

ÚVOD	7
NIKOLI PŘEDEVŠÍM TĚLO JE DNEŠKEM OHROŽENO <i>Miloš DOKULIL</i>	9
CHÁPÁNÍ VZTAHU ŠKOLA A ZDRAVÍ NA ŠKOLÁCH PRVNÍ REPUBLIKY <i>František ČAPKA, Jaroslav VACULÍK</i>	33
VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ, TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ A ZDRAVÍ: ZKUŠENOSTNÍ UČENÍ A ZNALOSTNÍ ZÁKLAD VYUČOVÁNÍ <i>Helena JEDLIČKOVÁ, Iva TYMRÁKOVÁ</i>	39
EVROPSKÁ DIMENZE VE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRIMÁRNÍ ŠKOLY; ZKUŠENOSTNÍ UČENÍ A REFLEXE JAKO VÝCHODISKO PRÁCE UČITELE <i>Helena JEDLIČKOVÁ, Barbara BAJD, Lenka OGOREVC HRADILOVÁ</i>	55
POTŘEBA ROZVOJE ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOSTI <i>Jan HOLČÍK</i>	71
K PROBLEMATICE FORMOVÁNÍ SOCIÁLNÍ A VÝCHOVNÉ FUNKCE PŘEDŠKOLNÍCH ZAŘÍZENÍ <i>Marie MAREČKOVÁ</i>	79
SOCIÁLNÍ SÍTĚ A JEJICH VLIV NA ZMĚNY POUŽITÍ INTERNETU VE ŠKOLE <i>Jiří STRACH</i>	85
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ PROSTŘEDNICTVÍM PŘÍBĚHŮ FIKČNÍCH POSTAV <i>Jana KRÁTKÁ</i>	95
OBLASTI, V NICHŽ SE PROJEVUJE ZTOTOŽŇOVÁNÍ SE S FIKČNÍMI POSTAVAMI <i>Jana KRÁTKÁ</i>	101

UČITEL JAKO MODELUJÍCÍ FAKTOR LITERÁRNÍ POETIKY A ŽÁNROVÉ STRUKTURY	
<i>Ivo POSPÍŠIL</i>	107
DĚTSKÉ PŘEDSTAVY O FENOMÉNU ZDRAVÍ, NEMOC, SMRT A ANATOMIE LIDSKÉHO TĚLA	
<i>Iva ŽALOUĐÍKOVÁ</i>	117
OBRAZ POČETÍ A PORODU V LITERATUŘE PRO DĚTI	
<i>Milena ŠUBRTOVÁ</i>	135
BARVA V OBRAZU SYMPTOMŮ ZDRAVÍ A NEMOCI V ČESKÉM JAZYCE	
<i>Ivana KOLÁŘOVÁ</i>	141
ZDRAVÝ SPÁNEK A ODPOČINEK; MOŽNÉ ÚPRAVY INTERIÉROVÉHO MIKROKLIMA	
<i>Jaroslav SVOBODA</i>	149
ROZVOJ SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE MANAŽÉROV V KONTEXTE PRÍSTUPU ZAMERANÉHO NA ČLOVEKA (PCA)	
<i>Eva SOLLÁROVÁ, Ivana GALLOVÁ</i>	157
ZHODA MEDZI SEBAPOSÚDENÍM A POSÚDENÍM INTERPERSONÁLNYCH CHARAKTERISTÍK MANAŽÉROV	
<i>Tomáš SOLLÁR</i>	165
ÚČINNOSŤ VÝCVIKU VEDÚCICH PRACOVNÍKOV V RIEŠENÍ ZÁŤAŽOVÝCH INTERPERSONÁLNYCH SITUÁCIÍ	
<i>Ivana GALLOVÁ</i>	173
ZMĚNY KVALITY HLASU UČITELŮ MĚŘENÉ DSI V KONTEXTU PROFESNÍ PŘÍPRAVY	
<i>Jana FROSTOVÁ</i>	185
PROJEKCE „ZPĚVNOSTI“ DO PROFESNÍ KOMUNIKACE	
<i>Jana FROSTOVÁ – Jaroslav ŘEZÁČ</i>	197
PRIMÁRNÍ ONKOLOGICKÁ PREVENCE VE ŠKOLE	
<i>Iva ŽALOUĐÍKOVÁ, Draĥoslava HRUBÁ</i>	213
CO ZNAJÍ STUDENTI O DÝCHÁNÍ: SROVNÁNÍ SLOVINSKÝCH A ČESKÝCH VYSOKOŠKOLÁKŮ	
<i>Barbara BAJD, Luka PRAPROTNİK, Jiří MATYÁŠEK</i>	235

TOLERANCIA FAJČENIA A POSTOJ K PROTIFAČIARSKAJEJ POLITIKE NA VYBRANÝCH PRACOVISKÁCH	
<i>Ivona PAVELEKOVÁ, Viera PETERKOVÁ</i>	243
DARCOVSTVO KRVI U ADOLESCENTOV	
<i>J. MAČALOVÁ, Tamara KIMÁKOVÁ</i>	253
VLIV PSYCHOLOGICKÝCH A SOCIÁLNIČH ASPEKTŮ NA STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ	
<i>Jana VESELÁ, Šárka GREBEŇOVÁ</i>	261
NUTRIČNÍ ZNALOSTI A POSTOJE DVANÁCTILETÉ A TŘINÁCTILETÉ ŠKOLNÍ MLÁDEŽE KE ZDRAVÉ VÝŽIVÉ VE SLOVINSKU	
<i>Verena KOCH, Mateja KAVČIČ</i>	275
POSÚDENIE BMI VO VYBRANEJ VZORKE ŠTUDENTOV TRNAVSKEJ UNI- VERZITY V TRNAVE	
<i>Viera PETERKOVÁ, Ivona PAVELEKOVÁ</i>	285
VÝZNAM PŮSTU PRE MODERNÉHO ČLOVEKA	
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ, Petr KACHLÍK</i>	293
BIOETIKA A ENVIROMENTÁLNÍ ETIKA V PŘÍPRAVĚ BUDOUCÍCH UČI- TELŮ OV A ZSV	
<i>Petr JEMELKA</i>	301
STARONOVÉ ÚKOLY ERGONOMIE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i>	307
DVOJFAKTOROVÁ TEÓRIA UČENIA: APLIKÁCIA NA MALADAPTÍVNE SPRÁVANIE	
<i>Michaella BUCK</i>	323
ANALÝZA A KOMPARACE FAKTORŮ DETERMINUJÍCÍCH PROFESNÍ ORIENTACI ŽÁKŮ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM ZNEVÝ- HODNĚNÍM NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V JIHMORAVSKÉM KRAJI	
<i>Ilona FIALOVÁ</i>	329
AUTISMUS – PORUCHA ČASNÉHO VÝVOJE MOZKU. VČASNÁ DIAGNOS- TIKA AUTISMU – SPOLEČNÝ MULTIDISCIPLINÁRNÍ CÍL	
<i>Hana OŠLEJŠKOVÁ</i>	343
PŘÍPRAVA NA VÝUKU PSYCHOLOGIE: ZKUŠENOSTI ZAČÍNÁJÍCÍCH UNIVERZITNÍCH UČITELŮ V EVROPĚ	
<i>Aleš NEUSAR</i>	351

PŘÍNOS UNIVERZIT TŘETÍHO VĚKU KE KVALITĚ ŽIVOTA SENIORŮ <i>Petr ADAMEC, Jiří DAN, Barbora HAŠKOVÁ</i>	359
KATASTROFA V ČERNOBYLSKÉ ELEKTRÁRNĚ A JEJÍ DOPAD NA PŘÍRO- DU A LIDSKÉ ZDRAVÍ <i>Vladislav NAVRÁTIL</i>	365
LITERATURA	375
SEZNAM AUTORŮ	397