

Obsah

Poděkování	6
Předmluva	7
Úvod	9
Kapitola 1 - Teoretický základ programu	11
Zkoumá interakci matky a dítěte a důsledky postižení zraku na vývoj komunikace. Představuje teorii pohybu, rytmu a časování.	
Kapitola 2 - Pohybová interakce	19
Praktický průvodce technikami rozvíjejícími pohybové interakce s dítětem. Uvádí příklady, jak si poradit s problematickým nebo repetitivním chováním dítěte.	
Kapitola 3 - Rozvíjíme přirozená gesta	39
Jak využít vlastních gest dítěte k podpoře komunikace v širším sociálním prostředí. Vývoj porozumění symbolickým gestům.	
Kapitola 4 - Učíme se znakový systém	47
Zaměřuje se na rozvoj porozumění prostřednictvím znaků.	
Kapitola 5 - Průzkum okolí, hra a aktivní učení	57
Teorie hry. Jak podporovat a rozvíjet herní dovednosti dítěte. Tato kapitola se věnuje: vytváření vhodného prostředí, rozvíjení hry prostřednictvím sociálních interakcí, samostatnému zkoumání dítěte a metodám pozorování a hodnocení hry.	
Kapitola 6 - Prostředí k učení	79
Rady, jak strukturovat prostředí, zahrnují: důležitost budování rituálů, vytváření potřeby komunikovat, zavádění situačních klíčů a posuzování zralosti dítěte k využívání zástupných předmětů.	
Kapitola 7 - Pozorování neverbální komunikace	91
Využití videa, postup při pozorování, návod k používání pozorovacích archů.	
Znaková sada Canaan Barrie	96
Literatura	118