

ÚVOD	3
SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANA DĚTÍ, NÁHRADNÍ RODINNÁ PÉČE	5
Náhradní rodinná péče a její formy	5
Pěstounská péče	6
Pěstounská péče na přechodnou dobu	6
Poručenská péče	7
Osvojení	7
Odkud přicházejí děti do pěstounské péče a jaké děti to jsou?	7
Zprostředkování náhradní rodinné péče	8
SPECIFIKA PĚSTOUNSKÉ PÉČE V SOS DĚTSKÝCH VESNIČKÁCH	9
Přijímání žadatelů do SOS vesniček	9
Pedagogický tým SOS dětské vesničky	10
Velká rodina	11
PRIMÁRNÍ, SEKUNDÁRNÍ A PÁROVÝ BONDING (VAZBA)	12
JÁ JAKO RODIČ	14
IDENTITA DÍTĚTE V NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČI	15
SOUROZENECKÉ VZTAHY V NÁHRADNÍ RODINĚ	17
ROMSKÉ DÍTĚ V NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČI	19
Jsou romské děti jiné než děti majoritní společnosti? V čem?	19
Jak bude rodinu vnímat okolí?	20
Jak lze dítěti pomoci budovat identitu?	21
NEKLIDNÉ DÍTĚ A URČOVÁNÍ HRANIC VE VÝCHOVĚ	22
Jaké jsou příčiny?	22
Vhodné přístupy	22
Rozdíl mezi hranicí a trestem	23
METODA VIDEOTRÉNINKU INTERAKCÍ JAKO CESTA K EFEKTIVNÍ KOMUNIKACI	25
Způsob práce videotrenéra	26
Fáze natáčení	26
Fáze analýzy záznamu	26
Fáze rozhovoru s klientem	26
MOZKOVÝ JOGGING	28
KOMUNIKACE A EMOČNÍ INTELIGENCE V KOMUNIKACI	29
KOMUNIKACE, ŽIVOTNÍ ROLE A VZTAHY K OKOLÍ	30
JSEM S DĚTMI, KDYŽ UMÍM BÝT SÁM SE SEBOU	31
„JÁ“ – CESTA K SOBĚ, KDO JSEM	34