

Summary . . . . .	11
Předmluva k prvnímu vydání . . . . .	13
Předmluva k druhému vydání . . . . .	15
Úvod k prvnímu vydání . . . . .	17
Úvodní komentář k druhému, rozšířenému a podstatně přepracovanému vydání . . . . .	21
<b>1 Koktavost – narušená komunikační schopnost . . . . .</b>	<b>25</b>
1.1 Základní vymezení . . . . .	25
1.1.1 Nejčastější definice . . . . .	27
1.2 Výskyt . . . . .	29
1.3 Historický exkurz . . . . .	32
<b>2 Koktavost – fluence a dysfluence mluveného projevu . . . . .</b>	<b>36</b>
2.1 Východiska hodnocení . . . . .	39
2.1.1 Lingvistické východisko hodnocení . . . . .	39
2.1.1.1 <i>Dysfluence/zakoktání jako suprasegmentální jev</i> . . . . .	39
2.1.1.2 <i>Dysfluence/zakoktání v kontextu jazykových rovin</i> . . . . .	43
2.1.2 Psychologické východisko hodnocení . . . . .	45
2.1.3 Medicínské východisko hodnocení . . . . .	48
2.1.4 Logopedické východisko hodnocení . . . . .	49
2.2 Druhy dysfluence . . . . .	52

<b>3 Etiopatogeneze</b> . . . . .	54
3.1 Etiologie . . . . .	55
3.1.1 Dědičnost . . . . .	56
3.1.2 Sociální prostředí . . . . .	58
3.1.3 Psychické procesy . . . . .	60
3.1.4 Orgánové odchylky . . . . .	63
3.1.5 Jiné druhy NKS . . . . .	69
3.1.6 Další příčiny . . . . .	70
3.1.7 Modelový přístup . . . . .	72
3.2 Patogeneze . . . . .	74
3.2.1 Rizikové faktory . . . . .	76
3.2.2 Vývojové dysfluence . . . . .	78
3.2.3 Geneze koktavosti . . . . .	82
<b>4 Syndromologie</b> . . . . .	90
4.1 Psychická tenze . . . . .	92
4.2 Nadměrná námaha . . . . .	98
4.3 Dysfluence . . . . .	101
<b>5 Diagnostika</b> . . . . .	106
5.1 Pravidla integrativní diagnostiky . . . . .	109
5.2 Specifické anamnestické údaje . . . . .	114
5.3 Možnosti diagnostikování psychické tenze . . . . .	116
5.4 Možnosti diagnostikování nadměrné námahy . . . . .	122
5.5 Možnosti diagnostikování dysfluence . . . . .	126
5.5.1 Kvantitativní hodnocení . . . . .	126
<i>Možnosti kvantifikace při diagnostice dysfluencí</i> . . . . .	129
5.5.2 Kvalitativní hodnocení . . . . .	133
5.6 Balbutiogram: měřítko integrující kvantitativní a kvalitativní hodnocení . . . . .	135
5.7 Diferenciální diagnostika . . . . .	140
5.7.1 Extrafenoménová diferenciální diagnostika . . . . .	142
5.7.2 Intrafenoménová diferenciální diagnostika . . . . .	152

<b>6 Terapie</b> . . . . .	155
6.1 Terapeutické cíle, metody a principy – trendy v terapii koktavosti . . . . .	156
6.1.1 Limity terapeutických cílů . . . . .	156
6.1.2 Limity terapeutických metod . . . . .	160
6.1.3 Základní principy terapie koktavosti . . . . .	166
6.1.4 Trendy v terapii koktavosti . . . . .	168
6.2 Terapeutické přístupy a těžiště: tvarování plynulosti, modifikace koktání . . . . .	171
6.3 Terapeutické techniky . . . . .	173
6.3.1 Modifikace řečového vzorce . . . . .	174
6.3.2 Sugescie, psychoterapeutické přístupy . . . . .	175
6.3.3 Relaxace . . . . .	176
6.3.4 Cvičná terapie . . . . .	176
6.3.5 Iowské koncepce . . . . .	177
6.3.6 Farmakoterapie . . . . .	181
6.3.7 Behaviorální techniky . . . . .	183
6.3.8 Techniky založené na sluchové zpětné vazbě . . . . .	185
6.3.9 Redukce rychlosti řeči . . . . .	188
6.3.10 Biofeedback . . . . .	190
6.3.11 Techniky založené na čtení . . . . .	190
6.3.12 Jiné řečové vzorce . . . . .	191
6.4 Terapeutické programy . . . . .	193
6.4.1 MIDVAS . . . . .	193
6.4.2 Monterreyský program . . . . .	194
6.4.3 Hollinský program . . . . .	195
6.4.4 PROLAM GM . . . . .	196
6.4.5 Interakční terapie . . . . .	196
6.4.6 Lidcombský program . . . . .	198
6.4.7 Antverpský koncept . . . . .	198
6.4.8 KIDS (Kinder dürfen stottern) . . . . .	199
6.4.9 Kassellerský terapeutický program pro dospělé (KST) . . . . .	199
6.4.10 POWERR™ GAME . . . . .	200
6.4.11 Program prevence a včasné intervence S. R. Gottwaldové . . . . .	200
6.4.12 Program pravidel plynulosti . . . . .	201
6.4.13 Komplexní terapie pro balbutiky školního věku . . . . .	202
6.4.14 Program „plynulost plus“ (Fluency Plus Program) . . . . .	202

6.5	Integrativní terapie na bázi klinického modelu koktavosti . . . . .	203
6.5.1	Možnosti terapie psychické tenze . . . . .	203
6.5.2	Možnosti terapie nadměrné námahy. . . . .	205
6.5.3	Možnosti terapie dysfluence – fonograforitmická technika . . . . .	206
6.6	Prognóza . . . . .	214
6.7	Kritéria úspěšné terapie koktavosti . . . . .	219
	<i>Kritérium cíle</i> . . . . .	222
	<i>Kritérium času</i> . . . . .	224
	<i>Kritérium příznaků</i> . . . . .	224
	<i>Kritérium copingu</i> . . . . .	225
6.7.1	Kvaziúspěšnost terapie. . . . .	226
6.8	Recidivy . . . . .	231
6.9	Prevence . . . . .	233
<b>7</b>	<b>Incipientní koktavost</b> . . . . .	235
7.1	Specifika incipientní koktavosti . . . . .	237
7.2	Specifika integrativní diagnostiky incipientní koktavosti . . . . .	238
7.3	Specifika integrativní terapie incipientní koktavosti . . . . .	241
7.3.1	Psychická tenze . . . . .	246
7.3.2	Nadměrná námaha . . . . .	250
7.3.3	Dysfluence . . . . .	250
<b>8</b>	<b>Fixovaná koktavost</b> . . . . .	253
8.1	Specifika fixované koktavosti. . . . .	255
8.1.1	Fixující faktory . . . . .	256
8.2	Specifika integrativní diagnostiky fixované koktavosti . . . . .	262
8.3	Specifika integrativní terapie fixované koktavosti. . . . .	268
	<i>Cíle terapie</i> . . . . .	269
	<i>Principy</i> . . . . .	270
	<i>Mediace a mapování</i> . . . . .	272
8.3.1	Psychická tenze . . . . .	277
8.3.2	Nadměrná námaha . . . . .	278
8.3.3	Dysfluence . . . . .	279

<b>9 Chronická kocktavost</b> . . . . .	281
9.1 Specifika chronické kocktavosti . . . . .	284
9.2 Specifika integrativní diagnostiky chronické kocktavosti . . . . .	288
9.3 Specifika integrativní terapie chronické kocktavosti . . . . .	291
9.3.1 Psychická tenze . . . . .	295
9.3.2 Nadměrná námaha . . . . .	300
9.3.3 Dysfluence . . . . .	300
Závěr . . . . .	305
Literatura . . . . .	308
Rejstřík . . . . .	322