

Obsah

1	Slovo úvodem	4
2	Cílová skupina	5
3	Realizátoři	6
4	Historie vzdělávání lektorů vzdělávání dospělých a současný stav.....	11
5	Vymezení základních pojmů a souvislostí	12
6	Účel a cíle popisované metody	14
6.1	<i>Specifika vzdělávání dospělých</i>	14
6.2	<i>Fáze vzdělávacího procesu</i>	17
6.3	<i>Průběh vzdělávacího procesu</i>	19
6.4	<i>Rizika vzdělávání dospělých</i>	20
6.5	<i>Lektor</i>	22
7	Didaktické principy	25
8	Metody vzdělávání.....	28
8.1	<i>Metody podle vztahu k účastníkům</i>	28
8.2	<i>Metody podle podoby podpory</i>	31
8.3	<i>Metody podle vzdělávacích potřeb účastníků</i>	31
9	Specifika metod vzdělávání osob dlouhodobě znevýhodněných na trhu práce ..	32
9.1	<i>Dva základní typy strategií nezaměstnaných</i>	33
9.2	<i>Specifika vzdělávání osob bez domova</i>	34
9.3	<i>Základní typy vyrovnávacích strategií</i>	36
9.4	<i>Potíže nezaměstnaných na novém pracovišti</i>	37
10	Základními prvky boje s dlouhodobou nezaměstnaností.....	38
11	Shrnutí.....	39
12	Literatura	40