

OBSAH

Slovo úvodem	17
Foreword	18
VÍTKOVÁ, M.	19
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – druhý rok realizace výzkumného záměru <i>Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – the Second Year of the Research Realization</i>	
ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ Z KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ	
I. část: Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností	31
<i>I. part: Education of Pupils with Impaired Communication Ability</i>	
BAZALOVÁ, B.	33
Proces osvojování jazyka u dětí s poruchami autistického spektra <i>The Process of Language Acquisition in Children with Autism Spectrum Disorder</i>	
BĚHOUNKOVÁ, L.	34
Komunikace v artefietice – princip i náplň intervence žáků s poruchami chování a emocí v procesu inkluzivního vzdělávání na 2. stupni základní školy <i>Communication in Artefietics – Principle as Well as Content of Intervention for Pupils with Behavioral and Emotional Disorders in the Process of Inclusive Primary Education on 5th to 9th grade</i>	
BLAHUTKOVÁ, M.	36
Využití psychomotorických cvičení při rozvoji komunikace žáků základní školy <i>Use of Psychomotor Exercises in Communication Development in Primary School Pupils</i>	
BLAHUTKOVÁ, M.; SIGMUND, Z.	37
Psychomotorická cvičení pro rozvoj komunikace na základní škole u dětí s poruchami učení <i>Psychomotor Exercises for Communication Development in Children with Learning Disorders in Primary Schools</i>	
BLAŽKOVÁ, R.	38
Komunikační bariéry v matematice u dětí s poruchami učení <i>Communication Problems in Mathematics of Pupils with Learning Disability</i>	
BOČKOVÁ, B.	39
Možnosti komunikace s dětmi a žáky s vývojovou dysfázií <i>The Ways of Communication with Childrens and Pupils with Developmental Dysphasia</i>	

BOČKOVÁ, B.	40
Přístupy k terapii vývojové dysfázie <i>The Accessions to the Therapy of the Developmental Dysphasia</i>	
BOČKOVÁ B.; BYTEŠNÍKOVÁ, I.; HORÁKOVÁ, R.; KLENKOVÁ, J.	41
Komunikační kompetence a narušená komunikační schopnost u žáků na 1. stupni základních škol <i>Communication Competences and Impaired Communication Ability of Pupils at 1st to 5th grade of Primary Schools</i>	
BROŽOVÁ, D.	42
Komunikace žáků se specifickými poruchami učení a možnosti jejího rozvoje <i>Communication of Pupils with Specific Learning Difficulties and Possibility of its Advancement</i>	
BROŽOVÁ, D.	43
Komunikační kompetence a jejich rozvoj u žáků se specifickými poruchami učení na základních školách v Jihomoravském regionu <i>Communication Competences of Pupils with Specific Learning Difficulties at Primary Schools in South Moravian Region and Possibility of its Advancement</i>	
DOLEŽALOVÁ, L.	44
Auditivně-verbální terapie u sluchově postižených dětí <i>Auditive-Verbal Therapy in Children with Hearing Impairment</i>	
GREJAROVÁ, R.	45
Problematika počáteční výuky ruskému jazyku u žáků s narušenou komunikační schopností – výsledky výzkumu <i>The Initial Stage of Teaching Russian in Classes with Pupils with Impaired Communication Ability – Research Results</i>	
HÁDKOVÁ, K.; INGALLOVÁ, L.; KVĚTOŇOVÁ, L.	46
Analýza školního zařízení dětí s kochleárním implantátem <i>School Enrollment of Children with Cochlear Implants</i>	
HANUŠOVÁ, S.	47
Komunikační přístup ve výuce cizího jazyka u žáků se specifickými poruchami učení <i>Communicative Approach in Foreign Language Teaching to Pupils with Specific Learning Difficulties</i>	
HANUŠOVÁ, S.	48
Rozvoj komunikační kompetence v cizím jazyce u žáků se specifickými poruchami učení <i>Development of Communicative Competence in a Foreign Language in Pupils with Specific Learning Difficulties</i>	

HAVELKOVÁ, M.; KACHLÍK, P.; PROCHÁZKOVÁ, L. Specifika komunikačních schopností nadaných žáků na základních školách v Jihomoravském kraji <i>Particularities of Talented Pupils' Communication Ability in Primary Schools in the South Moravian Region</i>	49
HORÁKOVÁ, R. Připravenost pedagogů na integraci žáků s postižením sluchu na 1. stupeň běžných základních škol v Jihomoravském kraji <i>Teacher's Preparedness for Integration of Pupils with Hearing Impairment to the Primary Schools in South Moravia Region</i>	51
HORÁKOVÁ, R. Možnosti integrace a socializace jedinců s postižením sluchu s ohledem na úroveň jejich komunikačních dovedností a na kulturu neslyšících <i>Integration and Socialization of Persons with Hearing Impairment with Respect to their Communication Skills and the Deaf Culture</i>	53
HRICOVÁ, L. Rozvoj komunikačních kompetencí u jedinců se současným zrakovým a sluchovým postižením <i>Development of Communication Competences in Persons with Deaf Blindness</i>	54
JANÍKOVÁ, V. Fonetická-fonologická kompetence u žáků s narušenou komunikační schopností při učení se němčině <i>Phonetic and Phonological Competence of Pupils with Impaired Communication Ability in Learning German</i>	55
JANÍKOVÁ, V. Komunikativní výuka němčiny a ústní projev u žáků s narušenou komunikační schopností <i>Communicative German Teaching and Speaking in Pupils with Impaired Communication Ability</i>	56
JANOŠOVÁ, I. Slovní úlohy jako prostředek komunikativních dovedností <i>Verbal Tasks as a Means of Development of Communicative Competences</i>	58
KLENKOVÁ, J. Analýza výskytu narušené komunikační schopnosti u žáků na 1. stupni základních škol v Jihomoravském kraji <i>Analysis of Occurrence of Impaired Communication Ability in Primary School Pupils in the of South Moravian Region</i>	59
KLENKOVÁ, J. Vzdělávání žáků s dysfázií v základní škole <i>Education of Pupils with Dysphasia at the Primary School</i>	60

KNOPOVÁ, B.	61
Hudební výchova a její možnosti při rozvoji komunikativních dovedností u dětí se specifickými poruchami učení <i>Music Classes and their Possible Role in Development of Communication Competences of Children with Specific Learning Difficulties</i>	
KOCUMOVÁ, Š.	62
Integrace žáků s narušenou komunikační schopností z pohledu rodičů <i>Integration of Pupils with Impaired Communication Ability – Parents' View</i>	
KOLÁŘOVÁ, M.	63
Komunikační výchova ve školním vzdělávacím programu logopedická škola <i>Teaching Communication Skills in School Education Programmes of Primary School and Kindergarten for Children and Pupils with Impaired Communication Ability</i>	
KROČA, D.	65
Umělecký přednes poezie a prózy ve znakovém jazyce (Pedagogická poema) <i>Art Poetry and Prose Performance in Sign Language (PEDAGOGICKÁ POEMA)</i>	
KYLOUŠKOVÁ, H.	66
Žáci se specifickými poruchami učení ve výuce francouzského jazyka – výsledky výzkumu provedeného na školách Jihomoravského kraje <i>Pupils with Specific Learning Difficulties in French Language Classes – Results of a Research Conducted on South Moravian Schools</i>	
KYLOUŠKOVÁ, H.; SCHEJBALOVÁ, Z.	67
Výuka francouzské výslovnosti u žáků se specifickými poruchami učení <i>Teaching French Pronunciation to Pupils with Specific Learning Difficulties</i>	
MANDZÁKOVÁ, S.	68
Verbální aktivita v komunikaci učitele a žiaků so stredne ťažkou mentálnou retardáciou <i>Verbal Activity in Communication Between a Teacher and Pupils with Moderate Mental Retardation</i>	
MIKOLÁŠKOVÁ, M.	69
Budování komunikační kompetence u žáků na 2. stupni Základní školy logopedické v Brně <i>Building Communication Competences in 5th to 9th Grade of Primary School for Pupils with Speech Impairment</i>	
MLÝNKOVÁ, R.	70
Závislost efektivity výuky cizího jazyka na výukových metodách v aplikaci na děti se specifickými poruchami učení <i>Dependence of the Effectiveness of Foreign Language Teaching on Teaching Methods in Application on Children with Specific Learning Difficulties</i>	

MLÝNKOVÁ, R.	71
Problematické aspekty výuky cizích jazyků u žáků s narušenou komunikační schopností <i>Difficult Issues in Foreign Language Teaching of Children with Impaired Communication Ability</i>	
MUHIČ, J.	72
Sociální aspekty narušení komunikačních schopností bilingvních dětí <i>Social Aspects of Impaired Communication Ability in Bilingual Children</i>	
NAVRÁTILOVÁ, D.	73
Reedukace specifických poruch učení z pohledu italských logopedických pracovníků <i>Re-education of Specific Learning Difficulties from the Point of View of Italian Speech Therapists</i>	
OPATŘILOVÁ, D.	74
Komunikace u jedinců s těžkým zdravotním postižením <i>Communication of People with Severe Health Disability</i>	
PAVLOVSKÁ, M.; VOJTOVÁ, V.	75
Dramatická výchova jako komunikační most v procesu prevence a intervence u dětí v riziku poruch chování <i>Drama in Education as a Bridge for Communication within the Process of Prevention and Intervention of Children in Risk of Behaviour Disorder</i>	
PITNEROVÁ, P.	76
Některá úskalí komunikace s integrovaným sluchově postiženým dítětem <i>Selected Issues in Communication with Hearing-Impaired Children</i>	
PROCHÁZKOVÁ, L.	77
Dotek jako prostředek komunikace <i>Touch as an Instrument of a Communication</i>	
PROCHÁZKOVÁ, M.	78
Situační analýza dostupnosti kurzů a programů českého jazyka pro cizince <i>Situational Analysis of Availability of Czech Courses and Programmes for Foreigners</i>	
REISSNER, M.	79
Limity literární recepce (narace a impulzy u dětí se specifickými omezeními) <i>Literary Perception Limits (Narration and Impulses in Children with Specific Difficulties)</i>	
SIEGLOVÁ, N.	80
Komunikace českých žáků a žáků – cizinců s epickým textem (výzkum recepce) <i>Communication of the Czech Pupils and Pupils-Foreigners with the Epic Text (Reception Research)</i>	

- SOLÁROVÁ, K. 81
Narušená komunikační schopnost a možnosti logopedické intervence u osob s Parkinsonovou nemocí
Impaired Communication Ability and Possibilities of Speech Therapy of Persons Suffering from Parkinson's Disease
- ŠUBRTOVÁ, M. 82
Intencionální literatura pro děti a mládež ve vztahu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
Intentional Literature for Children and Youth in Relation to Pupils with Special Educational Needs
- TARCSIOVÁ, D. 84
Posunkový jazyk jako primární forma komunikace nepočujících
Sign Language as the Main Means of Communication of Deaf People
- VÍTKOVÁ, M. 85
Analýza souvislostí mezi poruchou motoriky a narušenou komunikační schopností u dětí s pohybovým postižením
Analysis of Coherence between Disturbed Motor Ability and Impaired Communication Ability in Children with Physical Impairment
- VOJTOVÁ, V. 87
Pohybové aktivity jako komunikativní intervenční strategie
Physical Activities as a Form of Communicative Intervention Strategy
- VOJTOVÁ, V. 88
Videotréning interakcí jako komunikační prostředek pro podporu dětí v riziku poruch chování a s poruchou chování
Video Training as Communicative Tool for Support of Children at Risk of Behavioural Disorders and with Behavioural Disorder
- ZÍTKOVÁ, J. 89
Lyrický text v komunikaci s prepubescentním čtenářem (výsledky výzkumu recepce uměleckého textu žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
Lyrical Text in Communication with a Prepubescent Reader (Results of a Research on Reception of Artistic Texts by Children with Special Education Needs)

II. část: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	91
II. part: Education of Pupils with Special Educational Needs	
BARTOŇOVÁ, M.	93
Vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v přípravné třídě základní školy v období 2000–2008	
<i>Education of Children with Social Disadvantage in Preparatory Classes of Primary Schools in the Period 2000–2008</i>	
BARTOŇOVÁ, M.; KOZÁKOVÁ, K.	94
Problematika jedinců s poruchou pozornosti (ADHD) v zahraničním výzkumu	
<i>Persons with Attention Deficit Disorder (ADHD) in Foreign Research</i>	
BARTOŇOVÁ, M.; NAVRÁTILOVÁ, D.	95
Příprava na povolání jedinců se specifickými poruchami učení	
<i>Professional Orientation of People with Specific Learning Difficulties</i>	
BARTOŇOVÁ, M.; PIPEKOVÁ, J.	96
Asistent pedagoga v přípravné třídě základní školy	
<i>Teacher's Assistant in Preparatory Class at Primary School</i>	
BAZALOVÁ, B.; BUDÍNOVÁ, L.	97
Poruchy autistického spektra (PAS)	
<i>Autism Spectrum Disorders (ASD)</i>	
BAZALOVÁ, B.; POLENSKÝ, M.; ŽAMPACHOVÁ, Z.	98
Výchozí data pro výzkum v oblasti poruch autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji	
<i>Source Data for Research in the Area of Autism Spectrum Disorders (ASD) in the South Moravian Region</i>	
BLAHUTKOVÁ, M.; BRŮŽKOVÁ, L.; PACHOLÍK, V.	99
Využití psychomotorických činností v rámci komplexní péče o děti se zrakovým postižením	
<i>Use of Psychomotor Activities within the Complex Care of Children with Visual Disorders</i>	
BŘOUŠKOVÁ, H.; ŠKRABÁNKOVÁ, J.	100
Komunikační specifika nadaných žáků	
<i>Specificity of Communication in Gifted Children</i>	
CVEČKOVÁ, P.; HAMADOVÁ, P.; PAVLOVSKÁ, M.; ŠIRŮČEK, J.	101
Využití dramatické výchovy a efektivních metod práce v prostředí školní integrace	
<i>Use of Drama and Effective Methods in School Integration</i>	
ČEDÍK, M.; ŠTROSSOVÁ, H.	102
Participace rodičů na intervenci žáků s poruchami emocí a chování v komunitním systému	
<i>Parent Participation in Upbringing of Pupils with Attention Deficit Disorders in Community System</i>	

ČECH, T.; HANÁKOVÁ, I.	103
První zkušenosti z implementace témat primární prevence rizikového chování do školních vzdělávacích programů <i>First Experience with the Implementation of Primary Prevention of Risk Behavior into School Educational Programs</i>	
ČÍKOVÁ, D.	104
Čtenářská gramotnost žáků se specifickými poruchami učení na druhém stupni ZŠ v porovnání se žáky nadanými <i>Child with Specific Learning Difficulties and his/her Reading Literacy in Comparison with Talented Child</i>	
FIALOVÁ, I.	105
Problematika edukace žáků s chronickým onemocněním (s dg. diabetes mellitus a fenylketonurie) v prostředí základní školy <i>Issues of Education of Pupils with Chronic Illness (with Diagnosis Diabetes Mellitus and Phenylketonuria) in the Environment of Primary School</i>	
FIALOVÁ, I.	107
Aspekty ovlivňující úspěšnou interpersonální komunikaci v edukačním procesu žáků s diagnózou epilepsie na základní škole <i>Aspects of Successful Interpersonal Communication in Education of Pupils with Epilepsy Diagnosis at Primary School</i>	
FILOVÁ, H.; HAVEL, J.; KRATOCHVÍLOVÁ, J.	108
Komunikace jako prostředek sebeevaluace učitelů v inkluzivní škole <i>Communication as a Means of Teacher's Self-Evaluation in Inclusive Schools</i>	
FRIEDMANN, Z.; LAZAROVÁ, B.	109
Volba studijního zaměření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pohledy vedení základních škol <i>Academic Choice of Pupils with Special Educational Needs: the Views of Basic School Managements</i>	
GULOVÁ, L.	110
Aktivity a programy směřující k rozvoji vzdělávacích perspektiv romského dítěte <i>Activities and Programmes Leading to the Development of Educational Perspectives of Roma Child</i>	
HÁDKOVÁ, K.; KVĚTOŇOVÁ, L.; PEŠÁK, M.; STRAKA, M.; ŠUMNÍKOVÁ, P.	111
Možnosti speciálně pedagogické podpory osob s těžkým zrakovým postižením při zaměstnávání <i>Ways of Special Education Support for Persons with Severe Visual Impairment in Employment Search</i>	

HLAĎO, P.	113
Volba povolání očima dospívajících a jejich rodičů: metodologie a vybrané postupy výzkumu <i>Career Choice from the Point of View of Adolescents and Their Parents: The Methodology and Selected Research Results</i>	
HRABCOVÁ, J.	114
Vzdělávání žáků v postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu v České republice <i>Education of Pupils with Status of Person Enjoying Supplementary Protection and a Party to Proceedings for Granting International Protection in the Czech Republic</i>	
CHALOUPKOVÁ, P.	115
Systém hodnocení chování jako výchovná strategie v rehabilitační fázi edukace dítěte s poruchou emocí a chování <i>Behavior Assessment as an Educational Strategy in Rehabilitative Phase of Educational Process of a Child with Emotional and Behavioral Disorder</i>	
KALEJA, M.	116
Přínos a úskalí reformní alternativní pedagogiky pro výchovně vzdělávací práci s romskými žáky <i>Benefits and Difficulties of Reform Alternative Pedagogy for Educational Work with Roma Pupils</i>	
MÜHLPACHR, P.	117
Deficit interpersonální komunikace jako zdroj sociálně patologických projevů chování <i>Interpersonal Communication Deficit as a Source of Sociopathological Behaviour</i>	
NĚMEC, J.; ŠTĚPAŘOVÁ, E.	118
Edukace sociálně znevýhodněných žáků z pohledu asistentů pedagoga brněnských základních škol <i>Education of Pupils with Social Disadvantage: from the Point of View of Teacher's Assistants at Primary Schools in Brno</i>	
NOVÁKOVÁ, Z.	119
Posilování komunikativních kompetencí u žáků se souběžným zrakovým a přidruženým postižením <i>Enhancing the Communication Competences of Pupils with Visual Impairments and Other Disability</i>	
NOVOTNÝ, P.; VOJTOVÁ, V.	120
Problematika spolupráce školy a policie při šetření delikvence dětí a mladistvých <i>School and Police Cooperation with Investigation of Child and Juvenile Delinquency</i>	

PANČOCHA, K.	121
Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. Vymezení pojmů a návrhy výzkumných strategií <i>Social Determinants of Inclusive Education. Defining Terminology and Possibilities of Research</i>	
PŘINOSILOVÁ, D.	122
Diagnostika školní zralosti a připravenosti pro školu v kontextu speciální pedagogiky <i>School Maturity Diagnostics and School Readiness in the Context of Special Pedagogy</i>	
SLAVÍKOVÁ, D.	123
Význam zavedení přípravného ročníku na povolání pro žáky s tělesným postižením ve StephenHawkingschule v Neckargemünd v Německu <i>Importance of the Introduction of Special Vocational Training Course for Physically Disabled Pupils in the StephenHawkingSchule in Neckargemünd in Germany</i>	
TŘISOVÁ, T.	124
Podpora žáků s DMO Sdružením zdravotně postiženým občanů a jejich přátel <i>Support for Pupils with Cerebral Palsy by the Association of Physically Disabled Citizens</i>	
VAĐUROVÁ, H.	126
Sociální podpora a komunikace jako významné faktory zvládnání zátěže u pečovatelů o děti se zdravotním onemocněním <i>Social Support and Communication as Important Factors of Coping in Caregivers of Seriously Ill Children</i>	
VÍTEK, J.	127
Kvalita života žáků s epileptickými záchvaty – aspekty psychosociální a pedagogické <i>Quality of Life of Pupils with Epileptic Attacks – Psychosocial and Pedagogical Aspects</i>	
VÍTEK, J.	128
Edukativní přístup k získávání specifických kompetencí v pregraduální přípravě speciálních pedagogů <i>Educative Approach for Acquiring Specific Competences in Pre-gradual Preparation of Special Needs Teachers</i>	
ZEZULKOVÁ, E.	129
Školská integrace žáků s mentálním postižením <i>Educational Integration of Pupils with Mild Mental Retardation</i>	
ŽEMBEROVÁ, V.	130
Umelecký text a znevýhodnené diéta <i>Artistic Text and Child with a Disability</i>	

III část: Vzdělávání žáků s mentálním postižením (příspěvky z Německa)	131
III. part: Education of Pupils with Mental Retardation (German Authors)	
STINKES, U.	133
Sexualita a postižení – již žádné tabu?!	
<i>Sexualität und Behinderung – kein Tabuthema mehr?!</i>	
RAINER TROST, KATJA SCHMIDHAMMER	134
Paměť a zpracování informací:	
Jak si osoby s mentálním postižením osvojují svět	
<i>Gedächtnis und Informationsverarbeitung:</i>	
<i>Wie sich Menschen mit geistiger Behinderung die Welt aneignen</i>	
Seznam autorů	137
<i>List of authors</i>	
Příloha CD-ROM – Příspěvky autorů v plném znění	
Supplement CD-ROM – Full papers	