

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| SHRNUTÍ NAVRHOVANÝCH SYSTÉMOVÝCH DOPORUČENÍ | 13 |
| DLUHÝ A PŘEDLUŽENÍ | 21 |
| 1. Kontext problému | 21 |
| 2. Příčiny předlužení | 22 |
| 3. Etnicita jako působící faktor | 25 |
| 3.1 Vnitřní etnické faktory | 25 |
| 3.2 Vnější faktory | 26 |
| 4. Vznik komerčních dluhů | 28 |
| 5. Další okolnosti vzniku předlužení v sociálně vyloučených lokalitách | 32 |
| 6. Sociálně-patologické jevy spojené se zadlužeností | 34 |
| 7. Návrh změn a opatření | 34 |
| 7.1 Preventivní opatření | 34 |
| 7.2 Řešení již existujícího předlužení | 42 |
| 8. Seznam použité literatury a zdrojů | 47 |
| BYDLENÍ | 51 |
| 1. Úvod | 51 |
| 2. Kontext bytové situace sociálně vyloučených Romů | 52 |
| 3. Základní bariéry v přístupu k bydlení | 55 |
| 3.1 Chudoba | 55 |
| 3.2 Nedostatečná úroveň sociálních kompetencí, nízké právní povědomí | 56 |
| 3.3 Vliv kulturních zvyklostí a specifického životního stylu etnika na proces hledání nového bydlení | 56 |
| 3.4 Preference pronajímatelů při výběru budoucích nájemců | 57 |
| 3.5 Postoj majority vůči Romům a jeho vliv na proces hledání bydlení | 58 |
| 3.6 Rezignace a pasivita Romů v procesu hledání bydlení jako důsledek zkušenosti s opakovanými neúspěchy | 58 |
| 4. Přístup sociálně vyloučených Romů k obecnímu bydlení | 59 |
| 4.1 Rozsáhlá privatizace obecního bytového fondu | 59 |
| 4.2 Složitost řízení spojeného s podáváním a posuzováním žádosti o byt | 59 |
| 5. Rezidenční segregace a prostorová koncentrace Romů jako důsledek procesu hledání bydlení | 61 |
| 5.1 Etnická homogenita obyvatelstva a její důsledky | 61 |
| 5.2 Sociální homogenita obyvatelstva a její důsledky | 62 |
| 6. Sociální bydlení jako možnost řešení cenové nedostupnosti bydlení | 63 |
| 7. Udržitelnost bydlení a trvalé riziko jeho ztráty | 63 |
| 7.1 Nevyjasněné právní vztahy mezi pronajímateli a romskými nájemci | 64 |
| 7.2 Změna majitele bytu | 64 |
| 7.3 Bydlení v nekalitních bytových podmínkách a jeho důsledky | 64 |
| 7.4 Nejistá finanční situace romských nájemníků a její důsledky | 66 |

| | |
|---|------------|
| 8. Ztráta bydlení u znevýhodněných Romů – příčiny a důsledky | 72 |
| 8.1 Ztráta bydlení a její příčiny | 72 |
| 8.2 Ztráta bydlení a její důsledky | 72 |
| 9. Závěr | 78 |
| 9.1 Opatření bytové politiky na celostátní úrovni | 78 |
| 9.2 Opatření bytové politiky na komunální úrovni | 78 |
| 10. Seznam použité literatury a zdrojů | 80 |
| DISKRIMINACE V PŘÍSTUPU KE SLUŽBÁM | 83 |
| 1. Kontext | 83 |
| 2. Nerovné zacházení v oblasti bydlení | 84 |
| 2.1 Přístup soukromých pronajímatelů a realitních kancelářů | 84 |
| 2.2 Obecní byty | 85 |
| 3. Shrnutí a doporučení | 87 |
| 4. Seznam použitých zdrojů | 89 |
| TRH PRÁCE | 93 |
| 1. Kontext problému | 93 |
| 2. Skupiny obyvatel ohrožené vyloučením z trhu práce | 94 |
| 3. Dlouhodobá nezaměstnanost | 95 |
| 3.1 Sociální vyloučení ve vztahu k dlouhodobě nezaměstnanosti | 97 |
| 4. Nelegální zaměstnávání | 109 |
| 4.1 Důsledky nelegální práce | 109 |
| 4.2 Důvody, proč dlouhodobě nezaměstnaní Romové využívají možnosti práce „na černo“ | 112 |
| 4.3 Důvody, proč zaměstnavatelé využívají nelegálního zaměstnávání | 112 |
| 4.4 Systémové faktory, které přispívají k výhodnosti nelegální práce | 113 |
| 5. Seznam použité literatury a zdrojů | 114 |
| VYBRANÉ OTÁZKY SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ | 117 |
| 1. Úvod | 117 |
| 2. Úspěšnost vzdělávacího systému v České republice | 118 |
| 3. Předškolní příprava | 119 |
| 4. Základní školy a “zvláštní” školy – jak dál? | 121 |
| 5. Podpora ve třídě – asistenti/asistentky pedagoga | 122 |
| 6. Koncept sociálního vyloučení – východiska k udržitelnosti ve vzdělávacím procesu | 123 |
| 7. Cesty k integraci skrze kompetence pedagoga | 126 |
| 8. Tranzice – přechod ze školy základní na střední | 128 |
| 9. Učňovské školství – jiná cesta | 130 |
| 10. Závěr | 132 |
| 11. Seznam použité literatury a zdrojů | 133 |
| ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI IQ ROMA SERVIS, O.S. | 137 |