

ÚVOD	7
K FINÁLNÍM VÝSTUPŮM VÝZKUMU ZDRAVÍ <i>Bohumír BLÍŽKOVSKÝ</i>	9
FILOZOFIE ZDRAVÍ JAKO VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTU <i>Radovan RYBÁŘ</i>	13
PODPORA ZDRAVÍ V KURIKULU A EDUKAČNÍ REALITĚ NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH <i>Eva MARÁDOVÁ</i>	21
NÁZORY ČESKÉ VEŘEJNOSTI NA REALIZACI VÝCHOVY KE ZDRAVÍ V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ <i>Leona MUŽÍKOVÁ</i>	29
RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A POSTOJE UČITELŮ PREPRIMÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ K VYBRANÝM ASPEKTŮM VÝCHOVY KE ZDRAVÍ <i>Dagmar KUBÁTOVÁ</i>	39
VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY UČITELEK ZÁKLADNÍCH ŠKOL V OBLASTI VÝCHOVY KE ZDRAVÍ <i>Evžen ŘEHULKA</i>	53
NÁZORY ČESKÉ VEŘEJNOSTI NA OBSAH VÝUKY TĚLESNÉ VÝCHOVY V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ <i>Vladislav MUŽÍK</i>	71
TEORETICKÁ VÝCHODISKA PRO ČINNOSTI UČITELŮ PODPORUJÍCÍ UTVÁŘENÍ ZDRAVÝCH SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ MEZI ŽÁKY <i>Stanislav STŘELEČ</i>	83
PODMÍNKY PRO PRÁCI TŘÍDNÍCH UČITELŮ PŘI OVLIVŇOVÁNÍ ZDRAVÉHO ROZVOJE ŽÁKŮ <i>Stanislav STŘELEČ, Jana KRÁTKÁ</i>	91
AKTIVIZUJÍCÍ TECHNIKY V PSYCHOLOGICKÉ PŘÍPRAVĚ UČITELE <i>Jaroslav ŘEZÁČ</i>	101

INDIVIDUÁLNÍ PROGRAMY ZLEPŠENÍ ZDRAVÍ, VYUŽÍVAJÍCÍ VIDEO-POČÍTAČOVÉ PSYCHODIAGNOSTICKÉ METODY V PEDAGOGICKÉM PROCESU

Maria S. GONCHARENKO, A. N. TYMCHENKO.....111

ZNALOST INDIKÁTORŮ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU STUDENTY UČITELSTVÍ

Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jaroslav ŠIMÍČEK.....115

PERCEPCE PRACOVNÍ ZÁTĚŽE UČITELŮ A UČITELEK A SUBJEKTIVNÍ ZDRAVÍ

Karel PAULÍK.....121

ENVIRONMENTÁLNÍ ASPEKTY VÝCHOVY KE ZDRAVÍ

Hana HORKÁ.....129

PSYCHOLOGICKÁ VÝCHODISKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Viktor KULHAVÝ.....135

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ZDRAVÍ (VÝCHOVA KE ZDRAVÍ)

Boris RYCHNOVSKÝ.....155

ENVIRONMENTÁLNÍ ASPEKTY VÝCHOVY KE ZDRAVÍ V KURIKULU PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ

Hana HORKÁ.....163

VNÍMÁNÍ ZDRAVÍ V KONTEXTU ENVIRONMENTÁLNÍCH TÉMAT JAKO VÝCHODISKO PRO ZMĚNU PROFESNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ

Hana HORKÁ.....169

BIOLOGIE (PŘÍRODOPIS) A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Boris RYCHNOVSKÝ.....185

EKOTERAPEUTICKÝ POTENCIÁL PŘÍRODY A PÉČE O ZDRAVÍ

Hana HORKÁ, Zdeněk HROMÁDKA.....191

ENVIRONMENTÁLNÍ PROBLÉMY JAKO ZDRAVOTNÍ HROZBA Z POHLEDU STUDENTŮ PDF MU V BRNĚ

Zdeněk HROMÁDKA.....203

ZNALOSTI A DOVEDNOSTI STUDENTŮ PDF MU V OBLASTI PRVNÍ POMOCI (ZPRÁVA Z PROBÍHAJÍCÍHO VÝZKUMU)

Jitka REISSMANNOVÁ, Alice PROKOPOVÁ, Marie HAVELKOVÁ, Jarmila KELNAROVÁ.....211

UČITEL – PREVENTISTA	
<i>Jana VESELÁ</i>	219
APLIKÁCIA KAMPANE SOCIÁLNYCH NORIEM AKO PREVENTÍVNEJ STRATÉGIE UŽÍVANIA NÁVYKOVÝCH LÁTOK U ŠTUDENTOV SŠ	
<i>Martina ROMANOVÁ, Tomáš SOLLÁR</i>	231
DOPRAVNÍ VÝCHOVA JAKO KOMPLEMENT VÝCHOVY KE ZDRAVÍ	
<i>Mojmír STOJAN</i>	241
DOPRAVNÍ VÝCHOVA – AKTIVNÍ PREVENCE	
<i>Jitka HEINRICHOVÁ</i>	249
VPLYV VYBRANÝCH DETERMINANTOV NA NAŠE ZDRAVIE	
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ</i>	263
AKO OVPLYVŇUJE ŽIVOTNÝ ŠTÝL ZDRAVIE ĽUDÍ	
<i>Viera PETERKOVÁ, Ivona PAVELEKOVÁ</i>	271
ŽIVOTNÝ ŠTÝL VYBRANEJ VZORKY STREDOŠKOLSKEJ MLÁDEŽE	
<i>Ivona PAVELEKOVÁ, Viera PETERKOVÁ</i>	281
ZMĚNA ŽIVOTNÍHO STYLU NA KONKRÉTNÍM PŘÍKLADU ZVOLENÉHO UČIVA	
<i>Miroslav JANDA, Jana TOMEČKOVÁ, Gabriela VĚCHTOVÁ</i>	291
STRESUJÍCÍ ZÁŽITKY VE ŠKOLNÍM VĚKU Z HLEDISKA RETROSPEKTIVY POSLUCHAČŮ VYSOKÉ ŠKOLY	
<i>Rudolf KOHOUTEK</i>	301
PROJEKT ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ A FENOMÉN DOMÁCÍHO NÁSILÍ	
<i>Martin GRIM</i>	325
MOBBING V PROSTŘEDÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL – VLIV NA INTERPERSONÁLNÍ VZTAHY A KLIMA ŠKOLY, MOŽNOSTI OBRANY A PREVENCE	
<i>Tomáš ČECH</i>	333
KOMPETENTNOST UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL K PRIMÁRNÍ PREVENCI DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ S OHLEDEM NA POSTOJE K PROBLEMATICE	
<i>Tomáš ČECH</i>	343
NÁMET PRE „ZDRAVÚ“ MORÁLNU EDUKÁCIU	
<i>Petra LAJČIAKOVÁ</i>	351

**ESTETICKÉ VNÍMANIE UMELECKÝCH DIEL ADOLESCENTOM A JEHO
VPLYV NA DUŠEVNÉ ZDRAVIE**

Michaela LUKAČIKOVÁ.....357

LITERATURA.....363

SEZNAM AUTORŮ.....385