

# Obsah

---

<b>Předmluva k českému vydání</b> .....	11
<b>Předmluva</b> .....	13

## VŠEOBECNÁ ČÁST

(Viktor Lechta)

<b>1</b>	<b>Narušená komunikační schopnost</b> .....	17
<b>2</b>	<b>Cíle diagnostiky narušené komunikační schopnosti</b> .....	21
<b>3</b>	<b>Metody a techniky diagnostiky narušené komunikační schopnosti</b> .....	23
<b>4</b>	<b>Principy diagnostiky narušené komunikační schopnosti</b> .....	25
<b>5</b>	<b>Specifika a průběh diagnostiky narušené komunikační schopnosti</b> .....	28
<b>6</b>	<b>Orientační vyšetření</b> .....	31
<b>7</b>	<b>Základní vyšetření</b> .....	35
7.1	Navázání kontaktu .....	36
7.2	Sestavení anamnézy .....	37
7.3	Vyšetření sluchu .....	39
7.3.1	Orientační vyšetření sluchu .....	39
7.3.2	Vyšetření fonematické diferenciacce .....	40
7.4	Vyšetření porozumění řeči .....	41
7.5	Vyšetření řečové produkce .....	42
7.6	Vyšetření motoriky .....	44

7.7	Vyšetření laterality .....	45
7.8	Průzkum sociálního prostředí .....	46
<b>8</b>	<b>Speciální vyšetření .....</b>	<b>48</b>
<b>9</b>	<b>Zápis nálezu .....</b>	<b>49</b>

## SPECIÁLNÍ ČÁST

<b>1</b>	<b>Speciální vyšetření narušené komunikační schopnosti, jeho cíle a problémy (Viktor Lechta) .....</b>	<b>57</b>
<b>2</b>	<b>Diagnostika narušeného vývoje řeči (Marína Mikulajová) .....</b>	<b>60</b>
2.1	Narušený vývoj řeči, jeho etiologie a patogeneze .....	61
2.1.1	Terminologické vymezení narušeného vývoje řeči .....	61
2.1.2	Etiologie a patogeneze narušeného vývoje řeči .....	63
2.1.3	Přehled dosavadních přístupů k diagnostice narušeného vývoje řeči .....	65
2.1.4	Současné směry v diagnostice narušeného vývoje řeči .....	67
2.1.5	Současný stav diagnostiky narušeného vývoje řeči na Slovensku .....	69
2.2	Moderní trendy v diagnostice narušeného vývoje řeči .....	70
2.2.1	Oblasti hodnocení jazykových schopností .....	70
2.2.2	Strategie diagnostiky narušeného vývoje řeči .....	72
	<i>Testování .....</i>	<i>72</i>
	<i>Kriteriálně orientovaná vyšetření .....</i>	<i>74</i>
	<i>Procesově orientovaná diagnostika .....</i>	<i>75</i>
	<i>Jazykový přístup .....</i>	<i>76</i>
	<i>Diagnostika raného kognitivního a komunikačního chování .....</i>	<i>80</i>
2.3	Metodika vyšetřování narušeného vývoje řeči .....	82
2.3.1	Cíle vyšetření a diagnostické otázky .....	82
2.3.2	Plán vyšetření .....	84
2.3.3	Metody diagnostiky narušeného vývoje řeči .....	86
	<i>Anamnéza .....</i>	<i>86</i>
	<i>Vyšetření řeči .....</i>	<i>86</i>
	<i>Neuropsychologické vyšetření .....</i>	<i>91</i>
	<i>Diagnostika intelektových schopností .....</i>	<i>91</i>
	<i>Diagnostika grafomotorických schopností .....</i>	<i>92</i>
	<i>Diagnostika dalších oblastí psychického vývoje .....</i>	<i>93</i>
2.3.4	Interpretace a využití výsledků diagnostiky .....	94
<b>3</b>	<b>Diagnostika poruch zvuku řeči (Aurélia Kerekrétiová) .....</b>	<b>99</b>
3.1	Poruchy nosní rezonance .....	100

3.1.1	Etiopatogeneze poruch nosní rezonance .....	100
3.1.2	Diagnostika poruch nosní rezonance .....	103
	<i>Základní vyšetřovací zkoušky</i> .....	103
	<i>Přístrojové vyšetřovací techniky</i> .....	104
	<i>Diagnostické postupy založené na akustické analýze</i> <i>a subjektivním hodnocení</i> .....	106
3.1.3	Metodika vyšetřování poruch nosní rezonance .....	106
3.2	Palatolalie .....	115
3.2.1	Etiopatogeneze palatolalie .....	115
3.2.2	Diagnostika palatolalie .....	118
	<i>Vyšetřování nosní rezonance</i> .....	119
	<i>Hodnocení artikulace</i> .....	121
	<i>Hodnocení srozumitelnosti řeči</i> .....	122
	<i>Diagnostika velofaryngální insuficience</i> .....	124
	<i>Diagnostika narušeného vývoje řeči u dětí s palatolalií</i> ...	126
	<i>Diagnostika poruch hlasu</i> .....	127
	<i>Diagnostika narušeného koverbálního chování</i> .....	128
3.2.3	Metodika vyšetřování palatolalie .....	129
<b>4</b>	<b>Diagnostika poruch hlasu</b> (Aurélia Kerekreťiová) .....	141
4.1	Poruchy hlasu, jejich etiologie a patogeneze .....	142
4.1.1	Terminologické vymezení, výskyt a klasifikace .....	142
4.1.2	Etiologie poruch hlasu .....	145
	<i>Orgánové příčiny</i> .....	145
	<i>Funkční příčiny</i> .....	146
	<i>Psychogenní příčiny</i> .....	147
	<i>Jiné příčiny</i> .....	147
4.2	Moderní trendy v diagnostice poruch hlasu .....	148
4.2.1	Objektivní hodnocení hlasu .....	149
4.2.2	Subjektivní hodnocení hlasu .....	150
4.2.3	Nejčastěji používané diagnostické postupy a jejich hodnocení .....	151
4.3	Metodika vyšetřování poruch hlasu .....	158
<b>5</b>	<b>Diagnostika dyslalie</b> (Viera Nádvoříková) .....	169
5.1	Dyslalie, její etiologie a patogeneze .....	169
5.1.1	Terminologické vymezení dyslalie .....	169
5.1.2	Etiologie a patogeneze dyslalie .....	170
	<i>Vnitřní příčiny</i> .....	171
	<i>Vnější příčiny</i> .....	173
5.2	Moderní trendy v diagnostice dyslalie .....	174
5.2.1	Screeningové vyšetření dyslalie .....	174

5.2.2	Klinický diagnostický postup při dyslalii	175
	<i>Komunikativní, neformální vyšetření řečové produkce</i>	175
	<i>Kvantitativní metody vyšetřování dyslalie</i>	176
	<i>Záznam vyšetření</i>	177
5.2.3	Rozbor a hodnocení vyšetření dyslalie	177
	<i>Hodnocení srozumitelnosti řeči</i>	177
	<i>Klasifikace rozsahu postižení řeči</i>	178
	<i>Srovnání chybné produkce s normami</i>	179
5.2.4	Rozbor fonologických příznaků	181
	<i>Chybné fonologické vzory</i>	182
	<i>Simplifikovaná analýza</i>	184
	<i>Počítačová analýza</i>	184
	<i>Výskyt většího počtu fonologických příznaků</i>	185
	<i>Výskyt nezvykle chybných fonologických vzorů</i>	185
	<i>Podmínky výskytu fonologických příznaků dyslalie</i>	185
	<i>Kontextuální analýza</i>	186
5.3	Metodika vyšetřování dyslalie	187
5.3.1	Všeobecný přehled vyšetřování dyslalie	187
5.3.2	Systematické vyšetřování dyslalie	188
5.3.3	Kvantifikace chybné řečové produkce	189
5.3.4	Poznámky k řečové produkci	189
5.3.5	Vyšetření sluchu	190
5.3.6	Vyšetření artikulačních orgánů	190
5.3.7	Vyšetření motoriky	190
5.3.8	Laboratorní metody vyšetřování řeči	190
5.3.9	Rozbor získaných výsledků vyšetření a jejich hodnocení	191
	<i>Klasifikace dyslalie</i>	191
	<i>Rozbor fonologických příznaků</i>	192
5.3.10	Vyšetřování výslovnosti samohlásek	194
5.3.11	Vyšetřování výslovnosti souhlásek	194
5.3.12	Poznámky ke kontextuální analýze	198
5.3.13	Konečná diagnóza a epikrize	199
5.3.14	Záznamový arch	199
<b>6</b>	<b>Diagnostika afázie (Zsolt Cséfalvay)</b>	<b>202</b>
6.1	Afázie, její etiologie a patogeneze	202
6.1.1	Etiologie a patogeneze afázie	203
6.1.2	Klasifikace afázie	206
	<i>Bostonská klasifikace afázie</i>	208
	<i>Lurijova klasifikace afázie</i>	209
6.2	Moderní trendy v diagnostice afázie	210

6.2.1	Minnesota Test for Differential Diagnosis of Aphasia (MTDDA)	213
6.2.2	Porch Index of Communication Ability (PICA)	213
6.2.3	Boston Diagnostic Aphasia Examination (BDAE)	214
6.2.4	Western Aphasia Battery (WAB)	215
6.2.5	Aachener Aphasia Test (AAT)	215
6.2.6	Token test a jeho modifikace	217
6.2.7	Tradice a současný stav diagnostiky afázie na Slovensku	218
6.2.8	Diagnostika funkční komunikace afatiků	218
6.2.9	Lurijův přístup k diagnostice afázie	220
6.3	Metodika vyšetřování afázie	223
<b>7</b>	<b>Diagnostika dysartrie (Zsolt Cséfalvay)</b>	<b>237</b>
7.1	Dysartrie, její etiologie a patogeneze	237
7.2	Moderní trendy v diagnostice dysartrie	240
7.3	Metodika vyšetřování dysartrie	243
7.3.1	Vyšetření dýchání	244
7.3.2	Vyšetření artikulace	244
7.3.3	Vyšetření fonace	245
7.3.4	Vyšetření rezonance	245
7.3.5	Hodnocení souvislého mluvního projevu	245
<b>8</b>	<b>Diagnostika mutismu (Ján Pečeňák)</b>	<b>251</b>
8.1	Mutismus, jeho etiologie a patogeneze	251
8.1.1	Terminologické vymezení mutismu	251
8.1.2	Etiopatogeneze mutismu	253
8.2	Moderní trendy v diagnostice mutismu	255
8.3	Metodika vyšetřování mutismu	257
<b>9</b>	<b>Diagnostika dětského autismu (Ján Pečeňák)</b>	<b>262</b>
9.1	Dětský autismus, jeho etiologie a patogeneze	262
9.1.1	Terminologické vymezení dětského autismu	262
9.1.2	Etiopatogeneze dětského autismu	267
9.2	Moderní trendy v diagnostice dětského autismu	270
9.3	Metodika vyšetřování dětského autismu	274
<b>10</b>	<b>Diagnostika breptavosti (Zbigniew Tarkowski)</b>	<b>280</b>
10.1	Breptavost, její etiologie a patogeneze	280
10.1.1	Terminologické vymezení breptavosti	282
10.1.2	Etiopatogeneze breptavosti	287
10.2	Moderní trendy v diagnostice breptavosti	289
10.3	Metodika vyšetřování breptavosti	294

<b>11 Diagnostika poruch čtené a psané řeči</b> (Zdeněk Matějček) . . . . .	298
11.1 Poruchy čtené a psané řeči, jejich etiologie a patogeneze . . . . .	298
11.1.1 Pojmové vymezení poruch čtené a psané řeči . . . . .	298
11.1.2 Krátce z historie . . . . .	301
11.1.3 Výskyt poruch čtené a psané řeči . . . . .	302
11.2 Moderní trendy v diagnostice poruch čtené a psané řeči . . . . .	303
11.2.1 Neuropsychologie řeči a specifických poruch učení . . . . .	303
11.2.2 Rozdíly podle pohlaví . . . . .	305
11.2.3 Psychické podmínky pro učení čtení . . . . .	306
11.3 Metodika vyšetřování poruch čtené a psané řeči . . . . .	307
11.3.1 Diagnostika . . . . .	307
11.3.2 Školní dokumentace . . . . .	308
11.3.3 Rozhovor s rodiči . . . . .	308
11.3.4 Vyšetření dítěte . . . . .	309
<i>Zkouška čtení</i> . . . . .	309
<i>Zkoušky psaní a pravopisu</i> . . . . .	312
<i>Vyšetření inteligence</i> . . . . .	313
<i>Speciálně zaměřené zkoušky</i> . . . . .	313
11.3.5 Výhledy . . . . .	315
<b>12 Diagnostika koktavosti</b> (Viktor Lechta) . . . . .	317
12.1 Koktavost, její etiologie a patogeneze . . . . .	317
12.2 Moderní trendy v diagnostice koktavosti . . . . .	321
12.2.1 Těžiště moderních diagnostických přístupů . . . . .	321
<i>Možnosti kvantifikace</i> . . . . .	322
<i>Přidružené symptomy</i> . . . . .	323
12.2.2 Těžiště moderní diferenciální diagnostiky . . . . .	324
<i>Kritérium konstantnosti příznaků</i> . . . . .	325
<i>Kritérium způsobu opakování</i> . . . . .	326
12.3 Metodika vyšetřování koktavosti . . . . .	327
12.3.1 Hodnotící materiál . . . . .	328
<i>Spontánní mluvní projev</i> . . . . .	328
<i>Čtení standardního textu (školní věk, dospělí)</i> . . . . .	329
<i>Popis situačních obrázků (předškolní věk)</i> . . . . .	329
<i>Balbutiogram</i> . . . . .	329
12.3.2 Měřítka, kritéria hodnocení . . . . .	330
<i>Hodnocení symptomů</i> . . . . .	330
<i>Kritéria pro diferenciální diagnostiku</i> . . . . .	332
<b>Literatura</b> . . . . .	337
<b>Rejstřík</b> . . . . .	353