

# OBSAH

<b>Předmluva</b> . . . . .	<b>4</b>
<b>1 Reedukace sluchu</b> . . . . .	<b>5</b>
1.1 Přístup monosenzoriální . . . . .	5
1.2 Přístup multisenzoriální . . . . .	6
<b>2 Předpoklady pro úspěšnou reedukaci sluchu</b> . . . . .	<b>6</b>
2.1 Kvalitní sluchadlo . . . . .	6
2.2 Vzdálenost při komunikaci . . . . .	7
2.3 Vyšetření sluchu . . . . .	7
2.4 Diagnóza dítěte . . . . .	7
2.5 Motivace rodiny . . . . .	7
<b>3 Vlastní reedukace sluchu</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>4 Metodika rozvíjení sluchu</b> . . . . .	<b>8</b>
4.1 Vnímání a rozlišování zvuků . . . . .	8
4.2 Rozlišování různých kvalit zvuku . . . . .	9
4.3 Rozlišování neřečových zvuků a zvuků řečových . . . . .	9
4.4 Cvičení k rozměnění obsahu na úrovni věty . . . . .	10
4.5 Cvičení k rozměnění obsahu na úrovni slova . . . . .	10
4.6 Cvičení k poznání emocionální kvality řeči . . . . .	10
4.7 Procvičování sluchové paměti . . . . .	10
<b>5 Ukázky reedukačních cvičení</b> . . . . .	<b>11</b>
Literatura . . . . .	15