

# OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO .....	9
<b>1 SOMATOPEDIE JAKO SPECIÁLNĚ</b>	
PEDAGOGICKÁ DISCIPLÍNA .....	11
1.1 Postavení somatopedie v systému věd .....	12
1.2 Některé změny a problémy v poskytování služeb osobám s TP .....	13
1.3 Vývoj péče o osoby s TP .....	15
1.3.1 Některá významná data péče o osoby s TP v České republice .....	16
1.4 Omezení hybnosti – rozdělení a stručná charakteristika .....	18
1.5 Psychosociální aspekty tělesného postižení .....	21
1.5.1 Faktory ovlivňující psychický vývoj člověka s TP .....	24
1.6 Dětská mozková obrna .....	28
1.6.1 Klasifikace a popis některých forem DMO .....	30
1.6.2 Diagnostika DMO .....	33
1.6.3 Rehabilitace u DMO .....	36
<b>2 VÝZNAM ZAŘAZENÍ PRVKŮ PRÁCE HERNÍHO SPECIALISTY DO PRÁCE SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ ŠKOL PŘI NEMOCNICÍCH .....</b>	<b>45</b>
2.1 Základní a mateřská škola při nemocnici .....	45
2.2 Úkoly školy v nemocnici .....	45
2.3 Základní škola a výchovně vzdělávací proces .....	46
2.5 Mateřská škola v nemocnici .....	46
2.6 Školní družina a klub v nemocnici .....	47
2.7 Pedagog a herní specialista .....	47
2.8 Budoucnost spolupráce .....	48
2.9 Závěr .....	49
<b>3 VÝVOJ ZDRAVÉHO DÍTĚTE .....</b>	<b>51</b>
3.1 Předpoklady pro zdravý vývoj dítěte .....	51
3.2 Rozdělení dětského věku .....	53
3.2.1 Novorozenecké období .....	54
3.2.2 Kojenecké období .....	56

---

3.2.3	Batoletcí období .....	58
3.2.4	Předškolní období .....	60
3.2.5	Období školního věku .....	62
3.3	Strach u dětí a dospívajících .....	68
4	KLIENTI S ODCHYLKAMI OD ONTOGENETICKÉ NORMY .....	71
4.1	Dětský pacient s mentální retardací .....	71
4.2	Klient s lehkou mozkovou dysfunkcí (LMD) .....	77
5	HRA Z VÝVOJOVÉHO HLEDISKA .....	81
6	HRAČKA .....	91
7	PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY ONEMOCNĚNÍ A HOSPITALIZACE DÍTĚTE .....	111
8	SPECIÁLNÍ ZDRAVOTNICKÁ ČÁST .....	121
8.1	Nejčastější onemocnění dětského věku .....	121
8.2	Onemocnění ledvin a močových cest .....	126
8.3	Onemocnění zažívacího traktu .....	128
8.4	Onemocnění centrálního nervového systému .....	131
8.5	Další skupiny onemocnění .....	133
8.5.1	Onemocnění srdce a cév .....	133
8.5.2	Onemocnění kloubů .....	134
8.5.3	Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí .....	134
8.5.4	Teplota u dětí .....	135
8.6	Spolupráce s ostatními obory .....	136
8.7	Vyšetřovací metody a postupy u dětských pacientů .....	137
8.8	Základní způsoby podání léků .....	142
9	HERNÍ PRÁCE S DĚTMI V NEMOCNICI .....	145
9.1	Herní specialista a jeho role .....	146
9.2	Přehled činností a kompetencí herního specialisty .....	146
9.3	Herní služby .....	148
9.3.1	Herní služby v období před přijetím dítěte do nemocnice .....	148
9.3.2	Herní služby v době hospitalizace .....	150
9.3.3	Následná péče po propuštění z nemocnice .....	180
9.3.4	Spolupráce v týmu .....	180
9.4	Závěr .....	181

10 PRÁCE HERNÍHO SPECIALISTY	
NA LŮŽKOVÉM ODDĚLENÍ .....	183
10.1 První kontakt s dítětem .....	183
10.2 Volnočasové aktivity .....	185
10.3 Individuální přístup u lůžka .....	186
10.4 Individuální a kolektivní činnosti v herně .....	187
10.5 Netradiční formy práce na dětském oddělení.....	188
10.5.1 Arteterapie .....	188
10.5.2 Muzikoterapie .....	189
10.5.3 Dramaterapie .....	191
10.5.4 Pohybové formy .....	192
10.5.5 Zooterapie .....	192
10.6 Další formy spolupráce a využití volného času .....	193
10.7 Příprava dítěte na zákrok .....	194
11 CHARTA PRÁV HOSPITALIZOVANÉHO DÍTĚTE .....	199