

Obsah

Úvod	7
1 Neprůbojné dítě	9
1.1 Obecná charakteristika neprůbojných dětí	11
1.2 Neprůbojné dítě s talentem	13
1.3 Neprůbojné děti se sníženou aktivitou a poruchou pozornosti	23
1.4 Názory z praxe	31
2 Výchovné přístupy	37
2.1 Výchovné styly a jejich vliv na vývoj osobnostních charakteristik dítěte	37
2.2 Motivace jako součást výchovného působení	43
2.3 Vybrané psychologické koncepty využitelné ve výchovném působení	46
2.4 Tlak na precizní výkon a důsledky výchovného tlaku	48
2.5 Strategie výchovy a vzdělávání nadaných žáků	56
2.6 Strategie výchovy dětí nepozorných a se sníženou aktivitou	63
2.7 Základy zdravé výchovy	65
2.8 Souhlasná výchova rodičů	75
2.9 Souhlasná výchova rodiny a školy	77
3 Rozvíjení klíčových kompetencí pro zvýšení zdravé průbojnosti dítěte v rodinné výchově i ve škole	87
3.1 Vstřícná, pozitivní a respektující komunikace	87
3.2 Výchova dítěte ke zdravé reflexi a sebereflexi	97
3.3 Výchova ke zvládnutí diskomfortu, nepohodlí a ke zvyšování psychické odolnosti	107
3.4 Výchova ke zdravému sebevědomí a k podpoře vlastní sebeúčinnosti	110

4	Vhodné edukační přístupy učitele k osobnostnímu rozvoji neprůbojných dětí	121
4.1	Formativní a autentické hodnocení	122
4.2	Techniky pro zvýšení průbojnosti ve skupině (snížení ostychu projevit se ve skupině)	123
4.3	Techniky k rozvoji vědomí vlastní sebeúčinnosti	127
4.4	Hry pro překonávání překážek (jakéhokoliv typu)	134
4.5	Vhodné didaktické postupy k aktivizaci žáků	135
4.6	Metody efektivní reflexe a sebereflexe	143
4.7	Relaxační/automasážní techniky pro zvýšení aktivity	149
5	Spolupráce s odborníky	153
5.1	KUPUB	153
5.2	KOMPAS	153
5.3	Volnočasové aktivity s výraznou socializační komponentou ...	153
5.4	Podpůrné, terapeuticky zaměřené skupiny ve školách a psychologických a psychosociálních centrech	155
6	Nápadovník – několik her a technik na závěr	159
	Doslov	167
	Summary	173
	Příloha	175
	Literatura	177
	Věcný rejstřík	185
	Jmenný rejstřík	187