

Obsah

| | |
|--|-----------|
| O autorech | 11 |
| Předmluva | 13 |
| I. Přehled témat | 17 |
| PRVNÍ KAPITOLA | |
| Děti a jazyk | 18 |
| K čemu děti používají jazyk? | 18 |
| Budování vztahů | 18 |
| Výměna informací | 20 |
| Myšlení | 21 |
| Hra se slovy | 22 |
| Komunikace a učení | 23 |
| Několik obecných poznámek o jazyce | 26 |
| „Jazyky“ a „dialekty“ | 26 |
| Psaný a mluvený jazyk | 28 |
| Změna | 28 |
| Úrovně jazyka | 29 |
| Rozmanitost jazyka | 33 |
| Osvojování si jazyka | 35 |
| DRUHÁ KAPITOLA | |
| Co je bilingvismus? | 39 |
| Několik definic bilingvismu | 39 |
| „Elitářský“ a „lidový“ bilingvismus | 41 |
| Různé druhy bilingvních společností | 44 |
| Dvojazyčnost není vzácností | 45 |
| Národní identita a monolingvní stát: Francie, Francouzi a francouzština | 46 |
| „Oficiální“ a individuální dvojazyčnost | 48 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Oficiálně monolingvní národy..... | 48 |
| Oficiálně bilingvní národy | 48 |
| Oficiálně multilingvní národy | 49 |

TŘETÍ KAPITOLA

| | |
|---|-----------|
| Co znamená být bilingvní..... | 50 |
| Dvojjazyčnost je otázkou míry | 50 |
| Složený a koordinovaný bilingvismus | 57 |
| Věk vzniku bilingvismu..... | 60 |
| Bilingvismus nemluvat | 60 |
| Dětský bilingvismus..... | 62 |
| Pozdní bilingvismus..... | 64 |
| Sdílení dvou kultur..... | 64 |

ČTVRTÁ KAPITOLA

| | |
|---|-----------|
| Vývoj bilingvního dítěte..... | 69 |
| Simultánní osvojení dvou jazyků | 69 |
| Typy bilingvních rodin | 70 |
| Podobnosti ve vývoji bilingvistů a monolingvistů..... | 73 |
| Oddělení obou jazyků | 74 |
| Vědomí vlastní dvojjazyčnosti..... | 81 |
| Přepínání kódů a překládání | 83 |
| „Rozený překladatel“?..... | 88 |
| Sukcesivní bilingvismus | 90 |
| Učíme se druhý jazyk stejně jako první? | 92 |
| Bilingvismus a inteligence | 94 |

PÁTÁ KAPITOLA

| | |
|--|-----------|
| Co ovlivní vaše rozhodnutí vychovat své děti dvojjazyčně?..... | 99 |
| Důležité otázky | 99 |
| Jak je to s jazyky u vás a jak se vaše jazykové dovednosti vyvíjely?..... | 99 |
| Jakým jazykem spolu mluvíte?..... | 100 |
| Jak své jazyky používáte?..... | 101 |
| Kdo se bude o vaše dítě starat? | 101 |

| | |
|--|-----|
| Jak se stavíte k vlastnímu jazyku?..... | 103 |
| Jaké kontakty udržujete se zbytkem rodiny?..... | 104 |
| Postavení jazyků..... | 106 |
| Co může pomoci jazyk udržet? | 108 |
| Museli byste změnit způsob, kterým mezi sebou mluvíte? ... | 109 |
| Jak se rozhodnout | 110 |
| Několik „zlatých pravidel“ | 110 |
| Zhodnotte vlastní situaci | 111 |

II. Případové studie:

několik bilingvních rodin a jejich zkušenosti117

| | |
|---|-----|
| Případová studie č. 1: Angličtina jako „otcovský jazyk“ | 119 |
| Případová studie č. 2: Improvizace | 121 |
| Případová studie č. 3: Bilingvismus začíná u domovních dveří... .. | 123 |
| Případová studie č. 4: Strategie přepínání v konverzaci | 127 |
| Případová studie č. 5: Cestujeme nalahko – dvojjazyčnost jako příruční zavazadlo | 128 |
| Případová studie č. 6: Bikulturalismus ano, bilingvismus ne..... | 131 |
| Případová studie č. 7: Rodinné kořeny na prvním místě – jeden rodič, jeden jazyk | 133 |
| Případová studie č. 8: Můj dům – můj (jazykový) hrad | 135 |
| Případová studie č. 9: „Svobodu dětem“ aneb Jak přijmout jazykovou nezávislost dítěte..... | 137 |
| Případová studie č. 10: Stopy z dětství..... | 140 |
| Případová studie č. 11: Kulturní dědictví – každý rodič má svůj jazyk | 143 |
| Případová studie č. 12: Dva domovy, dva jazyky, dvě kultury..... | 146 |
| Případová studie č. 13: Lehce nabyt, lehce pozbyl | 148 |
| Případová studie č. 14: Odhodlání – a smysl pro humor | 153 |
| Případová studie č. 15: Jazyk jako náboženská a sociální identita..... | 157 |
| Případová studie č. 16: Bilingvismus – a lepší život | 159 |
| Případová studie č. 17: Jeden rodič, dva jazyky | 162 |

| | |
|---|-----|
| Případová studie č. 18: Bilingvismus v „rekonstituované“ rodině..... | 163 |
|---|-----|

III. Slovníček pojmů..... 167

| | |
|---|-----|
| Barvy | 168 |
| Čtení..... | 168 |
| Další jazyky..... | 170 |
| Dětská řeč | 172 |
| Druhy písma/systémy psaní..... | 172 |
| Gestikulace a neverbální komunikace obecně..... | 173 |
| Gramotnost v obou jazycích..... | 175 |
| Internet | 176 |
| Jména..... | 177 |
| Koktání..... | 178 |
| Lékaři a jiné „authority“ | 181 |
| Míchání..... | 182 |
| Nadávký | 184 |
| Národnost..... | 186 |
| Návštěvy | 187 |
| Odmítnutí mluvit daným jazykem | 188 |
| Opravování | 190 |
| Počítání | 191 |
| Pravopis (viz také <i>Psaní</i>)..... | 193 |
| Přepínání kódů..... | 195 |
| Přízvuk | 197 |
| Psaní..... | 198 |
| Schopnosti | 199 |
| Slovníky..... | 200 |
| Sny..... | 201 |
| Škola..... | 202 |
| Televize | 206 |
| Tlumočení a překládání | 207 |
| Věk..... | 209 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Velmi malé děti | 211 |
| Znovuoživení „spících“ jazyků | 213 |
| Citáty | 214 |
| Doporučené zdroje..... | 216 |
| Časopisy | 216 |
| Internetové stránky..... | 216 |
| Literatura | 217 |