

# OBSAH

---

|   |    |
|---|----|
| ÚVOD .....  | 7  |
| <i>Evžen ŘEHULKA</i>  |    |
| EVROPSKÉ ZDRAVOTNÍ SYSTÉMY, ZDRAVÍ A BLAHOBYT<br>KONFERENCE SVĚTOVÉ ZDRAVOTNICKÉ ORGANIZACE, TALLINN 2008 .....                       | 9  |
| <i>Jan HOLČÍK</i>   |    |
| POZNÁMKY K FILOZOFII ZDRAVÍ .....   | 15 |
| <i>Radovan RYBÁŘ</i>  |    |
| APLIKÁCIA PRINCÍPOV POZITÍVNEJ PSYCHOLÓGIE V ŠKOLE .....  | 23 |
| <i>Andrea LEHENOVÁ</i>  |    |
| VĚDECKÉ, PEDAGOGICKÉ A PRAKTICKÉ ASPEKTY ROZVOJE<br>VALEOLOGIE NA UKRAJINĚ .....  | 29 |
| <i>Maria GONČARENKO</i>   |    |
| NĚKOLIK ÚVAH O ŠKOLNÍ HYGIENĚ NA PŘELOMU 19. A 20. STOLETÍ .....  | 39 |
| <i>František ČAPKA, Jaroslav VACULÍK</i>  |    |
| 140. VÝROČÍ NAROZENÍ PROF. MUDR. FRANTIŠKA HAMZY,<br>ZAKLADATELE SOCIÁLNÍHO LÉKAŘSTVÍ A PROTITUBERKULÓZNÍCH<br>DĚTSKÝCH LÉČEBEN ..... | 45 |
| <i>Marie MAREČKOVÁ</i>  |    |
| POHLEDY NA ŠKOLNÍ HYGIENU V MEZIVÁLEČNÉM POLSKU .....   | 49 |
| <i>Jaroslav VACULÍK</i>   |    |
| HISTORIE A SOUČASNOST KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ<br>NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH ČESKÉ REPUBLIKY .....                              | 53 |
| <i>Rudolf KOHOUTEK</i>  |    |
| PSYCHOLOGICKÉ A VALEOLOGICKÉ METODY FORMOVÁNÍ<br>KULTURY ZDRAVÍ MLADÉ GENERACE .....  | 73 |
| <i>Nataliia SAMOILOVA</i>   |    |

|  |     |
|--|-----|
| IDEA POSVÁTNOTI PŘÍRODY PŘI UTVÁŘENÍ LIDSKÉ ONTOGENEZE.....  | 79  |
| <i>Božena ŠMAJSOVÁ-BUCHTOVÁ</i>  |     |
| ZDRAVÍ A ČESKÁ FRAZELOGIE<br>(KDO JE ZDRAVÝ JAKO ŘÍPA A MÁ PEVNÉ ZDRAVÍ?).....                     | 85  |
| <i>Ivana KOLÁŘOVÁ</i>  |     |
| MEZIGENERAČNÍ KOMUNIKACE (SOUČASNÝ SLOVNÍK TEENAGERŮ)....  | 93  |
| <i>Jana VESELÁ</i>   |     |
| VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – NOVÁ PROFESNÍ PŘÍPRAVA UČITELŮ .....   | 99  |
| <i>Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Bohumil VAŠINA, Petr ŠIŠÁK</i>   |     |
| KRAJSKÝ KOORDINAČNÍ TÝM ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ .....  | 105 |
| <i>Josef FILOUŠ</i>  |     |
| SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÝ VÝCVIK JAKO JEDNA Z CEST<br>K SOCIÁLNÍMU ZDRAVÍ.....                        | 109 |
| <i>Božena JIŘINCOVÁ, Vladimira LOVASOVÁ, Michal SVOBODA</i>  |     |
| INTERAKČNÍ CVIČENÍ V PŘÍPRAVĚ UČITELE NA UTVÁŘENÍ<br>ZDRAVÝCH VZTAHŮ MEZI DĚTMI .....              | 117 |
| <i>Jaroslav ŘEZÁČ</i>  |     |
| APLIKÁCIE RACIONÁLNO-EMOCIONÁLNO-BEHAVIORÁLNEJ<br>TERAPIE V ŠKOLSKOM A AKADEMICKOM PROSTREDÍ ..... | 129 |
| <i>Michaela BUCK</i>   |     |
| PŘÍBĚHY, TEENAGEŘI, PRARODIČE.....   | 135 |
| <i>Marie PAVLOVSKÁ</i>   |     |
| MONITORING ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU UČITELŮV PRIMÁRNEJ ŠKOLY .....  | 145 |
| <i>Jozef LIBA</i>  |     |
| PSYCHOHYGIENICKÉ ASPEKTY UČITELSKÉ PROFESE.....  | 151 |
| <i>Alexandra AIŠMANOVÁ, Lenka NOVOTNÁ</i>  |     |
| MEZINÁRODNÍ STRATEGIE BOJE S DĚTSKOU OBEZITOU<br>A INICIATIVA „ŠKOLA ZDRAVÉ VÝŽIVY“ .....          | 155 |
| <i>Jana FIALOVÁ</i>  |     |
| K NOVÉMU POJETÍ VÝCHOVY KE ZDRAVÝM STRAVOVACÍM<br>NÁVYKŮM V PRIMÁRNÍ ŠKOLE .....                   | 161 |
| <i>Eva MARÁDOVÁ</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| OBRAZ MENTÁLNÍ ANOREXIE V UMĚLECKÉ LITERATUŘE<br>PRO DĚTI A MLÁDEŽ.....   | 171 |
| <i>Milena ŠUBRTOVÁ</i>  |     |
| LENTILKA JAKO LÉK<br>O ALZHEIMEROVĚ CHOROBĚ, SOUČASNÉ RODINĚ<br>A SPOLEČNOSTI, O VNÍMAVÉM PŘEDŠKOLÁKOVÍ.....                | 181 |
| <i>Naděžda SIEGLOVÁ</i>   |     |
| VLIV RODINY NA ÚČINNOST PROTIKUŘÁCKÝCH VÝCHOVNÝCH<br>PROGRAMŮ.....  | 185 |
| <i>Drahostava HRUBÁ, Iva ŽALOUĐÍKOVÁ</i>  |     |
| ROLE TECHNIK VYSTAVENÍ ÚČINKŮM V MULTIKOMPLEMENTNÍ<br>LÉČBĚ VEDOUcí K ODVYKNUTÍ KOUŘENÍ.....                                | 191 |
| <i>María Paz GARCÍA-VERA, Jesús SANZ</i>  |     |
| MOŽNOSTI VEREJNÉHO ZDRAVOTNÍCTVA PRI REGULÁCIU UŽÍVANIA<br>ALKOHOLU NA SLOVENSKU.....                                       | 203 |
| <i>Róbert OCHABA, Tatiana KIMÁKOVÁ</i>  |     |
| PREVENCIA ŠIKANOVANIA ZALOŽENÁ NA ROZVOJI ZRUČNOSTÍ.....  | 207 |
| <i>Eva SMIKOVÁ</i>  |     |
| INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE V EDUKAČNÍM PROCESU.....   | 213 |
| <i>Dušan KALÁŠEK</i>  |     |
| MULTIMEDIÁLNE VÝUČBOVÉ CD A PRÁCA S NADANÝMI<br>A TALENTOVANÝMI ŽIAKMI.....   | 223 |
| <i>Anna SANDANUSOVÁ</i>   |     |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA – INSPIRACE PRO ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.....   | 229 |
| <i>Hana STADLEROVÁ</i>  |     |
| EXPLIKACE ZÁKLADNÍCH CHARAKTERISTIK DOPRAVNÍ<br>VÝCHOVY V ZEMÍCH EU PRO KOMPARATIVNÍ ANALÝZU<br>KONTAKTNÍHO STAVU V ČR..... | 233 |
| <i>Mojmír STOJAN, Vladimír PECHÁNEK</i>   |     |
| ŠPECIFIKÁ SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV DEŤÍ A MLÁDEŽE<br>V SLOVENSKEJ REPUBLIKE.....  | 245 |
| <i>Miroslav ŠPÁNIK</i>  |     |
| DOMÁCÍ PRÁCE, PRÁCE V DOMÁCNOSTI A ZDRAVÍ.....  | 251 |
| <i>María del Pilar Sánchez-LÓPEZ, Silvia Sánchez-HERRERO ARBIDE</i>   |     |

|   |     |
|---|-----|
| DRUHY OSOBNOSTÍ SPOJOVANÉ SE ZDRAVÍM.....   | 265 |
| <i>Virginia DRESCH, Violeta Cardenal-HERNÁEZ, Marta Aparicio-GARCÍA</i>   |     |
| OSOBNOSTNÍ STYLY A ZDRAVOTNÍ STAV DOMÁCÍCH PEČOVATELEK.<br>PŘEDBĚŽNÉ ÚDAJE.....   | 275 |
| <i>María Pilar SÁNCHEZ-LÓPEZ, Isabel Cuellar-FLORES,<br/>Silvia Sánchez-HERRERO ARBIDE, Marta Aparicio-GARCÍA</i>                         |     |
| ALERGICI A ASTMATICI VE ŠKOLE 21. STOLETÍ.....  | 285 |
| <i>Marie HAVELKOVÁ, Petr KACHLÍK, Kamila SYNKOVÁ, Martina POKORNÁ</i>   |     |
| OZONOVÁ DÍRA, LIDSKÉ ZDRAVÍ A ŠKOLA.....  | 293 |
| <i>Vladislav NAVRÁTIL</i>   |     |
| VPLYV ORTUTI NA POŠKODENIE ĽUDSKÉHO ORGANIZMU.....  | 301 |
| <i>Tatiana KIMÁKOVÁ</i>   |     |
| K MĚŘENÍ GENDERU .....  | 311 |
| <i>María Pilar SÁNCHEZ-LÓPEZ, Fátima SÁNCHEZ, Raquel RIVAS,<br/>Isabel Cuellar-FLORES, Juan Francisco DÍAZ-MORALES</i>                    |     |
| BECKŮV INVENTÁŘ DEPRESE DRUHÉ VYDÁNÍ (BDI-II):<br>KONGRUENCE FAKTORU A OBECNÁ APLIKOVATELNOST JEHO<br>UKAZATELŮ INTERNÍ KONZISTENCE ..... | 319 |
| <i>Jesús SANZ, María Paz GARCÍA-VERA</i>  |     |
| ŠTANDARDIZÁCIA SON-R 2½ - 7 NA SLOVENSKU .....  | 331 |
| <i>Dagmar KOPČANOVÁ, Eva FARKAŠOVÁ, Vladimír DOČKAL</i>   |     |
| LITERATURA.....   | 337 |
| SEZNAM AUTORŮ.....  | 371 |