

# OBSAH

---

ÚVOD .....	7
<i>Evžen ŘEHULKA</i>	
NÁZORY ČESKÉ VEŘEJNOSTI NA VÝCHOVU KE ZDRAVÍ V ZÁKLADNÍM ŠKOLSTVÍ .....	9
<i>Leona MUŽÍKOVÁ</i>	
NÁZORY ČESKÉ VEŘEJNOSTI NA TĚLESNOU VÝCHOVU V ZÁKLADNÍM ŠKOLSTVÍ .....	19
<i>Vladislav MUŽÍK</i>	
VNÍMÁNÍ ZDRAVÍ V KONTEXTU PROBLEMATIKY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ MEZI STUDENTY PEDAGOGICKÉ FAKULTY MASARYKOVY UNIVERZITY .....	33
<i>Hana HORKÁ, Zdeněk HROMÁDKA</i>	
VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL V SÍTI PROGRAMU ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ .....	51
<i>Zora SYSLOVÁ</i>	
VLIV ŠKOLY NA VYBRANÉ ASPEKTY KVALITY ŽIVOTA ČESKÝCH DĚTÍ .....	57
<i>Eva HLAVÁČKOVÁ, Lenka HODAČOVÁ, Ladislav CSÉMY, Eva ČERMÁKOVÁ, Jindra ŠMEJKALOVÁ</i>	
VÝUKA PROBLEMATIKY NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ U STUDENTŮ OBORU „VÝCHOVA KE ZDRAVÍ“ NA PF JU .....	65
<i>Renáta ŠVESTKOVÁ</i>	
STRES VE ŠKOLE .....	69
<i>Marie BLAHUTKOVÁ, Michal CHARVÁT</i>	
STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ STRESU U STŘEDOŠKOLSKÉ MLÁDEŽE .....	75
<i>Eva URBANOVSKÁ</i>	

JAK TRÁVÍ VOLNÝ ČAS PATNÁCTILETÍ ADOLESCENTI – RESPONDENTI STUDIE ELS PAC .....	89
<i>Jana ŘEHULKOVÁ</i>	
ROZVÍJENÍ „ZDRAVÝCH“ INTERPERSONÁLNÍCH VZTAHŮ VE STŘEDNÍ ŠKOLE Z POHLEDU DOSPÍVAJÍCÍCH STUDENTŮ .....	95
<i>Ilna GILLERNOVÁ, Lenka KREJČOVÁ</i>	
KOMPARACE NÁZORŮ UČITELŮ, RODIČŮ A ŽÁKŮ NA SOCIÁLNĚ ZDRAVOTNÍ ASPEKTY V ČINNOSTECH TŘÍDNÍHO UČITELE .....	105
<i>Stanislav STŘELEČ, Jana KRÁTKÁ</i>	
VZTAH MEZI NEUROTIČNOSTÍ STUDENTŮ UČITELSTVÍ A JEJICH ŽIVOTNÍ SPOKOJENOSTÍ .....	119
<i>Jana MIŇHOVÁ, Božena JIŘINCOVÁ, Vladimira LOVASOVÁ</i>	
ÚNAVA UČITELŮ .....	125
<i>Evžen ŘEHULKA</i>	
ZMĚNY KVALITY HLASU UČITELŮ MĚŘENÉ DSI VE VZTAHU K UČITELSKÉ PROFESI .....	135
<i>Jana FROSTOVÁ</i>	
ZDRAVÍ ZLEPŠUJÍCÍ VÝŽIVA JAKO METODA POSÍLENÍ ZDRAVÍ ÚČASTNÍKŮ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU .....	147
<i>Olena KONOVALOVA, Nataliia SAMOILOVA, Oleksiy POLUBOJAROV, Igor TSYMBALOV</i>	
POHYBOVÁ AKTIVITA V ADOLESCENCI .....	155
<i>Magda TALÍANOVÁ</i>	
PŘÍSPĚVEK KE SLEDOVÁNÍ VÝSKYTU OBEZITY U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU .....	161
<i>Jana JUŘÍKOVÁ, Jan ŠIMŮNEK, Marcela BUDÍKOVÁ</i>	
BODY IMAGE A STRAVOVACÍ ZVYKLOSTI DĚTÍ STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU .....	169
<i>Sylva ŠTAJNOCHROVÁ</i>	
VÝSLEDKY STUDIE 3. TŘÍDY PROGRAMU NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT .....	181
<i>Iva ŽALOUDÍKOVÁ, Drahoslava HRUBÁ</i>	
HODNOCENÍ AKTIVIT PRIMÁRNÍ PROTIDROGOVÉ PREVENCE STUDENTY MASARYKOVY UNIVERZITY .....	193
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i>	

REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU V PODMÍNKÁCH ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY .....	207
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i>	
POVĚDOMÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL O MOBBINGU A JEJICH ZKUŠENOSTI Z PROSTŘEDÍ ČESKÝCH ŠKOL.....	217
<i>Tomáš ČECH</i>	
PŘIPRAVENOST BUDOUCÍCH UČITELŮ K PREVENCI A OCHRANĚ ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ .....	225
<i>Eva MARÁDOVÁ, Jaroslava HANUŠOVÁ</i>	
KLINICKÁ EFEKTIVITA KOGNITIVNĚ-BEHAVIORÁLNÍ LÉČBY PSYCHOLOGICKÝCH PORUCH ZPŮSOBENÝCH TERORISTICKÝMI ÚTOKY S VELKÝM POČTEM OBĚTÍ.....	235
<i>María Paz GARCÍA-VERA</i>	
POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ VLASTNOSTI POUŽÍVÁNÍ CHATU ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY. ....	247
<i>Jiří STRACH</i>	
INTEGRACE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY DO VYUČOVÁNÍ MATEMATIKY NA 1. STUPNI ZŠ – VÝSLEDKY ANALÝZY.....	255
<i>Drahomira HOLUBOVÁ</i>	
SROVNÁNÍ PŘEDSTAV SLOVINSKÝCH A ČESKÝCH STUDENTŮ O EVOLUCI ČLOVĚKA .....	261
<i>Barbara BAJD, Jiří MATYÁŠEK</i>	
DETERMINANTY DOPRAVNÍ VÝCHOVY V DIDAKTICKÝCH TECHNOLOGIÍCH NA SOŠ A SOU.....	271
<i>Mojmír STOJAN, Pavel PECINA</i>	
ÚROVEŇ ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ V POSKYTOVÁNÍ PRVNÍ POMOCI U ŽÁKŮ 8. TŘÍD ZÁKLADNÍCH ŠKOL.....	281
<i>Marie HAVELKOVÁ, Petr KACHLÍK, Milana HURNÍKOVÁ</i>	
POSILOVÁNÍ KOMPETENCÍ U DĚTÍ V RIZIKU VÝVOJE PORUCHY CHOVÁNÍ V PODMÍNKÁCH DĚTSKÉHO DOMOVA A INTERNÁTU ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRAKTICKÉ.....	293
<i>Věra VOJTOVÁ, Marie PAVLOVSKÁ</i>	

ÚROVEŇ ŠKOLSKEJ ZRELOSTI A INTELEKTOVÁ ÚROVEŇ DETÍ ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA V KONTEXTE (NE)ABSOLVOVANIA PREDŠKOLSKEJ PRÍPRAVY .....	305
<i>Dagmar KOPČANOVÁ</i>	
ZAŤAŽENIE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA POLYCHLÓROVANÝMI BIFENYLMÍ NA VÝCHODE SLOVENSKA .....	315
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ</i>	
LITERATURA .....	321
SEZNAM AUTORŮ .....	343