

OBSAH

ÚVOD

1 INTEGRATIVNÍ/INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	9
1.1 Vymezení pojmů integrace, inkluze, segregace, exkluze	9
1.2 Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	25
1.3 Legislativní rámec pro integrativní/inkluzivní vzdělávání	42
1.4 Pedagogicko-psychologické poradenské služby	50
2 SPECIÁLNÍ ŠKOLSTVÍ	61
2.1 Dlouhodobý záměr vzdělávání v České republice	62
2.2 Mateřské školy	66
2.3 Základní školství	69
2.4 Střední školství	75
3 KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY	81
3.1 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	82
3.2 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	89
3.3 RVP ZV s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením	97
3.4 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	104
4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM	123
4.1 Multikulturní výchova jako příklad průřezového tématu	123
4.2 Strategie pro zlepšení situace vzdělávání Romů	132
4.3 Postavení a funkce přípravné třídy	144
4.4 Spolupráce školy s romskou rodinou	150
5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ	159
5.1 Etiologie specifických poruch učení	159
5.2 Projevy specifických poruch učení	169
5.3 Poradenství a diagnostika žáků s SPU	175
5.4 Intervence a redukace žáků s SPU	183

6 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A SOUBĚŽNÝM POSTIŽENÍM VÍCE VADAMI	197
6.1 Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální	198
6.2 Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami	208
6.3 Mezinárodní klasifikace funkčnosti, postižení a zdraví	216
6.4 Zákon o sociálních službách – charakteristika	229

SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	239
---------------------------------	------------

LITERATURA	241
-------------------	------------

1	SPECIÁLNÍ ŠKOLA	2
2.1	Historický vývoj speciálních škol v České republice	2
2.2	Metody školy	2
2.3	Učební plán	2
2.4	Školní plán	2
3	HRUKUÁRNÍ DOKUMENTY	3
3.1	Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání	3
3.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	3
3.3	Rámcový vzdělávací program pro střední vzdělávání	3
3.4	Podmínky vzdělávání žáků s postižením ve všeobecném vzdělávacím programu	3
4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S SOCIÁLNÍM NEVYHOVNĚNÍM	4
4.1	Metody a formy vzdělávání žáků s sociálním nevyhovněním	4
4.2	Strategie pro vzdělávání žáků s sociálním nevyhovněním	4
4.3	Postavení a úloha pedagoga	4
4.4	Společnost žáků a vyučování	4
5	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ	5
5.1	Historie specifických poruch učení	5
5.2	Provozy specifických poruch učení	5
5.3	Postavení a diagnostika žáků se specifickými poruchami učení	5
5.4	Intervence a vyučování žáků s SPU	5