

OBSAH

ÚVODEM	6
Inkluzivní přístup a včasná péče v České republice	8
Význam a důležitost včasné péče	13
Význam časných intervencí	13
Intervence v předškolním věku	17
Podpora raného učení a socializace v zahraničí	24
Podpora od začátku (Support from the Start)	24
Podpora socioemočních dovedností	37
High/Scope Kurikulum: Aktivní přístup k učení	46
Kompetence učitele mateřské školy potřebné k práci s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	56
Využití artefaktů v mateřských školách. Teorie artefaktového procesu	80
Příklady aktivit pro děti v mateřských školách	101
1. Respektování autority	102
1.1 Respektování pravidel	102
1.2 Porozumění následkům	103
1.3 Dodržování instrukcí	104
2. Sebeovládání a agresivita	105
2.1 Identifikace pocitů	105
2.2 Hodnocení vlastních pocitů	106
2.3 Ovládání vzteku - Jak zvládat negativní emoce	107
3. Navazování kontaktů	108
3.1 Seznamování	108
3.2 Slušnost	109
3.3 Spolupráce	110
Příklady aktivit pro děti a rodiče: „domácí úkoly“	111
1. Respektování autority/Dodržování pravidel	112
2. Sebeovládání a agresivita	114
3. Navazování kontaktů	116
4. Společné aktivity pro děti a rodiče v MŠ	118
Jak řešit problémy chování dětí: Pracovní listy pro rodiče	121
Pracovní list 1 - Jak věnovat pozornost	121
Pracovní list 2 - Jak odměňovat chování dítěte	128
Pracovní list 3 - Jak lépe dávat pokyny	130
Pracovní list 4 - Jak ignorovat problémové chování	132
Pracovní list 5 - Jak řešit neposlušnost a těžko zvladatelné chování	136
ZDROJE	140