

Obsah

Úvod	5
1. Zrakový handicap jako psychosociální problém	7
2. Charakteristika zrakového postižení z psychologického hlediska	11
2.1. Přehled nejčastějších zrakových poruch a onemocnění v dětském věku	13
2.1.1. Achromatopsie	13
2.1.2. Aniridie	15
2.1.3. Albinismus	17
2.1.4. Atrofie terčů zrakového nervu	19
2.1.5. Degenerativní onemocnění sítnice	22
2.1.6. Kolobomový komplex	27
2.1.7. Kongenitální glaukom	28
2.1.8. Kongenitální katarakta	31
2.1.9. Myopia gravis	34
2.1.10. Nedonošenecká retinopatie	35
2.1.11. Uveitida	37
2.1.12. Zákaly rohovky	37
2.2. Význam etiologie zrakového postižení z psychologického hlediska	38
2.3. Význam doby vzniku zrakové vady	41
3. Vývoj osobnosti zrakově postiženého dítěte	43
3.1. Reakce rodičů na postižení dítěte	44
3.2. Změny základních psychických potřeb rodičů v závislosti na postižení dítěte	49
3.3. Sourozenci zrakově postiženého dítěte	51
4. Charakteristické znaky psychického vývoje zrakově postiženého dítěte v jednotlivých fázích	54

4.1. Vývoj zrakově postiženého novorozence	54
4.2. Vývoj zrakově postiženého dítěte v kojeneckém věku	59
4.3. Batolecí věk jako významná fáze ve vývoji zrakově postiženého dítěte	79
4.4. Předškolní věk jako relativně klidné období ve vývoji zrakově postiženého dítěte	96
4.5. Nástup do školy jako významný mezník v životě postiženého dítěte	111
4.6. Zrakově postižené dítě ve škole	120
4.7. Průběh puberty u zrakově postižených dětí	132
4.8. Adolescence jako období krize identity zrakově postiženého jedince	148
4.9. Raná dospělost zrakově postiženého jedince	161
5. Seznam použité literatury	169
Obrazová příloha	177