému ve velkém multikulturním městě	127
<i>Věra Pokorná</i> Metoda Instrumentálního zbohacování Reuvena Feuersteina a první zkušenosti s její aplikací v českém prostředí	133

---

*Sally Tomlinsonová*

Jak může vedení školy řešit potřeby všech dětí? 141

*Jiří Mareš*

Příprava mediků na jednání s menšinami 147

*Miron Zelina*

Možnosti akcelerácie rómských žiakov 163

*Jarmila Petrouská*

Naší největší zbraní je umění dodávání odvahy 175

*Jaroslav Balvín*

K metodám optimalizace soužití lidí různých etnik  
v podmínkách hlavního města Prahy 177

Závěry mezinárodní konference „Minority v pluralitní  
společnosti na přelomu tisíciletí“ Brno, 1. – 3. 9. 2000 191