

# Obsah

Úvod .....	9
<b>1. Čtení s porozuměním u dětí se specifickými poruchami učení .....</b>	<b>13</b>
1.1 Úvod.....	13
1.2 Bibliografie dohledaných zdrojů.....	14
1.2.1 Domácí zdroje (řazeno abecedně).....	14
1.2.2 Zahraniční zdroje (řazeno dle témat).....	18
1.3 Kritická analýza zdrojů.....	27
1.3.1 Domácí zdroje.....	27
1.3.2 Zahraniční zdroje.....	28
1.4 Metodologie výzkumu.....	31
1.4.1 Průběh výzkumu a výzkumný vzorec .....	31
1.4.2 Kriteriační testy.....	32
1.4.3 Specifický test pro experimentální skupinu dětí s dyslexií v rámci testování rizikových skupin.....	34
1.5 Kazuistika .....	34
1.5.1 Rodinná a osobní anamnéza.....	34
1.5.2 Kriteriační testy.....	35
1.5.3 Průběh vyšetření.....	35
1.5.4 Shrnutí.....	36
<b>2. Čtení s porozuměním u dětí se specifickými poruchami jazyka (s vývojovou dysfázií) .....</b>	<b>41</b>
2.1 Úvod .....	41
2.2 Bibliografie dohledaných zdrojů.....	42
2.2.1 České zdroje.....	42
2.2.2 Zahraniční zdroje.....	44
2.3 Analýza zdrojů.....	59
2.3.1 Pojetí vývojové dysfázie.....	59
2.3.2 Diagnostická měřítka vývojové dysfázie - obecné pojetí .....	60
2.3.3 Vliv jazykových dovedností na osvojování gramotnosti .....	60
2.3.4 Fonologické dovednosti u dětí s vývojovou dysfázií.....	61
2.3.5 Pracovní paměť (working memory) pro fonologický materiál.....	61
2.3.6 Morfosyntaktická rovina jazyka.....	62
2.3.7 Lexikálně-sémantická rovina .....	62
2.4 Metodologie výzkumu.....	63
2.4.1 Cíl výzkumu .....	63
2.4.2 Výzkumný vzorek .....	63
2.4.3 Testová baterie.....	64
2.5 Kazuistika žáka s vývojovou dysfázií .....	65
2.5.1 Rodinná a osobní anamnéza.....	65
2.5.2 Průběh testování.....	66
2.5.3 Výsledky šetření.....	66
2.5.4 Shrnutí.....	68



<b>3. Čtení s porozuměním u dětí s poruchou autistického spektra</b> .....	<b>73</b>
3.1 Úvod .....	73
3.2 Přehled zpracovaných bibliografických zdrojů.....	74
3.2.1 České zdroje.....	74
3.2.2 Zahraniční zdroje.....	75
3.3 Kritická analýza zdrojů.....	89
3.3.1 České zdroje.....	89
3.3.2 Zahraniční zdroje.....	90
3.4 Metodologie výzkumu.....	92
3.4.1 Harmonogram výzkumu a výzkumný vzorek .....	92
3.4.2 Testová baterie .....	92
3.4.3 Kazuistika žáka s poruchou autistického spektra.....	93
3.4.4 Shrnutí.....	95
<b>4. Čtení s porozuměním u slabých čtenářů</b> .....	<b>99</b>
4.1 Úvod .....	99
4.2 Přehled zpracovaných bibliografických zdrojů.....	100
4.2.1 <i>Profil a charakteristika slabých čtenářů</i> .....	100
4.2.2 <i>Slabý čtenář a exekutivní funkce</i> .....	105
4.2.3 <i>Slabý čtenář a kognitivní funkce</i> .....	107
4.2.4 <i>Slabý čtenář a osobnostní a environmentální aspekty</i> .....	109
4.2.5 <i>Slabý čtenář a jazykové roviny</i> .....	111
4.2.6 <i>Neuropsychologické aspekty slabého čtenáře</i> .....	114
4.2.7 <i>Intervence u slabých čtenářů</i> .....	116
4.3 Teoretické aspekty tématu – kritická analýza zdrojů .....	117
4.3.1 <i>Pojem „slabý čtenář“ a jeho obtížné uchopení</i> .....	117
4.3.2 <i>Čtenářský profil slabého čtenáře a čtenáře s dyslexií</i> .....	118
4.3.3 <i>Slabý čtenář v kontextu deficitu porozumění čtenému</i> .....	119
4.3.4 <i>Profil slabého čtenáře s deficitem v porozumění a čtenáře s dyslexií</i> .....	121
4.3.5 <i>Slabý čtenář s deficitem v porozumění a kognitivní a exekutivní funkce</i> .....	121
4.4 Návrh metodologie výzkumu a její zdůvodnění .....	122
4.4.1 <i>Problémy s uchopováním pojmu „slabý čtenář“</i> .....	122
4.4.2 <i>Realizace vyhledávání slabých čtenářů</i> .....	123
4.4.3 <i>Použité metody pro identifikaci slabého čtenáře</i> .....	124
4.5 Kritéria příslušnosti ke skupině slabých čtenářů – předběžné sdělení .....	125
4.5.1 <i>Postup při analýze dat</i> .....	125
4.5.2 <i>Modely identifikace slabého čtenáře</i> .....	126
4.5.3 <i>Specifika rizikové skupiny slabých čtenářů – výhled pro další analýzu a interpretaci dat</i> .....	128
4.6 Kazuistika žáka – slabý čtenář.....	129
4.6.1 <i>Pozadí výběru žáka</i> .....	129
4.6.2 <i>Rodinná a osobní anamnéza</i> .....	130
4.6.3 <i>Domácí podpora čtenářství</i> .....	130
4.6.4 <i>Průběh vyšetření, kritériální a další testy</i> .....	130
4.6.5 <i>Sebehodnocení čtení</i> .....	132
4.6.6 <i>Shrnutí</i> .....	133

<b>5. Závěr.....</b>	<b>137</b>
Souhrn .....	141
Summary .....	143
Jmenný rejstřík.....	145
Seznam tabulek.....	150
Slovníček.....	151
Přehled a charakteristiky testů diagnostické baterie pro projekt GAČR, Porozumění čtenému - typický vývoj a jeho rizika, etapa T3.....	155