

# Obsah

<b>O autorech</b> . . . . .	9
<b>Předmluva</b> . . . . .	10
<b>Poděkování</b> . . . . .	14

## ČÁST I. / ZÁKLADY A MODEL

### Kapitola 1.

<b>Dilema lidského utrpení</b> . . . . .	15
Zdravá normalita: Základní předpoklad psychologického mainstreamu . . . . .	17
Mýtus „duševního onemocnění“ . . . . .	18
Perspektiva terapie přijetí a odhodlání . . . . .	22
ACT: Accept (přijmout), Choose (zvolit si), Take Action (jednat) . . . . .	35
Upozornění . . . . .	37

### Kapitola 2.

<b>Základy ACTu</b> . . . . .	39
Filozofie vědy: Tradiční přístup . . . . .	40
Filozofie vědy: Funkčněkontextuální základy ACTu . . . . .	42
Teorie poznání v základech ACTu: Teorie vztahových rámců . . . . .	50
Poznámky na závěr . . . . .	71

### Kapitola 3.

<b>Psychická pružnost jako ucelený model lidského fungování</b> . . . . .	72
Cíle uceleného modelu . . . . .	72
Přehled modelu psychické pružnosti . . . . .	73
Jádrové procesy modelu psychické pružnosti . . . . .	78
Jádro modelu: Psychická pružnost . . . . .	109
Poznámky na závěr . . . . .	112

## ČÁST II. / FUNKČNÍ ANALÝZA A PŘÍSTUP K INTERVENCI

### Kapitola 4.

<b>Formulace případu</b> . . . . .	113
Naslouchat ACT ušima, dívat se ACT očima . . . . .	113
Klinicky užitečná formulace případu . . . . .	114
Zjištování procesů psychické pružnosti . . . . .	118
Formulace případu v ACTu . . . . .	137
Poznámky na závěr . . . . .	148

### Kapitola 5.

<b>Terapeutický vztah v ACTu</b> . . . . .	150
Síla terapeutického vztahu . . . . .	151

Pozitivní body působení v ACTu . . . . .	157
Negativní body působení v ACTu . . . . .	165
Závěrečné poznámky . . . . .	169
<b>Kapitola 6.</b>	
<b>Vytváření kontextu pro změnu . . . . .</b>	<b>170</b>
Mysl versus zkušenost . . . . .	170
Otázka na úvod: Proč právě teď? . . . . .	170
Kulturně formovaný vzdor . . . . .	171
Slon v místnosti . . . . .	172
Co jste vyzkoušel? Jak to fungovalo? Co vás to stálo? . . . . .	174
Uzavření terapeutické smlouvy . . . . .	183
Kontrola je problém, ne řešení . . . . .	186
Funkčnost (workability) a kreativní beznaděj . . . . .	194
Poznámky na závěr . . . . .	202
<b>ČÁST III. / JÁDROVÉ PROCESY KLINICKÉ PRAXE</b>	
<b>Kapitola 7.</b>	
<b>Vědomí přítomného okamžiku . . . . .</b>	<b>203</b>
Praktický přehled . . . . .	203
Procesy vědomí přítomného okamžiku a jejich vztah k intervencím založeným na všímavosti . . . . .	205
Klinické využití . . . . .	206
Interakce s dalšími jádrovými procesy . . . . .	217
Terapeutická doporučení a varování . . . . .	219
Interpretace známek pokroku . . . . .	220
<b>Kapitola 8.</b>	
<b>Dimenze já . . . . .</b>	<b>221</b>
Praktický přehled . . . . .	221
Klinické využití . . . . .	226
Interakce s dalšími jádrovými procesy . . . . .	238
Terapeutická doporučení a varování . . . . .	239
Interpretace známek pokroku . . . . .	242
<b>Kapitola 9.</b>	
<b>Odstup . . . . .</b>	<b>243</b>
Praktický přehled . . . . .	243
Klinické využití . . . . .	246
Interakce s dalšími jádrovými procesy . . . . .	265
Terapeutická doporučení a varování . . . . .	266
Interpretace známek pokroku . . . . .	267