

OBSAH

Slovo úvodem.....	6
Učitel'ská profese	
Kompetence zawodowe nauczycieli szkół o specjalnej formule edukacyjnej a kształcenie studentów kierunków pedagogicznych	7
<i>Piotr Paweł Barczyk</i>	
Protektivní a negativní faktory učitel'ské profese	13
<i>Jitka Šimíčková-Čížková</i>	
Pracovní spokojenost učitelů na základních školách	19
<i>Michaela Pugnerová, Irena Plevová</i>	
Pohled na problematiku pracovní spokojenosti učitelů.....	31
<i>Lucie Křeménková</i>	
Některé aspekty psychologického pohledu na osobnost učitele	41
<i>Alena Petrová, Pavel Dařílek</i>	
Kompetenčný model nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście zmian systemu oświaty	48
<i>Urszula Ordon</i>	
Činnost učitelky MŠ a preference jejich významnosti.....	57
<i>Radmila Burkovičová</i>	
Právně organizační a pedagogické postavení škol se speciálními výchovně vzdělávacími postupy	65
<i>Angelika Barczyk</i>	
Postoj české republiky k nestátním českým školám v zahraničí.....	72
<i>Ilona Moravcová</i>	
Vzdělávání	
„Kunskapsskolan“ jako „nový“ typ vzdělávací instituce ve Skandinávii.....	78
<i>Karel Rýdl</i>	
Nové pedagogicko-psychologické pohledy na realizaci sexuální výchovy	82
<i>Míluše Rašková, Vlasta Hrdličková</i>	
Psychologické aspekty výuky matematiky na středních školách.....	89
<i>Petr Šišák</i>	
Aktuální moderní přístupy k hudbě v hodinách hudební výchovy na SŠ	93
<i>Veronika Radimcová</i>	

Postupy rozvíjející dovednost imaginovat	96
<i>Pavel Dařílek, Alena Petrová</i>	

Hudebně-pedagogický proces učení nadaných dětí, úloha učitele v umělecké pedagogice	102
<i>Zlatica Berkyová</i>	

Mentální specifika Romů a jejich problémové projevy v oblasti školní edukace.....	107
<i>Veronika Ševčíková</i>	

Hodnoty a postoje

Súvislosti sledovania reality show a záujmových preferencií diváka	115
<i>Jitka Oravcová, Zlata Vašašová</i>	

Hodnoty a zmyslupnosť života	133
<i>Vladimír Salbot, Anna Moravová</i>	

Kultúry, ich hodnoty a životná odolnosť osobnosti	140
<i>Lucia Lacková</i>	

Komunikace

Vztah učitele a žáka jako jeden z faktorů výchovy k rezilienci	145
<i>Zuzana Tichá</i>	

Poruchy komunikace u žáků	150
<i>Dita Janderková</i>	

Rozvíjanie prosociálneho správania žiakov strednej školy.....	157
<i>Marta Valíhorová</i>	

Zdraví, stres a nemoc

Vnitřní kontrola a zvládání školní zátěže u středoškoláků.....	168
<i>Eva Urbanovská</i>	

Psychosomatické souvislosti mezi zvládáním životních situací, duševním zdravím a nemocí (přehledová studie).....	177
<i>Iveta Tichá</i>	

Specifika zvládání zátěže u adolescentů	185
<i>Markéta Labajová</i>	

Oběť kyberšikany	194
<i>Jana Kitlíňská</i>	

Hardiness, sociální opora a zdravý životní styl učitelů	200
<i>Bohumil Vašina</i>	

Kvalita života u studentů zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.....	208
<i>Bohumil Koukola, Markéta Lašková</i>	

Statistika

Využití fuzzy množin při vyhodnocování dotazníku MMPI-2	216
<i>Pavel Škobrtal, Iveta Beččáková, Jana Talašová</i>	

Vizualizace vícerozměrných dat a její cíle.....	226
<i>Jaroslav Myslivec</i>	

Práce, technika a profesní orientace

Výzkum technického porozumění u žáků základních škol	233
<i>Jana Mynářová, Radim Badošek, Tereza Kimplová, Marek Biolk</i>	

Profesijná orientácia a poradenstvo očami študentov gymnázia.....	240
<i>Michaela Vaňová</i>	

Kdo je to dlouhodobě nezaměstnaný – aneb, na které kompetence se zaměřit při přípravě studentů na praxi.....	246
<i>Sylvie Navarová</i>	

Techniki rzeźbiarskie w edukacji dzieci przedszkolnych, jako jedna z form zabaw konstrukcyjnych	252
<i>Ewa Piwowarska</i>	

Osobnostní znaky, vývoj a rozvoj osobnosti

Výkonová motivace vysokoškolských studentů	261
<i>Ivan Pavlas</i>	

Układ i współdziałanie poziomów regulacji w periodyzacji rozwoju	268
<i>Yuri N. Karandashev</i>	

Rodina a společnost

Rozwój polityki rodzinnej w nowoczesnej Europie.....	275
<i>Tatiana Senko</i>	

Právní aspekty problematiky náhradní rodinné péče v přípravném vzdělávání studentů OU ve vybraných studijních oborech	283
<i>Daniel Hanuš</i>	