

OBSAH

Úvod	5
1. Teoretická východiska	7
1.1 Legislativa	8
1.2 Vzor individuálního vzdělávacího plánu	10
1.2.1 Metody výuky	10
1.2.2 Úpravy obsahu vzdělávání	11
1.2.3 Úprava očekávaných výstupů ve vzdělávání	11
1.2.4 Organizace výuky	11
1.2.5 Způsob zadávání a plnění úkolů	12
1.2.6 Způsob ověřování vědomostí a dovedností	12
1.2.7 Hodnocení žáka	12
1.2.8 Pomůcky a učební materiály	13
1.2.9 Podpurná opatření jiného druhu	13
2. Zásady pro tvorbu IVP	15
2.1 Jak postupovat při zpracování individuálního vzdělávacího plánu	16
2.1.1 Vstupní pedagogická diagnostika	16
2.1.2 Priority vzdělávání	17
2.1.3 Vzdělávací oblasti / vyučovací předměty	17
2.1.4 Podpurná opatření	18
2.1.5 Personální zajištění, kompetence pedagogických pracovníků	18
2.1.6 Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka	18
2.1.7 Spolupráce se zákonnými zástupci	19
2.1.8 Dohoda mezi žákem a vyučujícím	19
2.1.9 Popis realizace podpurných opatření	19
2.1.10 Další doporučení důležitá pro vzdělávání	19
3. Hodnocení individuálního vzdělávacího plánu	21
4. Ukázky individuálních vzdělávacích plánů	22
4.1 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka v mateřské škole s podporou asistenta pedagoga	22
4.2 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka v mateřské škole zařazeného do speciální třídy pro děti s PAS	31
4.3 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka v základní škole s podporou asistenta pedagoga	42
4.4 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka v základní škole – I. stupeň s podporou asistenta (LMP)	49
4.5 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka v základní škole – II. stupeň	60

4.6	Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka v základní škole speciální	69
4.7	Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka na střední škole – gymnázium	81
4.8	Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka ve střední škole – praktická škola	87
4.9	Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro žáka ve střední škole – odborné učiliště s praktickou výukou	94
Závěr	102
Přílohy	103
Literatura	110